

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»



«Утверждаю»

Декан судОВОДИТЕЛЬСКОГО факультета

В.А. Бондарев (В.А. Бондарев)

«22» 06 2018 года

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НА СУДАХ 2

образовательной программы
по специальности
26.05.05 «Судовождение»

Специализация программы: «Промысловое судовождение»

Факультет судОВОДИТЕЛЬСКИЙ

Кафедра судовождения

Калининград 2018

1. ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика – Практическая подготовка на судах 2 является по своему типу производственной индивидуальной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а по способу проведения – выездной (плавательной).

Базами практики являются современные рыболовные суда российских и рыбопромышленных компаний, с которыми у БГАРФ имеются договора на обеспечение курсантами местами практики.

Цели практической подготовки на судах 2:

- адаптация курсантов к условиям плавания на морском рыболовном судне;
- закрепление профессиональных знаний по дисциплинам специальности и специализации;
- приобретение опыта несения навигационной и навигационно-промысловой вахты в качестве ученика вахтенного помощника;
- приобретение опыта работы в составе команды добычи и команды обработки;
- приобретение стажа работы на морских судах (плавательного ценза).

Задачами практической подготовки на судах 2 являются:

- проверка готовности курсанта к работе в производственных условиях;
- проверка физической и психофизиологической пригодности курсанта к работе на рыболовных судах в море;
- приобретение умений работать с орудиями рыболовства и промысловыми механизмами;
- приобретение опыта несения навигационной и навигационно-промысловой вахт, ведения судовой документации, составления судовых суточных донесений;
- приобретения опыта работы в авральных режимах и в режимах судовых тревог;
- приобретение опыта ведения наблюдения, ведения счисления пути судна, находясь в составе ходовой навигационной вахты;
- приобретение опыта эксплуатации технических средств судовождения, производства навигационных наблюдений и измерений;
- приобретение опыта эксплуатации технических средств поиска рыбы и прицельного лова, чтения гидроакустической информации;
- закрепление умений в пользовании однофлажной сигнализацией МСС, в понимании огней и знаков на судах согласно Конвенции МППСС, в том числе на промысле;
- практическое выполнение такелажных работ, работ с судовыми устройствами, промысловыми механизмами, участие в швартовных работах в полном соответствии с требованиями СУБС по технике безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К БАЗАМ ПРАКТИКИ

Морские рыболовные суда, являющиеся базами для прохождения курсантами практической подготовки на судах 2, должны удовлетворять следующим требованиям:

- неограниченный район плавания, т.е. судно должно попадать под термин «морское судно», следующее определение которого дано в п. g ст. II Конвенции ПДНВ: «Морское судно означает судно, иное чем те, которые плавают исключительно во внутренних водах, в пределах защищенных вод или в непосредственной к ним близости либо в районах действия портовых правил;
- валовая вместимость более 500, т.е. практическая подготовка должна проходить на судах, на дипломирование вахтенных помощников которых распространяются требования Правила II/1 Конвенции ПДНВ;
- надлежащая организация практической подготовки на судне со стороны судна и компании, т.е. такая организация, которая удовлетворяет требованиям, изложенным в разделе В-II/1 Кодекса ПДНВ;
- судно должно удовлетворять требованиям международных и национальных нормативно-правовых документов в отношении навигационного оборудования, а само навига-

ционное оборудование должно быть обеспечено полным комплектом эксплуатационной документации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС ВО

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результаты прохождения практики	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-2 – способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе. <i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, <p>- способность проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе.</p>	<p><i>Должен знать:</i> роль судна практики и судоводительского состава в контексте экономических процессов, в которых участвует судно и компания; глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения судоводителем своих обязанностей; достижения мирового научно-технического прогресса, реализованные в судовождении (применительно к судну практики).</p> <p><i>Должен уметь:</i> объективно оценивать ответственность за жизнь людей, судно, груз и окружающую среду, возникающую у судоводителя при исполнении своих функциональных обязанностей, включая глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения этих обязанностей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками адекватного описания профессии судоводителя.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> общения и работы в интернациональном экипаже.</p> <p><i>Должен знать:</i> условия, особенности и перспективы карьерного роста судоводителя.</p> <p><i>Должен уметь:</i> критически оценивать свои знания, умения и навыками с целью их дальнейшего эффективного развития; оценивать взаимосвязь имеющихся знаний, умений и навыков, качества их проявления на судне с потенциалом продвижения и развития в профессии.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p>

	<p>навыками тактического и стратегического планирования своего развития в профессии. <i>Должен приобрести опыт:</i> самоорганизации; самоконтроля; постановки и достижения локальных целей, анализа и самооценки результатов и связи с другими планируемыми и достигнутыми целями и задачами.</p>
<p>ОК-3 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с выполнением уставных требований и умением хранить конфиденциальную информацию. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с выполнением уставных требований;</p> <p>- способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с умением хранить конфиденциальную информацию.</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы иерархии систем управления, алгоритмическую сущность должностных обязанностей, роль служебных иерархических связей внутри экипажа при обеспечении безопасности мореплавания и ведения промысла; риски, связанные с нарушением иерархических связей внутри экипажа; признаки нарушения иерархических связей внутри экипажа, детерминирующие факторы этих нарушений; основные нормативно-правовые требования, регулирующие служебные взаимоотношения членов экипажа. <i>Должен уметь:</i> оперативно и беспрекословно выполнять распоряжения вышестоящего начальства; оценивать риски, связанные с нарушением иерархических связей внутри экипажа; идентифицировать признаки нарушения иерархических связей внутри экипажа и детерминирующие факторы этих нарушений <i>Должен владеть:</i> навыками адекватного практического восприятия принципов безусловного единоначалия на морском судне.; методами оценки рисков, связанных с нарушением иерархических связей внутри экипажа. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы в условиях жесткой иерархической системы управления. <i>Должен знать:</i> основные принципы формирования политики компании и судна в отношении конфиденциальности информации; основные принципы защиты персональной информации.</p>

