

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»



«Утверждаю»

Декан судОВОДИТЕЛЬСКОГО факультета

(В.А. Бондарев)

2018 года

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НА СУДАХ 3

образовательной программы
по специальности
26.05.05 «Судовождение»

Специализация программы: «Промысловое судовождение»

Факультет судоводительский

Кафедра судовождения

1. ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика – Практическая подготовка на судах 3 является по своему типу производственной индивидуальной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а по способу проведения – выездной (плавательной).

Базами практики являются современные морские транспортные и рыболовные суда российских и иностранных судоходных и рыбопромышленных компаний, с которыми у БГАРФ имеются договора на обеспечение курсантами местами практики.

В соответствии с требованиями п. 4.1 раздела В-II/I Международного кодекса по дипломированию моряков и несению вахты (Кодекса ПДНВ) программа подготовки на судне является неотъемлемой частью общего плана подготовки вахтенного помощника капитана. Практическая подготовка на судах 3, являясь завершающим этапом этой программы, имеет своими целями:

- получение курсантом систематической практической подготовки и опыта по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна прохождения практики (п. 6 раздела А-II/I Кодекса ПДНВ);
- закрепление и систематизация знаний и умений, совершенствование навыков, полученных курсантом (студентом) в предшествующий период обучения и приобретение новых знаний, умений и навыков, обязательных для вахтенного помощника капитана при исполнении функции «Судовождение на уровне эксплуатации» и «Радиосвязь на уровне эксплуатации» в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ;
- приобретение курсантом одобренного стажа работы на судне (плавательного ценза), необходимого в соответствии с п. 2.2 Правила II/1 Конвенции ПДНВ для получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана;
- сбор и обработка материалов, проведение натуральных наблюдений, экспериментов по теме дипломной работы в соответствии с утвержденным кафедрой судовождения заданием на ее выполнение.

Исключительно важно, чтобы будущее лицо командного состава получило достаточную возможность для приобретения опыта несения ходовой навигационной вахты под наблюдением, в особенности на *последних этапах* программы подготовки на судне (п. 8 раздела В-II/I Кодекса ПДНВ).

Обязательный стаж работы на судне имеет первостепенное значение для изучения работы лица командного состава на судне и для достижения требуемого общего стандарта компетентности. Надлежащим образом спланированный и структурированный стаж работы на судне позволит будущим лицам командного состава приобрести и использовать на практике навыки, а также даст возможности продемонстрировать и оценить достигнутые стандарты компетентности (п. 8 раздела В-II/I Кодекса ПДНВ).

Задачи практической подготовки на судах 3 учитывают все требования к компетентности вахтенного помощника капитана, приведенные в таблице А-II/1 Кодекса ПДНВ, и все требования к компетентности оператора радиосвязи, приведенные в таблице А-IV/2 этого Кодекса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К БАЗАМ ПРАКТИКИ

Морские транспортные и рыболовные суда, являющиеся базами для прохождения курсантами практической подготовки на судах 3, должны удовлетворять следующим требованиям:

- неограниченный район плавания, т.е. судно должно попадать под термин «морское судно», следующее определение которого дано в п. g ст. II Конвенции ПДНВ: «Морское судно означает судно, иное чем те, которые плавают исключительно во внутренних водах, в пределах защищенных вод или в непосредственной к ним близости либо в районах действия портовых правил;
- валовая вместимость более 500, т.е. практическая подготовка должна проходить на судах, на дипломирование вахтенных помощников которых распространяются требования Правила II/1 Конвенции ПДНВ;

- надлежащая организация практической подготовки на судне со стороны судна и компании, т.е. такая организация, которая удовлетворяет требованиям, изложенным в разделе В-II/1 Кодекса ПДНВ;
- судно должно удовлетворять требованиям международных и национальных нормативно-правовых документов в отношении навигационного оборудования, а само навигационное оборудование должно быть обеспечено полным комплектом эксплуатационной документации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС ВО

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результаты прохождения практики	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-2 – способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, <p>- способность проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе.</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>роль судна практики и судоводительского состава в контексте экономических процессов, в которых участвует судно и компания; глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения судоводителем своих обязанностей;</p> <p>достижения мирового научно-технического прогресса, реализованные в судовождении (применительно к судну практики).</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>объективно оценивать ответственность за жизнь людей, судно, груз и окружающую среду, возникающую у судоводителя при исполнении своих функциональных обязанностей, включая глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения этих обязанностей.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками адекватного описания профессии судоводителя.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>общения и работы в интернациональном экипаже.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>условия, особенности и перспективы карьерного роста судоводителя.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>критически оценивать свои знания, умения и навыки с целью их дальнейшего эффективного развития;</p> <p>оценивать взаимосвязь имеющихся знаний,</p>

	<p>умений и навыков, качества их проявления на судне с потенциалом продвижения и развития в профессии.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками тактического и стратегического планирования своего развития в профессии.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> самоорганизации; самоконтроля; постановки и достижения локальных целей, анализа и самооценки результатов и связи с другими планируемыми и достигнутыми целями и задачами.</p>
<p>ОК-3 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с выполнением уставных требований и умением хранить конфиденциальную информацию.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с выполнением уставных требований;</p> <p>- способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы иерархии систем управления, алгоритмическую сущность должностных обязанностей, роль служебных иерархических связей внутри экипажа при обеспечении безопасности мореплавания и ведения промысла; риски, связанные с нарушением иерархических связей внутри экипажа; признаки нарушения иерархических связей внутри экипажа, детерминирующие факторы этих нарушений; основные нормативно-правовые требования, регулирующие служебные взаимоотношения членов экипажа.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оперативно и беспрекословно выполнять распоряжения вышестоящего начальства; оценивать риски, связанные с нарушением иерархических связей внутри экипажа; идентифицировать признаки нарушения иерархических связей внутри экипажа и детерминирующие факторы этих нарушений</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками адекватного практического восприятия принципов безусловного единоначалия на морском судне.; методами оценки рисков, связанных с нарушением иерархических связей внутри экипажа.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в условиях жесткой иерархической системы управления.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы формирования политики</p>

<p>жесткой иерархической системы управления с умением хранить конфиденциальную информацию.</p>	<p>компании и судна в отношении конфиденциальности информации; основные принципы защиты персональной информации. <i>Должен уметь:</i> различать конфиденциальную и не конфиденциальную информацию. <i>Должен владеть:</i> навыками служебных переговоров с учетом хранения конфиденциальной информации. <i>Должен приобрести опыт:</i> в обеспечении хранения судовых служебных документов, содержащих конфиденциальную информацию.</p>
<p>ОК-4 – способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей; - владение нормами профессиональной (судоводительской, морской) и корпоративной этики; 	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы интернационализма и толерантности и определяемые ими моральные нормы поведения; правовые нормы, регулирующие национальные аспекты взаимоотношений в экипаже; особенности политики компании, касающиеся регулирования межнациональных отношений в экипаже. <i>Должен уметь:</i> устанавливать нормальные рабочие, основанные на уважении отношения с представителями другой национальности. <i>Должен владеть:</i> навыками общения с членами экипажа, являющихся представителями другой культуры. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы в интернациональном экипаже. <i>Должен знать:</i> нормы профессиональной и корпоративной этики. <i>Должен уметь:</i> оценивать взаимоотношения с другими членами экипажа с точки зрения профессиональной и корпоративной этики..</p>

<p>- способность создавать в коллективе отношения сотрудничества;</p> <p>- владение приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p><i>Должен владеть:</i> нормами профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в интернациональном экипаже.</p> <p><i>Должен знать:</i> принципы эффективного сотрудничества внутри экипажа.</p> <p><i>Должен уметь:</i> эффективно взаимодействовать с другими членами экипажа при выполнении своих обязанностей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами построения отношений на основе принципов эффективного сотрудничества.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в коллективе (экипаже), члены которого объединены единой целью, для достижения которой каждый должен решать конкретные коллективные или индивидуальные задачи.</p> <p><i>Должен знать:</i> возможные причины возникновения конфликтных ситуаций в экипаже, потенциальные последствия влияния таких ситуаций на безопасность плавания судна; признаки зарождения и возникновения конфликтных ситуаций, превентивные и оперативные меры по обеспечению безопасности мореплавания и минимизации рисков в процессе развития конфликтных ситуаций в экипаже.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать риск возникновения конфликтной ситуации в экипаже; планировать расстановку и деятельность экипажа с учётом личностных особенностей его членов с целью минимизации риска возникновения конфликтных ситуаций; оперативно разрешать конфликтные ситуации с минимальной редуциацией безопасности судна, экипажа, груза и окружающей среды.</p> <p><i>Должен владеть:</i> приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций внутри экипажа.</p>
<p>ОК-5 – знание психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат, готовность взять на себя лидерство в коллективе. <i>Этапы формирования компетенции:</i></p>	

<p>- знание психологических основ управления коллективом;</p>	<p><i>Должен знать:</i> психологические основы работы в море; психологические основы управления экипажем судна.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить оценку психологического состояния членов экипажа.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самооценки психологического состояния.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в разнородном с точки зрения психологии экипаже и в условиях изменяющихся психологических состояний.</p>
<p>- знание способов влияния на формирование целей команды;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы и способы целеполагания.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать текущие цели команды.</p> <p><i>Должен владеть:</i> пониманием взаимосвязи грамотного целеполагания и эффективности конечного результата.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> в оценке исходных целей команды по результатам ее достижения.</p>
<p>- знание способов воздействия на социально-психологический климат команды;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные аспекты влияния социально-психологического климата экипажа на эффективность его работы и безопасность мореплавания; основные принципы формирования социально-психологического климата внутри экипажа морского судна.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать социально-психологический климат внутри экипажа.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками создания благоприятного социального климата в своей микросреде.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в сложных с точки зрения поддержания благоприятного социально-психологического климата команды условиях морского судна.</p>
<p>- готовность взять на себя лидерство в коллективе.</p>	<p><i>Должен знать:</i> значение лидера в коллективе для достижения целей, для которых этот коллектив существует; психологические аспекты лидерства; основные принципы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать текущую локальную рабочую ситуацию и прогнозировать ее развитие при имеющемся месте фактическом руководстве или отсутствии такового.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p>

