**СЕКЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные публикации** | |
| **2017 год** | |
| **ВАК** | 1. Луценко Н.Г. Обучение иностранным языкам в вузе посредством компьютерных технологий /Н.Г.Луценко// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки. 2017 №3 (41).-С 39-45 2. Ермакович С.П. Маркеры гендера при формировании общекультурных компетенций обучающихся. /С.П. Ермакович// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки 2017 №2 (40).-С 147-150 3. Луценко Н.Г. Личностно ориентированный подход в обучении иностранным языкам в неязыковых вузах /Н.Г. Луценко// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки. 2017 №3 (41).-С 92-98 4. Сопова Э.С. Функциональный стиль и подъязык в обучающем процессе вуза /Э.С. Сопова// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки. 2017 №2 (40).-С 179-182 5. Ковалишин П.Ю. Формирование междисциплинарных исследовательских компетенций у специалистов – филологов при изучении религиозных представлений на основе языковых данных. /П.Ю. Ковалишин// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки 20217 №2 (40).-С 151-152 6. Ковалишин П.Ю. Технология изучения семантических противопоставлений как когнитивная составляющая профессиональной компетенции специалистов-филологов. /П.Ю. Ковалишин// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки 2017 №3 (41).-С 89-92 |
| **2018 год** | |
| **ВАК** | 1. Ермакович С.П. Теория межгрупповых отношений и социальных изменений. /С.П. Ермакович// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки 2018 №1 (43).-С 83-86  2. Ермакович С.П. Роль культурных концептов и гендерных метафор в формировании общекультурных компетенций. /С.П. Ермакович// Известия Балтийской государственной академии РФ Психолого-педагогические науки 2018 №2 (44).-С. 122-124 |