	<p><i>Должен уметь:</i> различать конфиденциальную и не конфиденциальную информацию.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками служебных переговоров с учетом хранения конфиденциальной информации.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> в обеспечении хранения судовых служебных документов, содержащих конфиденциальную информацию.</p>
<p>ОК-4 – способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей; - владение нормами профессиональной (судоводительской, морской) и корпоративной этики; 	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы интернационализма и толерантности и определяемые ими моральные нормы поведения; правовые нормы, регулирующие национальные аспекты взаимоотношений в экипаже; особенности политики компании, касающиеся регулирования межнациональных отношений в экипаже.</p> <p><i>Должен уметь:</i> устанавливать нормальные рабочие, основанные на уважении отношения с представителями другой национальности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками общения с членами экипажа, являющихся представителями другой культуры.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в интернациональном экипаже.</p> <p><i>Должен знать:</i> нормы профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать взаимоотношения с другими членами экипажа с точки зрения профессиональной и корпоративной этики..</p> <p><i>Должен владеть:</i> нормами профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p>

<p>- способность создавать в коллективе отношения сотрудничества;</p> <p>- владение приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>работы в интернациональном экипаже.</p> <p><i>Должен знать:</i> принципы эффективного сотрудничества внутри экипажа.</p> <p><i>Должен уметь:</i> эффективно взаимодействовать с другими членами экипажа при выполнении своих обязанностей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами построения отношений на основе принципов эффективного сотрудничества.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в коллективе (экипаже), члены которого объединены единой целью, для достижения которой каждый должен решать конкретные коллективные или индивидуальные задачи.</p> <p><i>Должен знать:</i> возможные причины возникновения конфликтных ситуаций в экипаже, потенциальные последствия влияния таких ситуаций на безопасность плавания судна; признаки зарождения и возникновения конфликтных ситуаций, превентивные и оперативные меры по обеспечению безопасности мореплавания и минимизации рисков в процессе развития конфликтных ситуаций в экипаже.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать риск возникновения конфликтной ситуации в экипаже; планировать расстановку и деятельность экипажа с учётом личностных особенностей его членов с целью минимизации риска возникновения конфликтных ситуаций; оперативно разрешать конфликтные ситуации с минимальной редуциацией безопасности судна, экипажа, груза и окружающей среды.</p> <p><i>Должен владеть:</i> приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций внутри экипажа.</p>
<p>ОК-5 – знание психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат, готовность взять на себя лидерство в коллективе.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- знание психологических основ управления коллективом;</p>	<p><i>Должен знать:</i> психологические основы работы в море; психологические основы управления экипажем судна.</p>

<p>- знание способов влияния на формирование целей команды;</p> <p>- знание способов воздействия на социально-психологический климат команды;</p> <p>- готовность взять на себя лидерство в коллективе.</p>	<p><i>Должен уметь:</i> проводить оценку психологического состояния членов экипажа.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самооценки психологического состояния.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в разнородном с точки зрения психологии экипаже и в условиях изменяющихся психологических состояний.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы и способы целеполагания.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать текущие цели команды.</p> <p><i>Должен владеть:</i> пониманием взаимосвязи грамотного целеполагания и эффективности конечного результата.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> в оценке исходных целей команды по результатам ее достижения.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные аспекты влияния социально-психологического климата экипажа на эффективность его работы и безопасность мореплавания;</p> <p>основные принципы формирования социально-психологического климата внутри экипажа морского судна.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать социально-психологический климат внутри экипажа.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками создания благоприятного социального климата в своей микросреде.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в сложных с точки зрения поддержания благоприятного социально-психологического климата команды условиях морского судна.</p> <p><i>Должен знать:</i> значение лидера в коллективе для достижения целей, для которых этот коллектив существует; психологические аспекты лидерства; основные принципы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать текущую локальную рабочую ситуацию и прогнозировать ее развитие при имеющемся месте фактическом руководстве или отсутствии такового.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами скрытой и явной демонстрации лидерских качеств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> оперативного принятия решений в локальных</p>
---	---

<p>- владение навыками научной речи.</p>	<p>тиве. <i>Должен знать:</i> основы научного языка. <i>Должен уметь:</i> грамотно и доказательно обосновывать свои мнения и решения. <i>Должен владеть:</i> навыками научного объяснения различных явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью судна. <i>Должен приобрести опыт:</i> в использовании научного языка в повседневной деятельности.</p>
<p>ОК-7 – способность и готовность к адаптации в новых ситуациях, переоценке своего и чужого опыта, анализу своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением расставлять приоритеты для достижения цели в ограниченное время. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность и готовность к адаптации на судне;</p> <p>- способность и готовность к переоценке своего и чужого опыта, анализу своих возможностей, к самостоятельному обучению в условиях нового судна;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы приспособления человека к новым условиям общения и деятельности. <i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на адаптацию. <i>Должен владеть:</i> стратегией адаптивного поведения. <i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к новым условиям общения и деятельности. <i>Должен знать:</i> основные принципы влияния опыта и обучения на эффективность трудовой деятельности; принципы обучения в судовых условиях. <i>Должен уметь:</i> чётко определять границу своих знаний и опыта; оценивать, анализировать и использовать чужой опыт. <i>Должен владеть:</i> навыками использования своего и чужого опыта; методиками обучения и самообучения в судовых условиях. <i>Должен приобрести опыт:</i> в оценке и переоценке своего и чужого опыта, самостоятельного обучения в судовых условиях.</p>
<p>ОК-12 – понимание роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для сохранения и разви-</p>	