	<p>методами скрытой и явной демонстрации лидерских качеств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>оперативного принятия решений в локальных рабочих ситуациях при наличии и без наличия обязанности по принятию решения.</p>
<p>ОК-6 – способность и готовность к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и английским языками как средствами делового общения, владение навыками публичной и научной речи.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность и готовность к активному общению в производственной сфере;</p> <p>- способность и готовность к активному общению в социально-общественной сфере;</p> <p>- владение навыками публичной речи;</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>основные принципы влияния межличностного общения на эффективность трудовой деятельности;</p> <p>значение адекватного восприятия вербальной информации в контексте безопасности мореплавания;</p> <p>возможные индивидуальные проблемы, связанные с языковой политикой, проводимой в компании и на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>грамотно, доступно и однозначно излагать в устной речи (вне зависимости от языка изложения) значимую для выполнения рабочих функций информацию;</p> <p>критически оценивать языковые возможности членов экипажа.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками общения на профессиональном и разговорном английском языке.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>работы в многоязычном социуме.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>нормы русского и английского речевого этикета.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>грамотно и доступно излагать в устной речи (вне зависимости от языка изложения) любую, не связанную с производственной деятельностью, информацию;</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками общения на разговорном английском языке.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>работы в многоязычном социуме.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>основные принципы публичных выступлений.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>концентрировать внимание аудитории на своем выступлении.</p>

<p>- владение навыками научной речи.</p>	<p><i>Должен владеть:</i> навыками самопрезентации. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы и общения в многочисленном коллективе. <i>Должен знать:</i> основы научного языка. <i>Должен уметь:</i> грамотно и доказательно обосновывать свои мнения и решения. <i>Должен владеть:</i> навыками научного объяснения различных явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью судна. <i>Должен приобрести опыт:</i> в использовании научного языка в повседневной деятельности.</p>
<p>ОК-7 – способность и готовность к адаптации в новых ситуациях, переоценке своего и чужого опыта, анализу своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением расставлять приоритеты для достижения цели в ограниченное время. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность и готовность к адаптации на судне;</p> <p>- способность и готовность к переоценке своего и чужого опыта, анализу своих возможностей, к самостоятельному обучению в условиях нового судна;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы приспособления человека к новым условиям общения и деятельности. <i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на адаптацию. <i>Должен владеть:</i> стратегией адаптивного поведения. <i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к новым условиям общения и деятельности. <i>Должен знать:</i> основные принципы влияния опыта и обучения на эффективность трудовой деятельности; принципы обучения в судовых условиях. <i>Должен уметь:</i> чётко определять границу своих знаний и опыта; оценивать, анализировать и использовать чужой опыт. <i>Должен владеть:</i> навыками использования своего и чужого опыта; методиками обучения и самообучения в судовых условиях. <i>Должен приобрести опыт:</i> в оценке и переоценке своего и чужого опыта, самостоятельного обучения в судовых услови-</p>

<p>ПК-6 – способность нести навигационную и стояночную вахту на судне. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность нести ходовую навигационную вахту;</p> <p>- способность нести стояночную вахту</p>	<p>ях.</p> <p><i>Должен знать:</i> положения Кодекса ПДНВ в части, касающейся требований по несению вахты; общие принципы несения вахты; принципы несения ходовой навигационной вахты; организацию ходовой навигационной вахты; особенности несения ходовой навигационной вахты при стоянке судна на якоре; принципы управления личным составом на мостике; Международные правила по предупреждению столкновения судов в море (МППСС-72).</p> <p><i>Должен уметь:</i> принимать и сдавать ходовую навигационную вахту; применять положения МППСС-72.</p> <p><i>Должен владеть:</i> техникой судовождения при отсутствии видимости и в темное время суток.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения ходовой навигационной вахты в различных условиях видимости, при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства, при плавании с лоцманом на борту, при стоянке на якоре.</p> <p><i>Должен знать:</i> принципы несения палубной и грузовой вахты; особенности несения стояночной вахты в порту на судах, перевозящих опасные грузы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> принимать и сдавать стояночную вахту.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками несения стояночной вахты.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения палубной и грузовой вахты в различных условиях.</p>
<p>ПК-7 – готовность применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность ориентироваться во многообразии правовых норм, регулирующих отношения по обеспечению безопасности судна, экипажа, груза и по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p>	<p><i>Должен знать:</i> принципы нормативно-правового регулирования безопасности судна, экипажа, груза и предотвращения загрязнения окружающей среды; перечень, предназначение и общее содержание конвенций ИМО, правовые нормы которых регулируют отношения по обеспечению безопасности судна, экипажа, груза и по предотвраще-</p>

<p>- способность проводить оценку своих действий, действий экипажа своего и других судов на соответствие национальным и международным требованиям по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды, и корректировать свои действия.</p>	<p>нию загрязнения окружающей среды. <i>Должен уметь:</i> систематизировать правовую информацию по различным критериям. <i>Должен владеть:</i> навыками быстро поиска необходимой правовой информации. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на объекте, находящимся в особенном правовом поле. <i>Должен знать:</i> принципы правового обеспечения работы морского судна; перечень документов, которые должны быть оформлены с целью подтверждения соответствия деятельности судна национальным и международным требованиям по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды; перечень документов, которые должны быть оформлены на судне в случае столкновения, загрязнения окружающей среды и пр.; перечень чек-листов, имеющихся на судне; правила заполнения чек-листов; перечень навигационного оборудования как фактически имеющегося на судне, так и обязательного для таких судов. <i>Должен уметь:</i> проводить оценку укомплектованности судна навигационным оборудованием на соответствие нормативно-правовым требованиям; проводить оценку действий экипажа при различных операциях на их соответствие нормативно-правовым требованиям. <i>Должен владеть:</i> навыками заполнения чек-листов. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на объекте, находящимся в особенном правовом поле.</p>
<p>ПК-8 – умение вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов и их столкновения. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение;</p>	<p><i>Должен знать:</i> принципы визуального и слухового наблюдения, включая правило 5 МППСС-72; организацию визуального и слухового наблюдения на судне практики <i>Должен уметь:</i> вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p>

<p>- умение вести надлежащее наблюдение с использованием технических средств</p>	<p><i>Должен владеть:</i> навыками впередсмотрящего. <i>Должен приобрести опыт:</i> несения вахты впередсмотрящего. <i>Должен знать:</i> принципы наблюдения с использованием технических средств, включая правило 5 МППСС-72; организацию радиолокационного наблюдения на судне практики; факторы, влияющие на работу и точность радиолокатора; характеристики отображения САРП, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия; точность САРП, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных; эксплуатационные предупреждения и проверки САРП, используемые методы захвата цели и их ограничения; виды представления информации о цели и опасных районах. <i>Должен уметь:</i> пользоваться радиолокаторами, установленными на судне практики, расшифровывать и анализировать полученную информацию; настраивать индикаторы и обеспечивать их работу, обнаруживать неправильные, ложные сигналы, засветки от моря и т.д., определять элементы движения судов-целей и параметров расхождения с ними, а также их изменение; настраивать индикаторы радиолокатора и обеспечивать их работу, обнаруживать неправильные, ложные сигналы, засветки от моря и т.д., определять элементы движения судов-целей и параметров расхождения с ними, а также их изменение. <i>Должен владеть:</i> навыками работы с САРП. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы с радиолокатором и САРП для наблюдения и расхождения.</p>
<p>ПК-9 – владение основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь, швартовке. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - владение общими основами маневрирования и управления судном;</p>	<p><i>Должен знать:</i> общие понятия и определения, связанные с маневрированием и управлением судном; влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем;</p>

<p>- владение основами маневрирования и управления судном при спасании человека за бортом;</p> <p>- владение основами маневрирования и управления судном при постановке на якорь;</p>	<p>влияние ветра и течения на управление судном; влияние эффекта скоростного проседания; влияние гребного винта фиксированного или регулируемого шага (в зависимости от того, который используется на судне) и руля на управляемость судна; маневренные характеристики судна.</p> <p><i>Должен уметь:</i> управлять курсом судна в ручном, следящем и автоматическом режиме; использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам; определять запас глубины под килем на ходу судна; выбирать скорость судна с учетом влияния мелководья и стесненности судового хода; учитывать особенности плавания судна в шторм; выбирать курс и скорость для предотвращения резонансной качки, слеминга, брочинга и заливаемости палубы; маневрировать для предупреждения столкновения и посадки судна на мель.</p> <p><i>Должен владеть:</i> морской терминологией; методами расчетной оценки, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судна в различных условиях плавания..</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном с учетом его маневренных характеристик и преобладающих условий плавания.</p> <p><i>Должен знать:</i> маневры и процедуры при спасании человека за бортом; действия вахтенного помощника при тревоге «Человек за бортом!»; факторы, влияющие на выбор и выполнение маневра при спасании человека за бортом.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выбирать и осуществлять маневр для спасания человека за бортом</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами маневрирования при спасании человека.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном при спасании человека за бортом во время судовых учений.</p> <p><i>Должен знать:</i> надлежащие процедуры постановки на якорь.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять выбор места якорной стоянки</p>
---	---

<p>- владение основами маневрирования и управления судном при швартовке;</p>	<p>при постановке судна на якорь. <i>Должен владеть:</i> методами расчета якорной стоянки. <i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном при постановке судна на якорь. <i>Должен знать:</i> надлежащие процедуры швартовки. <i>Должен уметь:</i> осуществлять действия по гашению инерции судна. <i>Должен владеть:</i> методом глазомерной оценки расстояния до причала и динамики ее изменения. <i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном при швартовке в различных условиях.</p>
<p>ПК-10 – умение использовать и обслуживать технические средства судовождения, судовые системы связи и оповещения, судовую энергетическую установку и вспомогательные механизмы. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение использовать и обслуживать технические средства судовождения;</p> <p>- умение использовать и обслуживать оборудование ГМССБ;</p>	<p><i>Должен знать:</i> принципы действия и устройства навигационных эхолотов, лагов, магнитных и гироскопических компасов, системы управления рулевым приводом, РЛС, АИС, САРП, систем автоматического регулирования курсом судна; эксплуатационные процедуры; типовые неисправности технических средств судовождения. <i>Должен уметь:</i> включать, выключать и использовать по назначению технические средства судовождения; анализировать информацию, полученную от технических средств судовождения, определять погрешности и вводить (учитывать) поправки; проводить плановое техническое обслуживание, устранять типичные неисправности. <i>Должен владеть:</i> основными эксплуатационными процедурами; методами определения и ввода поправок технических средств судовождения; навыками проведения планового технического обслуживания и устранения типичных неисправностей. <i>Должен приобрести опыт:</i> эксплуатации технических средств судовождения. <i>Должен знать:</i> общие принципы несения радиовахты, радио документы и справочно-информационная радио документация судна практики; распределение обязанностей на судне практики для несения радиовахт в ГМССБ, радиосвязи и</p>