<p>тия цивилизации.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- знание потенциальных судовых источников загрязнения окружающей среды и понимание последствий несоблюдения на судне мер по охране окружающей среды;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные положения Конвенции МАРПОЛ; судовые источники загрязнений; правила и места сбора отходов.</p> <p><i>Должен уметь:</i> правильно утилизировать бытовые отходы в судовых условиях.</p> <p><i>Должен владеть:</i> простейшими (интуитивными) способами оценки опасности для окружающей среды проводимых на судне работ и мероприятий, с ними не связанных.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> в соблюдении мер по предупреждению загрязнения с судов.</p>
<p>ПК-2 – способность самостоятельно пополнять знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность самостоятельно пополнять знания в области судоходства;</p> <p>- способность понимать научно-технические проблемы водного транспорта;</p> <p>- способность понимать правовые проблемы водного транспорта;</p>	<p><i>Должен знать:</i> источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками получения новых знаний в судовых условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> самообучения в судовых условиях.</p> <p><i>Должен знать:</i> научно-технические проблемы водного транспорта.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать научно-технические проблемы водного транспорта применительно к судну практики.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками идентификации научно-технических проблем водного транспорта на судне практики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на сложно инженерном сооружении, эксплуатация которого сопряжена с различными научно-техническими проблемами.</p> <p><i>Должен знать:</i> правовые проблемы водного транспорта.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать правовые проблемы водного транспорта применительно к судну практики; ориентироваться в имеющихся на судне международных и локальных (корпоративных и су-</p>

<p>- способность понимать правовые проблемы водного транспорта;</p>	<p>довых) нормативно-правовых актах, регламентирующих производственную деятельность судна.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками идентификации правовых проблем водного транспорта на судне практики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на объекте, находящимся в особенном правовом поле.</p> <p><i>Должен знать:</i> экономические проблемы водного транспорта; особенности судна практики, как хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать экономические проблемы водного транспорта применительно к судну практики.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками идентификации экономических проблем водного транспорта на судне практики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на хозяйствующем субъекте.</p>
<p>ПК-6 – способность нести навигационную и стояночную вахту на судне. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность нести ходовую навигационную вахту;</p> <p>- способность нести стояночную вахту</p>	<p><i>Должен знать:</i> положения Кодекса ПДНВ в части, касающейся требований по несению вахты; общие принципы несения вахты; принципы несения ходовой навигационной вахты; организацию ходовой навигационной вахты; особенности несения ходовой навигационной вахты при стоянке судна на якоре; принципы управления личным составом на мостике; Международные правила по предупреждению столкновения судов в море (МППСС-72).</p> <p><i>Должен уметь:</i> принимать и сдавать ходовую навигационную вахту; применять положения МППСС-72.</p> <p><i>Должен владеть:</i> техникой судовождения при отсутствии видимости и в темное время суток.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения ходовой навигационной вахты в различных условиях видимости, при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства, при плавании с лоцманом на борту, при стоянке на якоре.</p> <p><i>Должен знать:</i> принципы несения палубной и грузовой вахты; особенности несения стояночной вахты в порту на судах, перевозящих опасные грузы.</p>

	<p><i>Должен уметь:</i> принимать и сдавать стояночную вахту.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками несения стояночной вахты.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения палубной и грузовой вахты в различных условиях.</p>
<p>ПК-7 – готовность применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться во многообразии правовых норм, регулирующих отношения по обеспечению безопасности судна, экипажа, груза и по предотвращению загрязнения окружающей среды; - способность проводить оценку своих действий, действий экипажа своего и других судов на соответствие национальным и международным требованиям по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды, и корректировать свои действия. 	<p><i>Должен знать:</i> принципы нормативно-правового регулирования безопасности судна, экипажа, груза и предотвращения загрязнения окружающей среды; перечень, предназначение и общее содержание конвенций ИМО, правовые нормы которых регулируют отношения по обеспечению безопасности судна, экипажа, груза и по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p><i>Должен уметь:</i> систематизировать правовую информацию по различным критериям.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками быстро поиска необходимой правовой информации.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на объекте, находящимся в особенном правовом поле.</p> <p><i>Должен знать:</i> принципы правового обеспечения работы морского судна; перечень документов, которые должны быть оформлены с целью подтверждения соответствия деятельности судна национальным и международным требованиям по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды; перечень документов, которые должны быть оформлены на судне в случае столкновения, загрязнения окружающей среды и пр.; перечень чек-листов, имеющихся на судне; правила заполнения чек-листов; перечень навигационного оборудования как фактически имеющегося на судне, так и обязательного для таких судов.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить оценку укомплектованности судна навигационным оборудованием на соответствие нормативно-правовым требованиям; проводить оценку действий экипажа при различных операциях на их соответствие норма-</p>

	<p>тивно-правовым требованиям. <i>Должен владеть:</i> навыками заполнения чек-листов. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на объекте, находящимся в особенном правовом поле.</p>
<p>ПК-8 – умение вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов и их столкновения. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение; - умение вести надлежащее наблюдение с использованием технических средств</p>	<p><i>Должен знать:</i> принципы визуального и слухового наблюдения, включая правило 5 МППСС-72; организацию визуального и слухового наблюдения на судне практики <i>Должен уметь:</i> вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение. <i>Должен владеть:</i> навыками впередсмотрящего. <i>Должен приобрести опыт:</i> несения вахты впередсмотрящего. <i>Должен знать:</i> принципы наблюдения с использованием технических средств, включая правило 5 МППСС-72; организацию радиолокационного наблюдения на судне практики; факторы, влияющие на работу и точность радиолокатора; характеристики отображения САРП, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия; точность САРП, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных; эксплуатационные предупреждения и проверки САРП, используемые методы захвата цели и их ограничения; виды представления информации о цели и опасных районах. <i>Должен уметь:</i> пользоваться радиолокаторами, установленными на судне практики, расшифровывать и анализировать полученную информацию; настраивать индикаторы и обеспечивать их работу, обнаруживать неправильные, ложные сигналы, засветки от моря и т.д., определять элементы движения судов-целей и параметров расхождения с ними, а также их изменение; настраивать индикаторы радиолокатора и</p>