<p>- умение использовать и обслуживать судовую энергетическую установку и вспомогательные механизмы;</p>	<p>технического обслуживания радиооборудования ГМССБ; организация радиовахты в ГМССБ судна практики в море и в порту; радиооборудование ГМССБ судна практики, размещение, инструкции и приемы его использования для обеспечения безопасности мореплавания; радиооборудование ГМССБ судна практики, размещение, инструкции и приемы его использования для осуществления радиосвязи при чрезвычайных ситуациях; радиооборудование ГМССБ и прочее радиооборудование судна практики, размещение методы и приемы его использования для осуществления служебной и коммерческой радиосвязи.</p> <p><i>Должен уметь:</i> обеспечить постоянную готовность средств ГМССБ к приему информации по безопасности мореплавания; документировать прием информации по безопасности мореплавания в виде приложения к радиожурналу; поддерживать средствами ГМССБ служебную радиосвязь с судами, береговыми станциями и центрами СУДС; передавать служебные радио сообщения, в соответствие с указаниями капитана; без ущерба навигационной или радио вахте обеспечивать коммерческий радиообмен и коммерческие радиопередачи сообщений.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками ведение журнал радиостанции ГМССБ на судне практики; навыками работы радиооборудования ГМССБ и его источников энергии.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> использования и обслуживания радиооборудования ГМССБ.</p> <p><i>Должен знать:</i> назначение и классификацию, принципы работы и основы технической эксплуатации судовых энергетических установок; состав судовой электро-энергетической системы и виды электрического оборудования судна практики; основы технической эксплуатации судового электрооборудования; организацию машинной вахты на судне практики; правила пуска, реверсирования и остановки судовых двигателей судна практики; принцип действия рулевой машины; устройст-</p>
--	---

	<p>ва управления электрооборудованием брашпиля и грузовых средств; методы защиты электрооборудования от нештатных режимов работы;</p> <p>защиту от поражения электрическим током;</p> <p>нормы сопротивления изоляции электрооборудования.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления двигательной установкой, судовыми системами; прогнозировать режим эксплуатации СЭУ в зависимости от поставленной задачи;</p> <p>произвести пуск и остановку электродвигателя рулевого устройства, брашпиля, грузового механизма;</p> <p>владеть</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>простейшими методами диагностирования состояния электродвигателей и пусковых устройств;</p> <p>методами оптимизации нагрузки на судовые двигатели.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>эксплуатации судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.</p>
<p>ПК-11 – владение теоретическими основами и умением определять место судна различными методами и разными техническими средствами с оценкой точности наблюдений с использованием навигационных карт и средств их отображения.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- умение пользоваться навигационными картами и средствами их отображения;</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>системы ограждения навигационных опасностей;</p> <p>интерфейс, правила работы и функции ЭКНИС;</p> <p>опасность передоверия ЭКНИС.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>пользоваться навигационными руководствами и пособиями.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>глубоким пониманием данных электронной навигационной карты, точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;</p> <p>навыками использования функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку настроек;</p> <p>навыками наблюдения, корректировки информации, включая положение своего судна, отображение района, режим и ориентацию, ото-</p>

<p>- умение определять место судна визуальными методами и оценивать его точность;</p>	<p>бражение картографических данных, наблюдение за маршрутом, информационные отображения, созданные пользователем, контакты и функции радиолокационного наложения (при сопряжении с АИС и РЛС);</p> <p>навыками подтверждения местоположения судна с использованием альтернативных средств;</p> <p>навыками эффективного использования настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>навыками оценки информированности ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к неподвижным и дрейфующим опасностям; картографические данные и приемлемость масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>использования морских навигационных карт в бумажном и электронном исполнении.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>теоретические основы и алгоритмы определения места судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам, по двум и трем расстояниям, измененным по вертикальным углам.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>определять место судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам, по двум и трем расстояниям, измененным по вертикальным углам.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками измерения вертикальных углов ориентиров и определения по ним расстояний;</p> <p>навыками измерения пеленгов ориентиров;</p> <p>навыками оценки точности места судна радиальной СКП.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>определения места судна визуальными способами.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>устройство и работу секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющихся на судне практики;</p> <p>теоретические основы и алгоритмы определения места судна средствами мореходной астро-</p>
<p>- умение определять место судна средствами мореходной астрономии;</p>	<p>номии;</p>

<p>- умение определять место судна при помощи РЛС;</p>	<p>номии. <i>Должен уметь:</i> использовать пособия, прикладные программы, предназначенные для решения задач судовождения астрономическим способами, которые находятся и используются на судне практики; определять место судна методами мореходной астрономии. <i>Должен владеть:</i> навыками выверки секстана, определение его индекса наиболее подходящим способом; навыками измерения высот и пеленгов небесных тел; оценивать точность места судна радиальной СКП. <i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна средствами мореходной астрономии. <i>Должен знать:</i> основные принципы радиолокации; факторы, влияющие на работу и точность РЛС; теоретические основы и алгоритмы определения места судна при помощи РЛС. <i>Должен уметь:</i> пользоваться РЛС, установленными на судне практики, расшифровывать и анализировать полученную информацию; настраивать индикаторы и обеспечивать их работу; определять место судна по информации от РЛС <i>Должен владеть:</i> навыками определения расстояния и пеленга ориентира по РЛС; оценивать точность места судна радиальной СКП. <i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна при помощи РЛС.</p>
<p>- умение определять место судна при помощи ГНСС;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы спутниковой навигации; устройство приемоиндикаторов ГНСС, установленных на судне практики факторы, влияющие на работу и точность ГНСС; теоретические основы и алгоритмы определения места судна при помощи ГНСС. <i>Должен уметь:</i> пользоваться ГНСС, установленными на судне практики, расшифровывать и анализировать полученную информацию; настраивать индикаторы и обеспечивать их работу; определять место судна по информации от ГНСС. <i>Должен владеть:</i></p>

	<p>оценивать точность места судна радиальной СКП. <i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна при помощи ГНСС.</p>
<p>ПК-12 – умение действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить оценку рисков. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>	<p><i>Должен знать:</i> меры предосторожности для защиты и безопасности экипажа, окружающей среды; меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; виды и химическую природу возгораний; действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах; системы пожаротушения, используемые на судне практики; первоначальные действия после посадки на мель или столкновения; правила первоначальной оценки повреждений и борьбы за живучесть; процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); содержание руководящих документов компании; правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организацию борьбы за живучесть; организацию на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию; меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб; действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя; последовательность действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель. <i>Должен уметь:</i></p>

<p>- умение производить оценку рисков;</p>	<p>организовывать учения по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи; обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковое АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> участия в учениях по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы оценки рисков; алгоритмы методов оценки рисков, используемые на судне практики.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать результаты оценки рисков для его снижения.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами оценки рисков, принятых в компании.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> оценки рисков различных судовых операций.</p>
<p>ПК-13 – умение производить расчёты с помощью информации об остойчивости судна, его посадки и напряжениях в корпусе.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение производить расчёты с помощью информации об остойчивости судна, его посадки и напряжениях в корпусе.</p>	<p><i>Должен знать:</i> требования к остойчивости судна; алгоритмы расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки; алгоритмы методов оценки рисков, используемые на судне практики.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> расчётов остойчивости, крена, дифферента, осадки судна.</p>
<p>ПК-14 – владение способностью ведения эксплуатационной документации на англ-</p>	

<p>лийском языке.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- владение способностью ведения на английском языке навигационного журнала и формуляров технических средств.</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>базовую лексику для ведения эксплуатационной документации.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>понимать содержание эксплуатационных документов.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками ведения на английском языке формуляров технических средств судовождения, навигационного журнала.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>ведения эксплуатационной документации на английском языке.</p>
<p>ПК-18 – способность и готовность организовывать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность и готовность организовывать работу коллектива в сложных и критических условиях;</p> <p>- способность и готовность осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>методы эффективного управления ресурсами.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности;</p> <p>умение применять методы эффективного управления ресурсами в отношении: распределения личного состава, возложения обязанностей и установления очередности использования ресурсов, эффективной связи на судне и на берегу, принятия решений с учетом опыта работы в команде, мотивирования, достижения и поддержания информированности о ситуации.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками работы в команде в сложных и критических условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>работать в команде в сложных и критических условиях.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>основные принципы принятия решений; основные методы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>применять методы принятия решений в отношении оценки ситуации и риска, выявления и рассмотрения выбранных вариантов, выбора курса действий;</p>

<p>- способность оценивать последствия принимаемых решений.</p>	<p><i>Должен владеть:</i> навыками работы в ситуациях, требующих принятия решений. <i>Должен приобрести опыт:</i> принятия решений. <i>Должен знать:</i> основные принципы принятия решений; основные методы принятия решений. <i>Должен уметь:</i> применять методы принятия решений в отношении оценки эффективности результатов. <i>Должен владеть:</i> навыками оценки последствий принимаемых решений. <i>Должен приобрести опыт:</i> принятия решений.</p>
<p>ПК-19 – готовность к выполнению административных обязанностей, знание организации и системы учёта и документооборота. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - готовность к выполнению на судне административных обязанностей, знание судовой организации и системы учёта и документооборота.</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы учёта и документооборота; особенности административных обязанностей на судне. <i>Должен уметь:</i> ориентироваться в судовых документах. <i>Должен владеть:</i> навыками оценки судовой организации и системы учёта и документооборота. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы с судовыми документами.</p>
<p>ПК-20 – владение стандартным английским языком в объёме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - владение стандартным английским языком в объёме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем.</p>	<p><i>Должен знать:</i> грамматический строй английского языка, базовую лексику для общей и профессиональной коммуникации, вариативность значений и произношения лексики в различных вариантах английского языка. <i>Должен уметь:</i> использовать английский язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа; понимать устную монологическую и диалоговую речь на бытовые и профессиональные темы на английском языке. <i>Должен владеть:</i></p>