	<p>обеспечивать их работу, обнаруживать неправильные, ложные сигналы, засветки от моря и т.д., определять элементы движения судов-целей и параметров расхождения с ними, а также их изменение.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками работы с САРП.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы с радиолокатором и САРП для наблюдения и расхождения.</p>
<p>ПК-9 – владение основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь, швартовке.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- владение общими основами маневрирования и управления судном;</p>	<p><i>Должен знать:</i> общие понятия и определения, связанные с маневрированием и управлением судном; влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем; влияние ветра и течения на управление судном; влияние эффекта скоростного проседания; влияние гребного винта фиксированного или регулируемого шага (в зависимости от того, который используется на судне) и руля на управляемость судна; маневренные характеристики судна.</p> <p><i>Должен уметь:</i> управлять курсом судна в ручном, следящем и автоматическом режиме; использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам; определять запас глубины под килем на ходу судна; выбирать скорость судна с учетом влияния мелководья и стесненности судового хода; учитывать особенности плавания судна в шторм; выбирать курс и скорость для предотвращения резонансной качки, слеминга, брочинга и заливаемости палубы; маневрировать для предупреждения столкновения и посадки судна на мель.</p> <p><i>Должен владеть:</i> морской терминологией; методами расчетной оценки, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судна в различных условиях плавания..</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном с учетом его маневренных характеристик и преобладающих условий пла-</p>

<p>- владение основами маневрирования и управления судном при спасании человека за бортом;</p> <p>- владение основами маневрирования и управления судном при постановке на якорь;</p> <p>- владение основами маневрирования и управления судном при швартовке;</p> <p>.</p>	<p>вания.</p> <p><i>Должен знать:</i> маневры и процедуры при спасании человека за бортом; действия вахтенного помощника при тревоге «Человек за бортом!»; факторы, влияющие на выбор и выполнение маневра при спасании человека за бортом.</p> <p><i>Должен уметь:</i> выбирать и осуществлять маневр для спасания человека за бортом</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами маневрирования при спасании человека.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном при спасании человека за бортом во время судовых учений.</p> <p><i>Должен знать:</i> надлежащие процедуры постановки на якорь.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять выбор места якорной стоянки при постановке судна на якорь.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами расчета якорной стоянки.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном при постановке судна на якорь.</p> <p><i>Должен знать:</i> надлежащие процедуры швартовки.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять действия по гашению инерции судна.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методом глазомерной оценки расстояния до причала и динамики ее изменения.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном при швартовке в различных условиях.</p>
<p>ПК-10 – умение использовать и обслуживать технические средства судовождения, судовые системы связи и оповещения, судовую энергетическую установку и вспомогательные механизмы.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- умение использовать и обслуживать технические средства судовождения;</p>	<p><i>Должен знать:</i> принципы действия и устройства навигационных эхолотов, лагов, магнитных и гироскопических компасов, системы управления рулевым приводом, РЛС, АИС, САРП, систем автоматического регулирования курсом судна; эксплуатационные процедуры; типовые неисправности технических средств судовождения.</p> <p><i>Должен уметь:</i> включать, выключать и использовать по назна-</p>

<p>- умение использовать и обслуживать оборудование ГМССБ;</p>	<p>чению технические средства судовождения; анализировать информацию, полученную от технических средств судовождения, определять погрешности и вводить (учитывать) поправки; проводить плановое техническое обслуживание, устранять типичные неисправности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> основными эксплуатационными процедурами; методами определения и ввода поправок технических средств судовождения; навыками проведения планового технического обслуживания и устранения типичных неисправностей.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> эксплуатации технических средств судовождения.</p> <p><i>Должен знать:</i> общие принципы несения радиовахты, радио документы и справочно-информационная радио документация судна практики; распределение обязанностей на судне практики для несения радиовахт в ГМССБ, радиосвязи и технического обслуживания радиооборудования ГМССБ; организация радиовахты в ГМССБ судна практики в море и в порту; радиооборудование ГМССБ судна практики, размещение, инструкции и приемы его использования для обеспечения безопасности мореплавания; радиооборудование ГМССБ судна практики, размещение, инструкции и приемы его использования для осуществления радиосвязи при чрезвычайных ситуациях; радиооборудование ГМССБ и прочее радиооборудование судна практики, размещение методы и приемы его использования для осуществления служебной и коммерческой радиосвязи.</p> <p><i>Должен уметь:</i> обеспечить постоянную готовность средств ГМССБ к приему информации по безопасности мореплавания; документировать прием информации по безопасности мореплавания в виде приложения к радиожурналу; поддерживать средствами ГМССБ служебную радиосвязь с судами, береговыми станциями и центрами СУДС; передавать служебные радио сообщения, в соответствие с указаниями капитана; без ущерба навигационной или радио вахте обеспечивать коммерческий радиообмен и коммерческие радиопередачи сообщений.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p>
--	---

<p>- умение использовать и обслуживать судовую энергетическую установку и вспомогательные механизмы;</p>	<p>навыками ведение журнал радиостанции ГМССБ на судне практики; навыками работы радиооборудования ГМССБ и его источников энергии. <i>Должен приобрести опыт:</i> использования и обслуживания радиооборудования ГМССБ. <i>Должен знать:</i> назначение и классификацию, принципы работы и основы технической эксплуатации судовых энергетических установок; состав судовой электро-энергетической системы и виды электрического оборудования судна практики; основы технической эксплуатации судового электрооборудования; организацию машинной вахты на судне практики; правила пуска, реверсирования и остановки судовых двигателей судна практики; принцип действия рулевой машины; устройства управления электрооборудованием брашпиля и грузовых средств; методы защиты электрооборудования от нештатных режимов работы; защиту от поражения электрическим током; нормы сопротивления изоляции электрооборудования. <i>Должен уметь:</i> эксплуатировать системы дистанционного управления двигательной установкой, судовыми системами; прогнозировать режим эксплуатации СЭУ в зависимости от поставленной задачи; произвести пуск и остановку электродвигателя рулевого устройства, брашпиля, грузового механизма; владеть <i>Должен владеть:</i> простейшими методами диагностирования состояния электродвигателей и пусковых устройств; методами оптимизации нагрузки на судовые двигатели. <i>Должен приобрести опыт:</i> эксплуатации судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.</p>
<p>ПК-11 – владение теоретическими основами и умением определять место судна различными методами и разными техническими средствами с оценкой точности наблюдений с использованием навигационных карт и средств их отображения. <i>Этапы формирования компетенции:</i></p>	

<p>- умение пользоваться навигационными картами и средствами их отображения;</p>	<p><i>Должен знать:</i> системы ограждения навигационных опасностей; интерфейс, правила работы и функции ЭКНИС; опасность передоверия ЭКНИС. <i>Должен уметь:</i> пользоваться навигационными руководствами и пособиями. <i>Должен владеть:</i> глубоким пониманием данных электронной навигационной карты, точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт; навыками использования функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку настроек; навыками наблюдения, корректировки информации, включая положение своего судна, отображение района, режим и ориентацию, отображение картографических данных, наблюдение за маршрутом, информационные отображения, созданные пользователем, контакты и функции радиолокационного наложения (при сопряжении с АИС и РЛС); навыками подтверждения местоположения судна с использованием альтернативных средств; навыками эффективного использования настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями; навыками оценки информированности ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к неподвижным и дрейфующим опасностям; картографические данные и приемлемость масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>
<p>- умение определять место судна визуальными методами и оценивать его точность;</p>	<p><i>Должен приобрести опыт:</i> использования морских навигационных карт в бумажном и электронном исполнении. <i>Должен знать:</i> теоретические основы и алгоритмы определения места судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам, по двум и трем расстояниям, измененным по вер-</p>

<p>- умение определять место судна средствами мореходной астрономии;</p>	<p>тикальным углам. <i>Должен уметь:</i> определять место судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам, по двум и трем расстояниям, измененным по вертикальным углам. <i>Должен владеть:</i> навыками измерения вертикальных углов ориентиров и определения по ним расстояний; навыками измерения пеленгов ориентиров; навыками оценки точности места судна радиальной СКП. <i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна визуальными способами. <i>Должен знать:</i> устройство и работу секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющих на судне практики; теоретические основы и алгоритмы определения места судна средствами мореходной астрономии. <i>Должен уметь:</i> использовать пособия, прикладные программы, предназначенные для решения задач судовождения астрономическим способом, которые находятся и используются на судне практики; определять место судна методами мореходной астрономии. <i>Должен владеть:</i> навыками выверки секстана, определение его индекса наиболее подходящим способом; навыками измерения высот и пеленгов небесных тел; оценивать точность места судна радиальной СКП. <i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна средствами мореходной астрономии.</p>
<p>- умение определять место судна при помощи РЛС;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы радиолокации; факторы, влияющие на работу и точность РЛС; теоретические основы и алгоритмы определения места судна при помощи РЛС. <i>Должен уметь:</i> пользоваться РЛС, установленными на судне практики, расшифровывать и анализировать полученную информацию; настраивать индикаторы и обеспечивать их работу; определять место судна по информации от РЛС <i>Должен владеть:</i> навыками определения расстояния и пеленга ориентира по РЛС;</p>

<p>- умение определять место судна при помощи ГНСС;</p>	<p>оценивать точность места судна радиальной СКП. <i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна при помощи РЛС. <i>Должен знать:</i> основные принципы спутниковой навигации; устройство приемоиндикаторов ГНСС, установленных на судне практики факторы, влияющие на работу и точность ГНСС; теоретические основы и алгоритмы определения места судна при помощи ГНСС. <i>Должен уметь:</i> пользоваться ГНСС, установленными на судне практики, расшифровывать и анализировать полученную информацию; настраивать индикаторы и обеспечивать их работу; определять место судна по информации от ГНСС. <i>Должен владеть:</i> оценивать точность места судна радиальной СКП. <i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна при помощи ГНСС.</p>
<p>ПК-12 – умение действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить оценку рисков. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>	<p><i>Должен знать:</i> меры предосторожности для защиты и безопасности экипажа, окружающей среды; меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; виды и химическую природу возгораний; действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах; системы пожаротушения, используемые на судне практики; первоначальные действия после посадки на мель или столкновения; правила первоначальной оценки повреждений и борьбы за живучесть; процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); содержание руководящих документов компа-</p>