	<p>навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), основами публичной речи и умениями письма, международным стандартным английским языком, необходимом для возможности получать информацию из зарубежных источников и для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> общения в интернациональном экипаже.</p>
<p>ПК-21 – владение умениями действовать в аварийных ситуациях и в целях сохранения человеческой жизни на море.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- умение действовать в аварийных ситуациях в целях сохранения человеческой жизни на море;</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>меры предосторожности для защиты и безопасности экипажа, окружающей среды; меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p> <p>виды и химическую природу возгораний; действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах;</p> <p>системы пожаротушения, используемые на судне практики;</p> <p>первоначальные действия после посадки на мель или столкновения;</p> <p>правила первоначальной оценки повреждений и борьбы за живучесть;</p> <p>процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p> <p>содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>содержание руководящих документов компании;</p> <p>правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организацию борьбы за живучесть;</p> <p>организацию на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию;</p> <p>меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб;</p> <p>действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя;</p> <p>последовательность действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и</p>

	<p>непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель.</p> <p><i>Должен уметь:</i> организовывать учения по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи; обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковое АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> участия в учениях по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>ПК-22 – способность формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность формировать цели решения задач, критерии степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы целеполагания;</p> <p><i>Должен уметь:</i> формулировать задачи, которые необходимо выполнить на судне в рамках дипломного исследования.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками оценки степени достижения целей при решении задач, подлежащих выполнению на судне в рамках дипломного исследования.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> целеполагания.</p>
<p>ПК-23 – способность разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность разработать обобщенные варианты решения проблемы;</p>	<p><i>Должен знать:</i> значение альтернативы в процессе принятия решения;</p> <p><i>Должен уметь:</i> собирать и систематизировать информацию,</p>

<p>- способность анализировать варианты решения проблемы;</p> <p>- способность прогнозировать последствия того или иного решения проблемы;</p> <p>- способность находить компромиссные решения;</p>	<p>которая лежит или может лежать в основе решения проблемы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками оценки проблемы.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> обоснования решения проблем, связанных с выполнением своих обязанностей на судне практики.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы анализа.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать информацию, которая лежит или может лежать в основе решения проблемы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками анализа возможных решений.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> анализа вариантов решения проблем, связанных с выполнением своих обязанностей на судне практики.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы прогнозирования.</p> <p><i>Должен уметь:</i> априорно оценивать возможную причинно-следственную связь между действиями, связанными с решением проблемы, и событиями, которые могут вследствие этого наступить.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками прогнозирования последствий.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> прогнозирования последствий решения проблем, связанных с выполнением своих обязанностей на судне практики.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать достоинства и недостатки того или иного решения и сводить их в систему для выработки компромиссного решения.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками выработки решений на основе нескольких вариантов.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> выработки компромиссных решения проблем, связанных с выполнением своих обязанностей на судне практики.</p>
<p>ПК-24 – способность и готовность принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность оценивать недостатки существ-</p>	<p><i>Должен знать:</i></p>

<p>вующих объектов профессиональной деятельности и на основе этой оценки формулировать требования к новым объектам профессиональной деятельности</p>	<p>назначение существующих объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать соответствие существующих объектов профессиональной деятельности ее целям и задачам и формализовать несоответствия в виде требований к новым объектам.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками контроля за функционированием существующих объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> критичного отношения к существующим объектам профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-26 – способность обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой международных и национальных требований.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса судового оборудования;</p>	<p><i>Должен знать:</i> перечень международных и национальных нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану окружающей среды; требования по охране окружающей среды при хранении, обслуживании, ремонте и сервисе судового оборудования; содержание обеспечительных мероприятий по охране окружающей среды при эксплуатации, хранении, обслуживании, ремонте и сервисе технических средств судовождения.</p> <p><i>Должен уметь:</i> ориентироваться в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды; контролировать соответствие процедур по эксплуатации, хранению, обслуживанию, ремонту и сервису судового оборудования требованиям по охране окружающей среды; планировать мероприятия по эксплуатации, хранению, обслуживанию, ремонту и сервису судового оборудования с учётом требований по охране окружающей среды.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования информационных правовых систем; навыками и методиками мониторинга соответствия процедур по эксплуатации, хранению, обслуживанию, ремонту и сервису судового оборудования требованиям по охране окружающей среды; навыками планирования мероприятий по эксплуатации, хранению, обслуживанию, ремонту</p>

<p>- способность обеспечить безопасные условия труда экипажу судна;</p>	<p>и сервису судового оборудования требований по охране окружающей среды. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы с судовым оборудованием. <i>Должен знать:</i> перечень международных и национальных нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение безопасных условий труда; требования по обеспечению безопасных условий труда; содержание обеспечительных мероприятий, включая планирование и инструктаж по технике безопасности. <i>Должен уметь:</i> ориентироваться в нормативно-правовой базе по обеспечению безопасных условий труда; контролировать соответствие процедур требованиям по обеспечению безопасных условий труда; проводить инструктаж по охране труда. <i>Должен владеть:</i> навыками использования информационных правовых систем; навыками и методиками мониторинга соответствия процедур требованиям по обеспечению безопасных условий труда. <i>Должен приобрести опыт:</i> мониторинга безопасных условий труда.</p>
<p>ПК-27 – способность и готовность осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - знание эксплуатационных процедур и способность осуществлять планирование и мониторинг безопасности их исполнения.</p>	<p><i>Должен знать:</i> содержание эксплуатационных процедур судового оборудования; потенциальные источники загрязнения при эксплуатации судового оборудования; характеристики надежности судового оборудования; принципы планирования, безопасного проведения и контроля при эксплуатации судового оборудования. <i>Должен уметь:</i> осуществлять наблюдение и технический контроль судового оборудования при его эксплуатации; планировать безопасную эксплуатацию судового оборудования. <i>Должен владеть:</i></p>

	<p>навыками мониторинга судового оборудования при его эксплуатации и планирования безопасной эксплуатации судового оборудования.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> мониторинга безопасной работы судового оборудования.</p>
<p>ПК-28 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации;</p> <p>- способность участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы, методы, цели и задачи сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, необходимой для обеспечения дипломного исследования;</p> <p><i>Должен уметь:</i> определять и использовать источники научно-технической информации, необходимой для обеспечения дипломного исследования;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками систематизации научно-технической информации.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в судовых условиях.</p> <p><i>Должен знать:</i> цели и задачи дипломного исследования; методы научного познания;</p> <p><i>Должен уметь:</i> планировать исследование и определять его задачи, которые могут и должны быть решены в судовых условиях;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками привлечения судового экипажа для решения задач исследования.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> проведения научных исследований в судовых условиях.</p>
<p>ПК-29 – способность анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием подходящих методов и средств исследований.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность осуществлять контроль за функционированием объектов профессиональной деятельности с использованием имеющихся методов и средств.</p>	<p><i>Должен знать:</i> цели и задачи анализа состояния и динамики показателей и качества объектов профессиональной деятельности (судна, технических средств судовождения и пр.), алгоритмы контроля, методы проверок;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p>

	<p>с использованием имеющихся критериев оценивать состояние и динамику объектов профессиональной деятельности;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками первичной оценки состояния объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> анализа состояния и динамики показателей и качества объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-34 – умение организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническое обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение передавать знания членам экипажа</p>	<p><i>Должен знать:</i> предметную область своей профессии;</p> <p><i>Должен уметь:</i> доступно объяснять членам судового экипажа вопросы, касающиеся профессиональной деятельности;</p> <p><i>Должен владеть:</i> первичными навыками коммуникации.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> участия в занятиях, проводимых на борту судна.</p>
<p>ПКС-20 – способность выполнять такелажные работы, судовые работы, управлять спасательной шлюпкой, понимать сигналы тревог и бедствия, пользоваться сигнализацией МСС, понимать смысл знаков и огней на судах.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность управлять спасательной шлюпкой;</p> <p>- способность понимать сигналы тревог и бедствия;</p>	<p><i>Должен знать:</i> устройство спасательной шлюпки судна практики; порядок спуска шлюпки на воду; особенности управления спасательной шлюпкой.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять управление спасательной шлюпкой.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками спуска шлюпки на воду.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> эксплуатации спасательной шлюпки.</p> <p><i>Должен знать:</i> сигналы тревог и бедствия.</p> <p><i>Должен уметь:</i> подавать сигналы тревог и бедствия.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками корректного восприятия сигналов тревог и бедствия.</p>

<p>- способность пользоваться сигнализацией МСС;</p> <p>- способность понимать смысл огней и знаков на судах.</p>	<p><i>Должен приобрести опыт:</i> в понимании сигналов тревог и бедствия.</p> <p><i>Должен знать:</i> сигналы МСС.</p> <p><i>Должен уметь:</i> подавать сигналы МСС.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками корректного восприятия сигналов МСС.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> использования сигнализации МСС.</p> <p><i>Должен знать:</i> правила МППСС-72, касающиеся огней и знаков на судах.</p> <p><i>Должен уметь:</i> грамотно использовать огни и знаки.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками корректного восприятия огней и знаков.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> в понимании смысла огней и знаков на судах.</p>
---	--

3.2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ КОДЕКСОМ ПДНВ (в терминах и формулировках Кодекса с указанием соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой)

Сфера компетентности	Знание понимание и профессиональные навыки
<i>Компетентность вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)</i>	
<i>Функция: Судовождение на уровне эксплуатации</i>	
<p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения (КК-1)</p>	<p><i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определять местоположение судна с помощью: береговых ориентиров; средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; счисления с учётом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости.</p> <p>Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов.</p> <p><i>Радионавигационные системы определения местоположения.</i> Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств.</p> <p><i>Эхолоты</i> Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию.</p> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i></p>