<p>- умение производить оценку рисков;</p>	<p>нии; правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организацию борьбы за живучесть; организацию на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию; меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб; действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя; последовательность действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель. <i>Должен уметь:</i> организовывать учения по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи; обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковое АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. <i>Должен владеть:</i> навыками использования индивидуальных спасательных средств. <i>Должен приобрести опыт:</i> участия в учениях по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи. <i>Должен знать:</i> основные принципы оценки рисков; алгоритмы методов оценки рисков, используемые на судне практики. <i>Должен уметь:</i> использовать результаты оценки рисков для его снижения. <i>Должен владеть:</i> методами оценки рисков, принятых в компании. <i>Должен приобрести опыт:</i> оценки рисков различных судовых операций.</p>
<p>ПК-13 – умение производить расчёты с помощью информации об остойчивости судна, его посадки и напряжениях в кор-</p>	

<p>пусе. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение производить расчёты с помощью информации об остойчивости судна, его посадки и напряжениях в корпусе.</p>	<p><i>Должен знать:</i> требования к остойчивости судна; алгоритмы расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки; алгоритмы методов оценки рисков, используемые на судне практики.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> расчётов остойчивости, крена, дифферента, осадки судна.</p>
<p>ПК-14 – владение способностью ведения эксплуатационной документации на английском языке. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - владение способностью ведения на английском языке навигационного журнала и формуляров технических средств.</p>	<p><i>Должен знать:</i> базовую лексику для ведения эксплуатационной документации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> понимать содержание эксплуатационных документов.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками ведения на английском языке формуляров технических средств судовождения, навигационного журнала.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> ведения эксплуатационной документации на английском языке.</p>
<p>ПК-18 – способность и готовность организовывать работу коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность и готовность организовывать работу коллектива в сложных и критических условиях;</p>	<p><i>Должен знать:</i> методы эффективного управления ресурсами.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности;</p> <p>умение применять методы эффективного</p>

<p>- способность и готовность осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;</p> <p>- способность оценивать последствия принимаемых решений.</p>	<p>управления ресурсами в отношении: распределения личного состава, возложения обязанностей и установления очередности использования ресурсов, эффективной связи на судне и на берегу, принятия решений с учетом опыта работы в команде, мотивирования, достижения и поддержания информированности о ситуации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками работы в команде в сложных и критических условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работать в команде в сложных и критических условиях.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы принятия решений; основные методы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы принятия решений в отношении оценки ситуации и риска, выявления и рассмотрения выбранных вариантов, выбора курса действий;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками работы в ситуациях, требующих принятия решений.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> принятия решений.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы принятия решений; основные методы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы принятия решений в отношении оценки эффективности результатов.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками оценки последствий принимаемых решений.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> принятия решений.</p>
<p>ПК-19 – готовность к выполнению административных обязанностей, знание организации и системы учёта и документооборота.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- готовность к выполнению на судне административных обязанностей, знание судовой организации и системы учёта и документооборота.</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы учёта и документооборота; особенности административных обязанностей на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> ориентироваться в судовых документах.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками оценки судовой организации и системы учёта и документооборота.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы с судовыми документами.</p>

<p>ПК-20 – владение стандартным английским языком в объёме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- владение стандартным английским языком в объёме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем.</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>грамматический строй английского языка, базовую лексику для общей и профессиональной коммуникации, вариативность значений и произношения лексики в различных вариантах английского языка.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>использовать английский язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа;</p> <p>понимать устную монологическую и диалоговую речь на бытовые и профессиональные темы на английском языке.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), основами публичной речи и умениями письма, международным стандартным английским языком, необходимым для возможности получать информацию из зарубежных источников и для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>общения в интернациональном экипаже.</p>
<p>ПК-21 – владение умениями действовать в аварийных ситуациях и в целях сохранения человеческой жизни на море.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- умение действовать в аварийных ситуациях в целях сохранения человеческой жизни на море;</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>меры предосторожности для защиты и безопасности экипажа, окружающей среды;</p> <p>меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p> <p>виды и химическую природу возгораний;</p> <p>действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах;</p> <p>системы пожаротушения, используемые на судне практики;</p> <p>первоначальные действия после посадки на мель или столкновения;</p> <p>правила первоначальной оценки повреждений и борьбы за живучесть;</p> <p>процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p>

	<p>содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>содержание руководящих документов компании;</p> <p>правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организацию борьбы за живучесть;</p> <p>организацию на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию;</p> <p>меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб;</p> <p>действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя;</p> <p>последовательность действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>организовывать учения по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи;</p> <p>обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковое АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>участия в учениях по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>ПК-29 – способность анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием подходящих методов и средств исследований.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность осуществлять контроль за функционированием объектов профессиональной деятельности с использованием имеющихся методов и средств.</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>цели и задачи анализа состояния и динамики показателей и качества объектов профессиональной деятельности (судна, технических средств судовождения и пр.), алгоритмы контроля, методы проверок;</p>

	<p><i>Должен уметь:</i> с использованием имеющихся критериев оценивать состояние и динамику объектов профессиональной деятельности;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками первичной оценки состояния объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> анализа состояния и динамики показателей и качества объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПКС-3 – знание устройства орудий лова и технологии различных видов лова и способность применять знания на практике. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - знаний технологий и устройств орудий лова, которые реализованы на судне практики</p>	<p><i>Должен знать:</i> устройство орудий лова и технологии лова, реализованные на судне в период практики;</p> <p><i>Должен уметь:</i> выполнять операции в соответствии с промышленным расписанием;</p> <p><i>Должен владеть:</i> элементарными навыками обслуживания орудия лова и его компонент.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в палубной промысловой команде и участия в управлении судном в промысловых процедурах и операциях</p>
<p>ПКС-4 – знание фундаментальных основ и устройства гидроакустической рыбопоисковой техники и средств прицельного лова рыбы, способность грамотно готовить к работе и применять рыбопоисковую технику и средства прицельного лова рыбы с учетом конкретной промысловой обстановки и умение расшифровывать гидроакустическую информацию. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - знание рыбопоисковых технических средств судна и практики, умение их обслуживать и эксплуатировать</p>	<p><i>Должен знать:</i> основы устройства гидроакустической рыбопоисковой техники и средств прицельного лова рыбы;</p> <p><i>Должен уметь:</i> грамотно готовить к работе и применять рыбопоисковую технику и средств прицельного лова рыбы с учетом конкретной промысловой обстановки;</p> <p><i>Должен владеть:</i> умением расшифровывать гидроакустическую информацию.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы с устройствами гидроакустической рыбопоисковой техники и средствами прицельного лова рыбы.</p>
<p>ПКС-5 – способность грамотно планировать местный гидроакустический поиск</p>	