	<p>Знание принципов гиро- и магнитных компасов.</p> <p>Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки.</p> <p><i>Системы управления рулём</i></p> <p>Знанием систем управления рулём, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.</p> <p><i>Метеорология</i></p> <p>Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов.</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи .</p> <p>Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию.</p>
<p>Несение безопасной ходовой навигационной вахты (КК-2)</p>	<p><i>Несение вахты</i></p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты.</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.</p> <p>Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты.</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости.</p> <p>Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</p>
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (КК-3)</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора.</i></p> <p>Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП).</p> <p>Умением пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию включая следующее:</p> <p>Работа, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> факторы, влияющие на работу и точность; настройку индикаторов и обеспечение их работы; обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры. <p>Использование, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> дальность и пеленг, курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими; опознавание критических эхосигналов; обнаружение курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна; применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; технику радиолокационной прокладки и концепции истинного и

	<p>относительного движения; параллельную индексацию.</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики, отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</p> <p>Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <p>работу системы и её точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных;</p> <p>использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы;</p> <p>методы захвата цели и их ограничения;</p> <p>истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов;</p> <p>получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций манёвров.</p>
<p>Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (КК-4)</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС.</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:</p> <p>глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт;</p> <p>опасности чрезмерного доверия;</p> <p>знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям.</p> <p>Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:</p> <p>использование функций интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;</p> <p>безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображённые картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наблюдения (если есть сопряжение);</p> <p>подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств;</p> <p>эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию;</p> <p>регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>

<p>Действия при авариях (КК-5)</p>	<p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствию судну, при аварии, происшедшей в порту.</p>
<p>Действия при получении сигнала бедствия на море (КК-6)</p>	<p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
<p>Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме (КК-7)</p>	<p><i>Английский язык</i></p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)</p>
<p>Передача и получение информации посредством визуальных сигналов (КК-8)</p>	<p><i>Визуальные сигналы</i></p> <p>Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов</p>
<p>Маневрирование судна (КК-9)</p>	<p><i>Маневрирование и управление судном</i></p> <p>Знание:</p> <p>влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>влияние ветра и течения на управление судном;</p> <p>маневров и процедур при спасании человека за бортом;</p> <p>влияние эффекта проседания, влияние мелководья и т.п.;</p> <p>надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.</p>
<p>Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением за ними во время рейса (КК-10)</p>	<p><i>Обработка, размещение и крепление грузов</i></p> <p>Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки выгрузки.</p>
<p>Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>	<p>Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) погрузочно-разгрузочных операций; 2) коррозии; 3) тяжёлых погодных условий

(КК-11)	<p>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчётом, чтобы в течение определённого периода времени были охвачены все части.</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>Знание процедур проведения проверок.</p> <p>Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствования».</p>
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (КК-12)	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и всё связанной с этим оборудование.</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды.</p>
Поддержание судна в мореходном состоянии (КК-13)	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчёта напряжений в корпусе.</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповреждённом состоянии.</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости.</p> <p><i>Конструкция корпуса.</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их частей.</p>
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (КК-14)	<p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Знание видов и химической природы возгорания.</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.</p>
Использование спасательных средств (КК-15)	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиоборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>
Применение средств первой медицинской помощи на судах (КК-16)	<p><i>Медицинская помощь.</i></p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение применять на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p>
Наблюдение за соблюдением требований законода-	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской

тельствва (КК-17)	среды
Применение навыков руководителя и умение работать в команде (КК-18)	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства
Вклад в безопасность персонала и судна (КК-19)	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнём и тушить пожары Знание приёмов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей
Компетентность для радиооператоров ГМССБ (таблица А-IV/2 Кодекса ПДНВ)	
Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации	
Передача и приём информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требования ГМССБ (КК-20)	В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание: радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; систем судовых сообщений; порядка предоставления медицинских консультаций по радио; пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка на судах 3 представляет базовую часть цикла С5 «Практики, НИР» учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение» и базируется на учебных дисциплинах «Теория и устройство судна», «Навигация и лоция», «Безопасность судоходства», «Организация службы на судах», «Морская практика», «География судоходства и морского промысла», «Управление судном и маневрирование», «Технические средства судовождения», «Предотвращение столкновений судов» и на умениях, приобретенных на предыдущих практиках, является местом для сбора экспериментальных материалов по индивидуальному заданию для выполнения дипломной работы.

5. ОБЪЁМ (ТРУДОЁМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Продолжительность практики – 16 недель (24 ЗЕТ или 864 часа).
Формы аттестации по практике – зачёт с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики и их содержание	Объем раздела, час.	Формы контроля, аттестации
----------------------------------	---------------------	----------------------------

<p>Раздел 1. Организация и несение вахты. Общие принципы несения вахты. Принципы несения ходовой навигационной вахты. Организация ходовой навигационной вахты. Принятие ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в хорошую погоду. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в ограниченную видимость. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в тёмное время суток. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании с лоцманом на борту. Несение ходовой навигационной вахты при стоянке на якорю. Организация палубной вахты. Принятие палубной вахты. Несение палубной вахты. Несение вахты в порту на судах, перевозящих опасные грузы. Грузовая вахта. Практическая реализация принципов организации и несения вахты на судне практики.</p>	72	зачёт
<p>Раздел 2. Планирование перехода. Кодекс ПДНВ о планировании перехода (часть 2 раздела А-VIII/2). Резолюция ИМО А.893(21) «Руководство по планированию рейса». Практическая реализация процедуры планирования перехода на судне практики.</p>	54	зачёт
<p>Раздел 3. Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров. Определение с оценкой точности места судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам; по двум расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по трем расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по крьюс-пеленгу. Определение углов дрейфа и сноса течением навигационными способами; определение пути судна по пеленгам неподвижного ориентира; расчет времени и высот полных, малых и промежуточных вод в основных и дополнительных пунктах и скорости и направления приливоотливных течений на момент наблюдений.</p>	60	зачёт
<p>Раздел 4. Технические средства судовождения. Комплектация и методика эксплуатации технических средств судовождения, входящих состав навигационного оборудования судна практики.</p>	60	зачёт
<p>Раздел 5. Мореходная астрономия. Устройство и работа секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющихся на судне практики. Пособия, прикладные программы, предназначенные для решения задач судовождения астрономическим способами, которые находятся и используются на судне практики. Выверка секстана, определение его индекса наиболее подходя-</p>	54	зачёт

<p>щим способом. Расчет времени меридиональной высоты Солнца. Определение широты места судна (по Полярной звезде и по меридиональной высоте Солнца). Определение места судна по звездам, планетам и Солнцу. Расчёт времени восхода и захода Солнца, начала и конца сумерек. Определение поправки гирокомпаса астрономическим методами.</p>		
<p>Раздел 6. Метеорологическое обеспечение судоходства. Информация, получаемая от судовых метеорологических приборов, используемых на судне практики. Системы погоды, порядок передачи сообщений и системы записи. Приборы, инструменты и пособия, используемые на судне практики в целях гидрометеорологического обеспечения судоходства. Порядок производства гидрометеонаблюдений на судне практики. Виды внешней оперативной гидрометеорологической информации, перечень ее источников и судовое оборудование (в том числе и программное обеспечение), необходимое для ее получения. Анализ синоптической обстановки на основе прогнозов погоды, факсимильных карт, штормовых оповещений и другой метеорологической информации.</p>	60	зачёт
<p>Раздел 7. Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. Реализация принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки на судне практики. Радиолокаторы, установленные на судне практики. Факторы, влияющие на работу и точность радиолокатора. Настройка индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., определение элементов движения судов-целей и параметров расхождения с ними, а также их изменения. Техника радиолокационной прокладки и принципы параллельной индексации. Характеристики отображения САРП, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия. Работа САРП, ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных. Эксплуатационные предупреждения и проверки САРП, используемые методы захвата цели и их ограничения. Виды представления информации о цели и опасных районах.</p>	57	зачёт
<p>Раздел 8. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания. Возможности и ограничения работы ЭКНИС, установленные на судне практики. Использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку настроек. Наблюдение, корректировка информации, включая положение своего судна, отображение района, режим и ориентацию, ото-</p>	61	зачёт

<p>бражение картографических данных, наблюдение за маршрутом, информационные отображения, созданные пользователем, контакты и функции радиолокационного наложения (при сопряжении с АИС и РЛС).</p> <p>Подтверждение местоположения судна с использованием альтернативных средств.</p> <p>Эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения По-садки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию.</p> <p>Регулировка настроек и значений в соответствии с текущими условиями.</p> <p>Информированность ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к неподвижным и дрейфующим опасностям; картографические данные и приемлемость масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>		
<p><i>Раздел 9. Маневрирование и управление судном и его техническая эксплуатация.</i></p> <p>Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна практики.</p> <p>Влияние ветра и течения на управление судном практики.</p> <p>Маневры и процедуры при спасании человека за бортом.</p> <p>Влияние эффекта проседания, мелководья.</p> <p>Процедуры постановки на якорь и швартовки.</p>	57	зачёт
<p><i>Раздел 10. Действия при аварийных ситуациях и при получении сигнала бедствия на море.</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров.</p> <p>Первоначальные действия после посадки на мель или столкновения.</p> <p>Первоначальная оценка повреждений и борьбы за живучесть.</p> <p>Процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.</p> <p>Содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p> <p>Содержание руководящих документов компании, касающихся действий, изучаемых в настоящем разделе программы практики.</p> <p>Правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организация борьбы за живучесть;</p> <p>Организация на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию.</p> <p>Меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб.</p> <p>Действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя.</p> <p>Последовательность действий, которые должны приниматься</p>	63	зачёт

при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель.		
<p>Раздел 11. Радиовахта и радиосвязь в ГМССБ.</p> <p>Общие принципы несения радиовахты.</p> <p>Радио документы и справочно-информационная радио документация судна практики.</p> <p>Распределение обязанностей на судне практики для несения радиовахт в ГМССБ, радиосвязи и технического обслуживания радиооборудования ГМССБ.</p> <p>Ведение журнала радиостанции ГМССБ на судне практики.</p> <p>Организация радиовахты в ГМССБ судна практики в море и в порту.</p> <p>Радиооборудование ГМССБ судна практики, размещение, инструкции и приемы его использования для обеспечения безопасности мореплавания.</p> <p>Радиооборудование ГМССБ судна практики, размещение, инструкции и приемы его использования для осуществления радиосвязи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Радиооборудование ГМССБ и прочее радиооборудование судна практики, размещение методы и приемы его использования для осуществления служебной и коммерческой радиосвязи.</p>	53	зачёт
<p>Раздел 12. Обработка и размещение грузов.</p> <p>Влияние груза, в том числе и тяжеловесного, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Безопасная обработка, размещение и крепление грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни.</p> <p>Связь во время погрузки и выгрузки.</p> <p>Повреждения и дефекты в грузовых помещениях, возникающие в результате погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий.</p> <p>Элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>Процедуры проведения проверок.</p> <p>Обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>Грузовые устройства судна практики.</p> <p>Грузовые помещения судна практики.</p> <p>Характеристики грузов, перевозимых судном практики.</p> <p>Процедуры, связанные с обработкой грузов.</p> <p>Обслуживание танков.</p> <p>Процедуры контроля состояния груза на судне.</p> <p>Порядок ведения грузовой документации.</p>	56	зачёт
<p>Раздел 13. Управление операциями судна и забота о людях на судне.</p> <p>Обеспечение требований по предотвращению загрязнения.</p> <p>Поддержание судна в мореходном состоянии.</p> <p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.</p> <p>Использование спасательных средств.</p> <p>Применения средств первой медицинской помощи на судах.</p> <p>Наблюдение за соблюдением требований законодательства.</p> <p>Применение навыков руководителя и умения работать в коман-</p>	60	зачёт

де.		
Раздел 14. Английский язык. В результате отработки настоящего раздела программы практики курсант должен получить достаточное знание английского языка, позволяющее пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологические сообщения, принятые радиотелефонными и буквопечатающими средствами ГМССБ, относящиеся к безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО.	57	зачёт
Раздел 15. Ведение журнала регистрации практической подготовки на судах.	13	зачёт
Раздел 16. Исследование по теме дипломной работы.	27	зачёт
Итого	864	Зачет с оценкой (отчёт по практике)

7. ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен включать в себя следующие части:

- общие сведения о практике;
- таблица регистрации выполнения программы практики;
- отчет по выполнению разделов практики.

Первая часть отчета (общие сведения о практике) должен включать в себя характеристики судна, сроки и районы прохождения практики (районы Мирового океана и порты захода), плавательный ценз, набранный как при прохождении практики, так и за весь срок обучения в академии, сведения об экипаже.

С целью более полного анализа таких аспектов как качество выполнения курсантами программы практики, отношение штурманского состава судов практики к практикантам (содействие или противодействие выполнению программы практики), курсантам необходимо вести дневник практики в виде таблицы регистрации выполнения программы практики. В правой графе таблицы необходимо отражать отработанные в течение дня вопросы, решенные задачи и сданные на судне зачеты. При этом по окончании практики эта графа должна содержать как минимум все вопросы и задачи, представленные в программе практики. Эта таблица в итоге будет являться основой второй части отчета.

Отчет по выполнению части программы практики, касающейся организации и несения безопасной ходовой навигационной вахты, должен включать в себя следующее:

- подробное описание организации вахтенной службы на судне практики, различая несение вахты на ходу в различных условиях, на якоре и в порту;
- выводы о соответствии этой организации перечисленным принципам;
- описание рабочего места вахтенного помощника капитана с фотоиллюстрациями;
- описание процедуры передачи вахты, а также выписку (фотокопию) судового журнала с записями о передаче вахты;
- копия чек листа «Принятие вахты»;

Рекомендуется сопровождать анализ выписками (фотокопиями) из судового журнала, привязанными к конкретным обстоятельствам плавания или стоянки судна в порту.

Отчет по выполнению раздела программы практики, касающейся планирования перехода, должен включать в себя следующее:

- описание практической реализации на судне практики процедуры планирования перехода и ее анализ на соответствия требованиям;
- в виде таблиц перечень карт и пособий, предназначенных на переход;
- предварительную прокладку или, во всяком случае, ту ее часть, которая нанесена на генеральные карты, или Print Screen предварительной прокладки при ее составлении средствами ЭКНИС, а также описание предварительной прокладки;
- таблица с планом перехода (Passage Plan);
- соответствующие чек-листы.

Все выполненные в соответствии с требованиями раздела «Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров» наблюдения и решения задач оформляются по правилам, принятым для записей в навигационном журнале, с указанием даты и времени наблюдений навигационных ориентиров, отсчета лага, наименования наблюдавшихся навигационных ориентиров, значений навигационных параметров, их поправок, счислимых и обсервованных координат и невязки. Задачи определения места судна должны быть выполнены с оценкой точности, исходя из точности измерения навигационных параметров.

В отчете должны содержаться записи решения достаточного количества задач. Допускается включать в отчет фотокопии судового журнала судна практики с записями о фактически выполненных обсервациях.

Также в отчет должны быть включены графики приливов с описанием алгоритма их расчета и решения задач по определению скорости и направления приливоотливных течений.

При ручном расчете и использовании таблиц алгоритм решения желательно сопровождать (комментировать) иллюстрациями.

При решении задач программными средствами в отчеты должны быть включены результаты решения, описание этих программных средств (интерфейс, форматы ввод и вывода и пр.)

Отчет по разделу «Технические средства судовождения» должен включать в себя:

- перечень навигационного оборудования судна практики и вывод о его соответствии требованиям правила 19 главы V Конвенции СОЛАС;
- основные технические характеристики, описание комплектации технических средств судовождения, установленных на судне (с иллюстрациями), основные положения, касающиеся эксплуатации (подготовка, включение, проверки и пр.).

В отчете по этому разделу должны быть обязательно описаны следующие технические средства судна практики:

- магнитные компасы;
- гирокомпасы;
- спутниковые компасы;
- приемоиндикаторы ГНСС;
- лаги;
- эхолоты;
- авторулевые;
- транспондеры АИС.

Кроме того при их наличии на судне практики должны быть описаны технические средства контроля (ТСК, для промысловых судов), система динамического позиционирования (СДП), а также другие технические средства судовождения, наличие которых на судне связано со спецификой деятельности судна.

Отчет по разделу «Мореходная астрономия» должен включать в себя:

- описание устройства и работы секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющихся на судне практики;
- перечень пособий, прикладных программ, предназначенные для решения задач судовождения астрономическими способами, которые находятся и используются на судне практики;
- решение задачи по определению индекса секстана по Солнцу или по звездам;
- решение задач по расчету времени меридиональной высоты Солнца;
- решение задач по определению широты места судна;

- решение задач по подбору светил и определению места судна по звездам, планетам и Солнцу;
- рассчитанная таблица времени восхода и захода Солнца, начала и конца сумерек;
- решение задач на определении поправки гирокомпаса астрономическими методами.

Решение задачи подразумевает здесь описание алгоритма решения и его результаты.

При решении задач на бланках Ш-8 и Ш-8Б эти бланки должны быть включены в отчет.

При решении задач с использованием специальных программ для ЭВМ в отчет необходимо включить описание программ (интерфейс, порядок действий оператора и пр.) с иллюстрациями, полученными при помощи клавиши Print Screen.

Отчет по разделу «Гидрометеорологическое обеспечение судоходства» должен включать в себя:

- перечень приборов, инструментов и пособий, используемые на судне практики в целях гидрометеорологического обеспечения судоходства;
- описание приборов и инструментов с иллюстрациями;
- описание порядка производства гидрометеонаблюдений на судне практики;
- перечень и характеристика видов внешней оперативной гидрометеорологической информации;
- перечень источников внешней оперативной гидрометеорологической информации;
- описание судового оборудования, необходимого для получения внешней оперативной гидрометеорологической информации, с иллюстрациями;
- описание программного обеспечения, используемого для получения внешней оперативной гидрометеорологической информации, с иллюстрациями;
- фактические (полученные во время рейса) факсимильные карты, записи прогнозы погоды, штормовых предупреждений, и результаты анализа синоптической обстановки, проведенные на их основе.

Отчет по разделу «Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания» должен включать в себя:

- комплектацию РЛС и САРП (с иллюстрациями), их эксплуатационно-технические характеристики и ограничения;
- правила эксплуатации РЛС и САРП (включение, основные проверки и регулировки, настройки индикаторов, характеристики отображения);
- перечень эксплуатационных предупреждений;
- используемые методы захвата цели и их ограничения;
- виды представления информации о цели и опасных районах.

Отчет по разделу «Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания» должен включать в себя описание структуры, функционала и интерфейса ЭКНИС, используемой на судне практики с иллюстрациями, порядка настройки параметров функционирования ЭКНИС и корректоры электронных карт.

При описании используемой на судне ЭКНИС необходимо, в первую очередь, обратить внимание на особенности реализации следующих функций:

- планирование пути;
- счисление, обсервация, прокладка пути;
- контроль прохождения маршрута;
- контроль навигационной безопасности;
- использование информации от РЛС и АИС.

Отчет по разделу «Маневрирование и управление судном и его техническая эксплуатация» должен включать в себя:

- копию таблицы маневренных элементов судна практики;
- выводы о влиянии ветра и течения на управляемость судна практики;
- процедуры по спасанию человека за бортом;
- решение задач о влиянии мелководья на маневренные элементы судна практики;
- схема якорного и швартовного устройств судна практики;
- расписания по швартовке и по постановке на якорь;

- чек-листы, имеющие отношение к изучаемым в этом разделе процедурам.

Отчет по разделу «Действия при аварийных ситуациях и при получении сигнала бедствия на море» должен включать:

- перечень и конспект руководящих документов компании;
- планы учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасению, или описание фактического порядка их выполнения;
- описание меры, принимаемых в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб;
- описание действий при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя;
- описание последовательности действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель;
- чек-листы, касающиеся действий, изучаемых при отработке настоящего раздела программы практики.

Отчет по разделу «Радиовахта и радиосвязь» должен включать пояснительную часть и учебный радиожурнал с результатами выполнения заданий.