<p>объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения успеха.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность участвовать в планировании и осуществлении местного поиска рыбы 	<p><i>Должен знать:</i> методику местного поиска рыбных скоплений;</p> <p><i>Должен уметь:</i> планировать местный поиск рыбных скоплений;</p> <p><i>Должен владеть:</i> умением реализовать план гидроакустического местного поиска рыбы;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> поиска рыбных скоплений.</p>
<p>ПКС-6 – способность нести навигационно-промысловую вахту на судне.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний, умений и навыков посредством непосредственного участия в процессе несения ходовой навигационно-промысловой вахты на судне практики 	<p><i>Должен знать:</i> требования Конвенции ПДНВ-Р к несению ходовой навигационно-промысловой вахты, требования ПСПП, Устав флота рыбной промышленности Российской Федерации;</p> <p><i>Должен уметь:</i> определять место судна и орудия лова с использованием всех технических средств судовождения, рассчитывать параметры безопасного движения судна с орудием лова по заданному маршруту, контролировать место судна с орудием лова и параметры его движения;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного решения навигационно-промысловых задач: по образцу; заранее известными способами;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения ходовой навигационно-промысловой вахты.</p>
<p>ПКС-7 – готовность применять знания национальных и международных требований по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания на судне практики 	<p><i>Должен знать:</i> требования международных конвенций и резолюций ИМО, кодекс ответственного рыболовства, требования портовых властей, Устав флота рыбной промышленности Российской Федерации;</p> <p><i>Должен уметь:</i> Проверять соответствие орудий лова международным требованиям;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками соблюдения законодательства отдельно взятым членом экипажа;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> наблюдения за соблюдением законодательства.</p>
<p>ПКС-8 – способность выполнять правила совместного плавания и промысла и вес-</p>	

<p>ти надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова, в условиях судна практики</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>ограничения маневрирования судна от технологии лова, ограничения технологии лова от технологии судовождения: диаметр циркуляции судна с орудием лова, дрейф судна с орудием лова, управляемость судна на постановке (замете) орудия лова; Правила совместного плавания и промысла; методы расчета траектории трала при изменении курса и скорости судна; методику расчета безопасного расхождения судов с тралами на параллельных и пересекающихся курсах, методику оценки возможного смещения траловых досок и тралов при тралениях под углом к направлению течения;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>выбрать маневрирование судна с орудием лова соответствующее промысловой ситуации с учетом гидрометеоусловий и группы промысловых судов; рассчитать безопасное расхождение судов с тралами на параллельных и пересекающихся курсах, рассчитать вероятность безопасного расхождения судов и их тралов; реализовать маневрирование судна с орудием лова соответствующее промысловой ситуации с учетом гидрометеоусловий и группы промысловых судов;</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>способностью: наблюдать, регистрировать и использовать информацию о взаимодействии судна и орудия лова;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>мониторинга безопасности промысла.</p>
<p>ПКС-9 – способность осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- приобретение указанной способности через несение вахты на руле и наблюдением за работой судоводительского состава при маневрировании и управлении судном при работе с орудием лова</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>основные особенности движения судна с орудием лова;</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>оценивать возможную траекторию орудия лова при маневрировании судна;</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками контроля параметров движения судна с орудием лова;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>управления судном при его движении с орудием лова.</p>
<p>ПКС-10 – способность использовать и обслуживать промысловые механизмы и</p>	

<p>орудия лова. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность использовать и обслуживать промысловые механизмы и орудия лова судна практики</p>	<p><i>Должен знать:</i> устройство промысловых механизмов и орудий лова судна практики; <i>Должен уметь:</i> объяснять назначение и порядок работы с промысловыми механизмами судна практики; <i>Должен владеть:</i> навыками выполнения функциональных обязанностей, связанных с промысловыми механизмами и орудиями лова судна практики; <i>Должен приобрести опыт:</i> работы с промысловыми механизмами и орудиями лова судна практики.</p>
<p>ПКС-11 – способность использовать и обслуживать технические средства поиска объектов промысла и прицельного лова. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность использовать и обслуживать технические средства поиска объектов промысла, прицельного лова судна практики</p>	<p><i>Должен знать:</i> устройство и принципы работы технических средств поиска объектов промысла и прицельного лова рыбы; <i>Должен уметь:</i> готовить к работе технические средства поиска объектов промысла и прицельного лова рыбы; <i>Должен владеть:</i> навыками считывания информации технических средств поиска объектов промысла и прицельного лова рыбы; <i>Должен приобрести опыт:</i> работы с техническими средствами поиска объектов промысла и прицельного лова рыбы.</p>
<p>ПКС-12 – способность проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого на судне практики рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией</p>	<p><i>Должен знать:</i> работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого на судне практики рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования; понятие «безопасная эксплуатация» <i>Должен уметь:</i> простыми методами оценивать работоспособность оборудования; <i>Должен владеть:</i> навыками мониторинга безопасной эксплуатации оборудования; <i>Должен приобрести опыт:</i> оценки работоспособности рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования.</p>
<p>ПКС-13 – знание основ технологии пере-</p>	