Отчет по разделу «Обработка и размещение грузов» должен включать:

- грузовую шкалу и решение как минимум одной задачи с ее использованием;
- марки углубления в общем виде и для конкретной загрузки судна (фотоиллюстрация) с выводами;
- описание грузовых устройств судна практики с иллюстрациями;
- описание грузовых помещений судна практики;
- описание грузов, перевозимых судном практики, и особенностей их перевозки, оценка безопасности этих грузов;
- описание процедур, связанных с обработкой грузов;
- характеристики танков и описание обслуживания танков;
- описание процедур контроля состояния груза на судне;
- порядок ведения грузовой документации;
- пример грузового плана;
- описание программного обеспечения, используемого на судне в целях обработки и размещения грузов.

Отчет по разделу «Управление операциями судна и забота о людях на судне» должен включать:

- перечень мероприятий, проводимых на судне практики с целью предотвращения загрязнения окружающей среды;
- расчет остойчивости для одной загрузки судна и диаграммы статической остойчивости с выводами о соответствии требованиям по остойчивости;
- схемы с основными конструктивными элементами судна практики;
- перечень судовых средств и систем по борьбе с пожаром;
- характеристику судовых средств и систем по борьбе с пожаром;
- планы учений по борьбе с пожаром, или описания фактического порядка их выполнения;
- перечень индивидуальных спасательных средств;
- перечень коллективных спасательных средств судна практики, схему их расположения;
- планы учений по оставлению судна, или описание фактического порядка их выполнения;
- расписание по оставлению судна и описание своих обязанностей в соответствии с этим расписанием;
- планы учений по оказанию первой медицинской помощи, или описание фактического порядка их выполнения;

- решение задач по оценке риска;
- описание программного обеспечения, используемого на судне для расчета устойчивости и оценки риска.

Представление каких-либо отчетных материалов по разделу практики «Английский язык», отражение результатов отработки этого раздела в отчете по практике не требуется.

Отчет по разделу «Исследование по теме дипломной работы» должен включать:

- копию задания на дипломную работу;
- индивидуальное задание на практику, выданное руководителем дипломной работы (может быть сформулировано курсантом);
- методика выполнения задания (проведения эксперимента, наблюдений и т.д.);
- результаты выполнения задания.

Изложение текста и оформление отчёта по практике выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Текст отчёта печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Поля: справа – 1 см, остальные – 2 см.

Текст отчёта следует набирать на ПЭВМ в текстовом редакторе MS Word с использованием выданного преподавателем шаблона.

Шрифт – Times New Roman 14 (как для основного текста, так и для формул, текста в таблицах и т.п.).

Распечатка должна быть такой контрастности, чтобы обеспечивалась возможность воспроизведения текста.

Формулы, уравнения, математические символы, вычисления набираются с помощью редактора формул MS Equation. Редактирование формул осуществляется двойным щелчком мыши на поле, занятом формулой, после чего на экране появляется пиктографическое меню для набора символов. Форматирование символов в формуле осуществляется кнопками Format и Size в появившейся одновременно строке сверху экрана.

Формулы (уравнения, соотношения, вычисления) выделяются из текста отдельными строками и помещаются посередине строк.

Выше и ниже каждой формулы оставляется по одной свободной строке.

Номера присваиваются только тем формулам и математическим выражениям, на которые в тексте будут делаться ссылки.

Нумерация формул – пораздельная. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, записанных арабскими цифрами с точкой между ними и заключенных в круглые скобки.

Номер формулы ставится на правом краю строки, в которой записана формула.

Если формула не умещается в одну строку, то переносить часть формулы на следующую строку можно только на знаках равенства, умножения, сложения, вычитания и знаках соотношения. В случае такого переноса знак, на котором делается перенос формулы на следующую строку, пишут дважды – в конце предыдущей строки и в начале следующей строки. Знак умножения при переносе формулы ставится в виде косоугольного креста.

Индексы и показатели степени в формулах пишутся без отрыва от тех символов, к которым они относятся. Индексы и показатели степени по размеру должны быть заметно меньшими самих символов.

При написании формул следует соблюдать иерархию применения скобок.

Заголовок таблицы располагается в строке над таблицей без абзацного отступа.

В тексте таблица выделяется на фоне общего текста строками до и после таблицы.

Номер таблицы состоит из слова «Таблица» и номера, который ставится арабскими цифрами после слова «Таблица».

Нумерация таблиц пораздельная (номер раздела и через точку порядковый номер таблицы в разделе).

После номера точка не ставится, но делается тире и далее с прописной буквы пишется название таблицы.

Точка после названия таблицы не ставится.

Таблицы располагаются в тексте вслед за первым упоминанием о них.

На каждую таблицу должны быть ссылки в тексте.

В текстовой ссылке на таблицу слово «таблица» пишется полностью.

Если таблица занимает несколько страниц, то заголовок таблицы пишут только на первой из них, а на последующих страницах пишут сверху справа слова «Продолжение таблицы» и ставят её номер.

Рисунки выполняются на листах того же формата, что и текст отчёта.

Каждая иллюстрация, содержащаяся в отчёте, должна иметь подрисуночную подпись, состоящую из номера и наименования.

Подрисуночная подпись располагается посередине строки.

Номер иллюстрации состоит из слова «Рисунок» и номера, который проставляется арабскими цифрами вслед за словом «Рисунок».

Нумерация иллюстраций пораздельная: первая цифра – номер раздела, и после точки вторая цифра – порядковый номер иллюстрации в разделе. После второй цифры (порядкового номера) точка не ставится и далее с прописной буквы пишется наименование иллюстрации.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Если иллюстрация после упоминания о ней не помещается на оставшейся части страницы, то она должна быть перенесена на следующую страницу.

При расположении иллюстраций внутри текста до иллюстрации и после неё необходимо оставлять по одной пустой строке.

На каждую иллюстрацию, помещённую в отчёте должна быть ссылка в тексте.

Ссылки на иллюстрации в тексте отчёта приводятся написанием слова «рисунок» и указанием номера рисунка.

Сокращения русских слов и словосочетаний в тексте отчёта должно приводится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004.

В тексте недопустимы зачеркивания слов, фраз, абзацев, вписывание слов или фраз между строками, недопустимы сноски на полях, вклейки с текстом.

Требования, представленные в настоящих правилах, аналогичны требованиям, предъявляемым на кафедре судовождения к выпускным квалификационным (дипломным) работам и подробно описанным в учебном пособии В.М. Букатого «Дипломная работа».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1	Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А.	Навигация и лоция [Текст]: учебник	М.: Моркнига, 2009.	27
2	Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А.	Навигация и лоция [Электронный ресурс]: учебник	М.: Моркнига, 2017.	1
3	В.И. Дмитриев и др.	Справочник капитана	СПб.: Элмор, 2009.	3
4	Бурханов М.В.	Справочник штурмана	М.: Моркнига, 2008.	41
5	Ермаков С.В.	Преддипломная штурманская практика [Текст]. Программа, организационные и методические указания для курсантов дневной и студентов заочной формы обучения по специальности «Судовождение»	Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. – 102 с.	40

6	Ермаков С.В.	Преддипломная штурманская практика [Электронный ресурс]. Программа, организационные и методические указания для курсантов дневной и студентов заочной формы обучения по специальности «Судовождение»	Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. – 102 с.	1
7	Букатый В.М.	Дипломная работа [Текст]: учебное пособие	Калининград: Изд-во БГАРФ, 2007. - 120 с.	121
<p>Держателем как текстовых, так и электронных версий экземпляров представленной литературы является научно-техническая библиотека БГАРФ (г.Калининград, ул. Молодежная 6; http://www.bgarf.ru/academy/biblioteka/). Для пользования электронными версиями документов предусмотрен постраничный просмотр с любого компьютера, имеющего подключение к сети «Интернет».</p>				

Кроме указанного перечня, литература, необходимая в период прохождения преддипломной штурманской практики, определена в примерных и рабочих программах всех специальных учебных дисциплин.

Литература по теме дипломной работы определена в индивидуальном задании.

Курсантам и студентам рекомендуется использовать нормативную и эксплуатационную документацию, находящуюся на судне практики.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКИ

В целях информационного обеспечения выполнения курсантами и студентами программы практики используются информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, применяемые на судне практики для сопровождения его производственной деятельности, а именно: электронная картографическая навигационно-информационная система, программы по расчёту остойчивости, Интернет-ресурсы по гидрометеобеспечению и пр.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Материально-техническая база предоставляется организацией практики и включает в себя непосредственно судно практики, требования к которому изложены в п.2, а также установленные на нем навигационное оборудование, энергетическая установка и вспомогательные механизмы, якорное, швартовное, буксировочное, рулевое, грузовое и иные устройства.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и является обязательным приложением к настоящей программе практики.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организационное обеспечение практической подготовки 3 осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении практик курсантов и студентов».

Преддипломная практика проводится, как правило, индивидуально и по возможности в тех организациях и на тех судах, куда могут быть направлены выпускники. На преддипломной практике курсанты (студенты) должны выполнять обязанности на мостике под руководством ка-

питана или квалифицированного лица командного состава в течение такого времени, чтобы по окончании практики суммарное время исполнения обязанностей, включая обязанности по радиосвязи, за все время прохождения практической подготовки на судах 1, 2 и 3 соответствовало требованиям п. 2.3 Правила II/1 Конвенции ПДНВ, то есть составляло не менее 6 месяцев.

В соответствии с п. 1.2 раздела А-I/6 Кодекса ПДНВ практика курсанта на судне должна проходить под контролем квалифицированных специалистов (капитана, старшего помощника, вахтенного помощника капитана), входящих в состав навигационной вахты и радиовахты.

Место прохождения практики определяется отделом практики. Курсант (студент) имеет право самостоятельно выбрать место прохождения практики, но только в тех организациях, с которыми у КГТУ заключен договор. Вместе с тем решение о направлении на выбранное курсантом место практики остается за деканом факультета, который оставляет за собой право отказать курсанту в связи с несоответствием места и срока практики установленным требованиям (сроки практики не соответствуют учебному плану, на судне практики не предоставляется возможность выполнить программу практики и т.д.)

Студенты заочной формы обучения направляются на практику выпускающей кафедрой (кафедрой судовождения) и, как правило, проходят ее по месту работы, или же по их желанию могут направляться в другие организации, с которыми у КГТУ заключены договоры.

Распределение курсантов (студентов) по местам практики осуществляется деканатом СВФ по представлению кафедры судовождения и оформляется приказом по академии. Изменение места прохождения практики курсантов (студентов) производится исключительно приказом по академии.

Не позднее, чем за 10 дней до убытия на практику кафедра судовождения, деканат судоводительского факультета и отдел практики проводят организационное собрание. На собрании объявляется приказ начальника академии о направлении на практику, разъясняются цели и задачи практики, ее сроки, обязанности и права практикантов, сроки и формы отчетности.

Убытие курсантов (студентов) на место прохождения преддипломной штурманской практики осуществляется по *направлению*, подготовленному руководителем практики от кафедры судовождения, подписанному начальником отдела практики и заверенной печатью. *Курсанты (студенты) не получившие направление, считаются не убывшими на практику.*

С прибытием на место прохождения практики (в компанию или на судно) курсант (студент) делает в направлении на практику отметку о прибытии и заверяет ее подписью руководителя компании (капитана судна) и печатью организации (судна), а перед убытием – заверенную таким же образом отметку об убытии. Направление на практику с отметками о прибытии и убытии являются частью отчетной документации по практике и сдаются руководителю практики от кафедры.

После окончания практики кафедра проводит собрание с подведением итогов практики, на котором курсанты имеют право высказывать свои пожелания по организации и проведению практики.

В *трехдневный* срок после прибытия курсантов (студентов) с практики в академию отчеты по практике должны быть сданы руководителю практики на проверку. Вместе с отчетами руководителю практики сдаются также характеристика, справка о плавании (копия с предъявлением оригинала), журнал регистрации практической подготовки на судах и направление на практику.

В *тридцатидневный* срок после возвращения курсантов (студентов) с практики отчеты должны быть защищены у руководителя практики от кафедры судовождения. Допускается защита отчетов в последнюю неделю практики или в течение первого месяца семестра, следующего за практикой. Результаты защиты отчетов руководитель преддипломной штурманской практики заносит в зачетную книжку и ведомость.

Курсанты (студенты), не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость.

В случае задержки рейса судна курсанту, проходящему на нем практику, академический отпуск не предоставляется.

Курсанты очной формы обучения, не защитившие отчеты по практике в первый месяц учебного семестра, следующего за практикой, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость. Студенты заочной формы обучения должны защитить отчеты по практике в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Характеристики на курсантов (студентов) приобщаются к личному делу.

Таким образом, в отношении практической подготовки на судах 3 курсанты обязаны:

- в библиотеке или на кафедре взять методическое руководство по прохождению практики;
- явиться на организационное собрание по проведению практики;
- получить у руководителя практики все необходимые организационные документы: направление на практику, бланк титульного листа отчета по практике, бланк характеристики, бланк цензовой справки;
- получить у руководителя дипломной работы индивидуальное задание на практике, касающегося темы исследования;
- о прибытии к месту практики доложить доступными способами руководителю практики от кафедры;
- доложить руководителю практики от кафедры об изменении в продолжительности рейса судна;
- получить на судне вводный инструктаж, предусмотренный п. 6 раздела В-II/1 Кодекса ПДНВ, и выполнять на судне практики правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности, охраны труда противопожарной безопасности, гигиены и экологической безопасности;
- по мере освоения программы практики составлять отчет по практике, к концу практики отчет завершить полностью и предоставить на подпись капитану судна;
- процесс освоения программы практики должен надлежащим образом (то есть в соответствии с Кодексом ПДНВ) отображаться в журнале регистрации практической подготовки;
- уходя с места практики по ее окончании, взять характеристику, подписанную капитаном и заверенную печатью судна;
- о своем прибытии с практики доложить руководителю практики от кафедры;
- в трехдневный срок по прибытию с практики сдать руководителю практики от кафедры отчет по практике, характеристику, направление, справку о плавании и журнал практической подготовки;
- явиться на итоговое собрание по практике.

Кодекс ПДНВ в п. 5.4 своего раздела В-II/1 устанавливает для лица, проходящего подготовку на судне, следующий объем ответственности:

- старательное выполнение установленной программы подготовки;
- максимальное использование имеющихся возможностей, независимо от того, предоставляются они в рабочее или нерабочее время;
- обеспечение того, чтобы журнал регистрации практической подготовки содержал самые последние сведения и был доступен в любое время для проверки.

Одна из организационных задач курсанта на практике – правильно планировать свою деятельность и грамотно расставлять приоритеты. Естественно, что при прохождении практики курсант должен выполнять свои обязанности в соответствии с занимаемой на судне должностью. Однако при этом не все элементы программы практики могут быть отработаны непосредственно при выполнении этих обязанностей. Учебные цели практики могут быть достигнуты только при рациональном и эффективном использовании свободного от судовых работ и несения вахт.

Несмотря на то, что деятельность курсанта на судне практики находится под влиянием контрактных обязательств, основная цель практики – учебная, то есть практическая подготовка, необходимая для дипломирования в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Конвенция ПДНВ предусматривает, что кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана, наряду с теоретической подготовкой в учебном заведении, подтверждением которой является диплом об одобренном морском образовании, обязан иметь также одобренный стаж работы на судах, подтверждением которого служит журнал регистрации практической подготовки (в терминах ПДНВ – книжка регистрации). При этом под одобренным стажем работы на судах для кандидата на получение диплома вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более понимается не менее чем 12-месячный стаж практической работы на судах как часть одобренной программы подготовки, т.е. как часть учебного плана, в котором предусмотрены плавательные практики. За эти 12 месяцев практической подготовки на судах кандидат на получение диплома вахтенного помощника обязан не менее шести месяцев выполнять обязанности в составе навигационной вахты под наблюдением капитана, старшего помощника или вахтенного помощника капитана.

Кодекс ПДНВ в п. 4.3 раздела В-II/1 определяет следующим образом роль журнала регистрации практической подготовки (книжки регистрации) в процедуре подготовки и дипломирования: «Будущему лицу командного состава должна выдаваться книжка регистрации подготовки, в которой ведутся исчерпывающие записи о практической подготовке и опыте, полученном на судне. Книжка регистрации подготовки должна составляться таким образом, чтобы в ней содержалась подробная информация о задачах и обязанностях, которые должны выполняться, и о достигнутом прогрессе в их выполнении. Должным образом заполненная книжка регистрации подготовки обеспечит незаменимое доказательство того, что подготовка на судне по структурированной программе завершена, и этот факт может учитываться при оценке компетентности при выдаче диплома».

Программа практической подготовки на судах, помещенная в журнале, включает в себя все требования к компетентности вахтенного помощника капитана, изложенные в таблице А-II/1 Кодекса ПДНВ и распределены как по функциям, так и по уровням компетентности. Однако, с учетом традиций российского морского образования и с учетом того, что БГАРФ готовит судоводителей, способных работать как на транспортных, так и на рыболовных судах, программа практической подготовки в журнале регистрации не ограничена только минимальными требованиями раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Задания в журнале расписаны более детально, чем это предусмотрено в указанном разделе Кодекса ПДНВ и распределены как по функциям, так и по уровням компетентности. При этом соблюдается хронологическая последовательность теоретической и практической подготовки применительно к учебному плану специальности «Судовождение» в БГАРФ, а также обеспечивается наглядность в отслеживании прогресса приобретения умений и навыков, предусмотренных учебным планом специальности. Учебный план предусматривает последовательность теоретической и практической подготовки, позволяющую наращивать прогресс приобретения знаний и умений на все возрастающем уровне компетентности.

Все записи в журнале регистрации практической подготовки делаются чернилами или пастой черного или синего цвета четким почерком. Записи в журнале об умениях, приобретенных курсантом на судне, должны сопровождаться подтверждающими их подписями судовых специалистов, заверенными там, где это требуется, судовой печатью. Исправления в записях не допускаются. Ошибочные записи перечеркиваются горизонтальной линией, и в той же строчке справа от записи делается пометка «Запись ошибочна», скрепленная подписью ответственного за подготовку лица.

По прибытию на базу практики (в судходную или рыболовную компанию) курсанту необходимо обратиться к должностному лицу, ответственному в компании за практическую подготовку на судах.

По прибытию на судно для прохождения практики независимо от того, на какую должность – палубного практиканта или матроса назначен курсант, он должен обратиться к капитану судна с просьбой закрепить за ним лицо, ответственное за подготовку на судне.

По мере освоения заданий курсант должен обращаться к лицу, ответственному за практическую подготовку на судне, с просьбой продемонстрировать свою компетентность (знакомство, понимание, умение, навык) и подтвердить освоение того или иного задания подписью в соответствующем месте журнала.

Журнал регистрации практической подготовки не реже одного раза в месяц необходимо предъявлять для проверки капитану судна, чтобы он в надлежащем для этого месте журнала поставил свою подпись и заверил ее судовой печатью.

По возвращению с практики курсант должен предъявить журнал регистрации практической подготовки для проверки и подписи лицу, ответственному за подготовку в судоходной компании. Курсант имеет право высказать этому лицу свои замечания и пожелания по организации практической подготовки на судне и об отношении к нему командования судна.

По возвращению в БГАРФ журнал регистрации практической подготовки необходимо предъявить для просмотра руководителю практики.

Курсант обязан бережно хранить журнал регистрации практической подготовки и помнить, что полнота записей в журнале, подтверждение их лицами, ответственными за подготовку на судне, избавит во многом от проблем при получении диплома вахтенного помощника капитана в морской администрации порта.

Сведения о программе практики и ее согласовании

Программа производственной практики – Практической подготовки на судах 3 представляет собой компонент образовательной программы по специальности 26.05.05

Сведения о программе практики и ее согласовании

Программа производственной практики – Практической подготовки на судах 3 представляет собой компонент образовательной программы по специальности 26.05.05 «Судовождение» со специализацией «Промысловое судовождение» и соответствует учебному плану, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «КГТУ» 31 января 2018 года и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2014 года.

Автор программы: *Ермаков С.В.*, ст. преподаватель кафедры судовождения

Рецензент

Букатый В.М., профессор кафедры судовождения, кандидат технических наук

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения (протокол № 11 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой



Букатый В.М.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии судоводительского факультета (протокол № 6 от 22 июня 2018 г.)

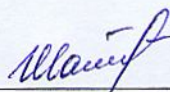
Председатель методической комиссии



Рагулина И.Р.

Согласовано

Начальник отдела практики БГАРФ



Глуценко Е.И.