<p>работки улова и способность организовать процесс переработки улова на судне. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - знание технологии и процесса переработки улова на судне практики</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы и технологии переработки улова, особенности переработки улова на судне практики <i>Должен уметь:</i> осуществлять операции по переработке улова в рамках своих должностных обязанностей, исполняемых на судне практики; <i>Должен владеть:</i> навыками участия в процессе переработке улова; <i>Должен приобрести опыт:</i> переработки улова.</p>
<p>ПКС-14 – знание правил транспортировки морепродукции и способность грамотно организовать и контролировать процесс транспортировки. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - изучение организации и исполнения правил транспортировки морепродукции судом практики или с него</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные свойства морепродукции как груза, основные принципы, правила и особенности его транспортировки <i>Должен уметь:</i> осуществлять операции по подготовке морепродукции к транспортировке; <i>Должен владеть:</i> навыками складирования морепродукции; <i>Должен приобрести опыт:</i> участия в операциях, связанных с транспортировкой морепродукции.</p>
<p>ПКС-15 – способность применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, решать на их основе практические задачи, связанные с выполняемыми на судне практики обязанностями</p>	<p><i>Должен знать:</i> принципы взаимосвязи практической деятельности и ее теоретической базы. <i>Должен уметь:</i> описывать выполняемые операции языком фундаментальных и профессиональных дисциплин с целью оптимизации решения профессиональных задач <i>Должен владеть:</i> навыками оценки сущности выполняемых процессов через призму фундаментальных наук; <i>Должен приобрести опыт:</i> решения практических задач с основой на знания, полученные при изучении профессио-</p>

<p>ПКС-16 – готовность к выполнению административных обязанностей, знание организации и системы учета и документооборота, касающихся ведения промысла.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организации учета и документооборота, касающихся ведения промысла судном практики. 	<p>нальных и фундаментальных дисциплин.</p> <p><i>Должен знать:</i> перечень документации, подлежащей ведению во время осуществления судном промысловой деятельности; понятие о промысловом журнале и правила его ведения .</p> <p><i>Должен уметь:</i> вести промысловый журнал, составлять судовые суточные донесения.</p> <p><i>Должен владеть:</i> пониманием значения документооборота в промысловой деятельности;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> ведения судовой документации, касающейся промысловой деятельности судна.</p>
<p>ПКС-17 – способность определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации и изготовлении промыслового оборудования.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проводить первичную диагностику промыслового оборудования и планового технического обслуживание. 	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы технического обслуживания, сервиса и ремонта оборудования;</p> <p><i>Должен уметь</i> определять сроки планового технического обслуживания промыслового оборудования по эксплуатационной документации.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками первичной диагностики промыслового оборудования;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> планирования технического обслуживания промыслового оборудования.</p>
<p>ПКС-18 – способность обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса промыслового оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой международных и национальных требований.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность эксплуатировать промысловое оборудование с соблюдением требований по предотвращению загрязнения морской среды. 	<p><i>Должен знать:</i> национальное и международное законодательство в части, касающейся предотвращения загрязнения окружающей среды и обеспечения безопасных условий труда на морском судне;</p> <p><i>Должен уметь</i> проводить первичную оценку соответствия эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса промыслового оборудования тре-</p>

	<p>бованиям указанного международного и национального законодательства; <i>Должен владеть:</i> способностью ориентировать в нормах указанного законодательства; <i>Должен приобрести опыт:</i> безопасной работы на промышленном судне.</p>
<p>ПКС-19 – способность и готовность осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность эксплуатировать промышленное оборудование с соблюдением требований по предотвращению загрязнения морской среды.</p>	<p><i>Должен знать:</i> правила обеспечения экологической безопасности промысла, хранения и обслуживания промышленного оборудования, правила обеспечения безопасности труда на промысле; <i>Должен уметь</i> соблюдать правила технической и экологической безопасности на промысле; <i>Должен владеть:</i> основами безопасного труда на промысле; <i>Должен приобрести опыт:</i> безопасной работы на промышленном судне.</p>
<p>ПКС-20 – способность выполнять такелажные работы, судовые работы, управлять спасательной шлюпкой, понимать сигналы тревог и бедствия, пользоваться сигнализацией МСС, понимать смысл знаков и огней на судах. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность управлять спасательной шлюпкой;</p> <p>- способность понимать сигналы тревог и бедствия;</p>	<p><i>Должен знать:</i> устройство спасательной шлюпки судна практики; порядок спуска шлюпки на воду; особенности управления спасательной шлюпкой. <i>Должен уметь:</i> осуществлять управление спасательной шлюпкой. <i>Должен владеть:</i> навыками спуска шлюпки на воду. <i>Должен приобрести опыт:</i> эксплуатации спасательной шлюпки. <i>Должен знать:</i> сигналы тревог и бедствия. <i>Должен уметь:</i> подавать сигналы тревог и бедствия. <i>Должен владеть:</i> навыками корректного восприятия сигналов тревог и бедствия. <i>Должен приобрести опыт:</i></p>

<p>- способность пользоваться сигнализацией МСС;</p> <p>- способность понимать смысл огней и знаков на судах.</p>	<p>в понимании сигналов тревог и бедствия. <i>Должен знать:</i> сигналы МСС. <i>Должен уметь:</i> подавать сигналы МСС. <i>Должен владеть:</i> навыками корректного восприятия сигналов МСС. <i>Должен приобрести опыт:</i> использования сигнализации МСС. <i>Должен знать:</i> правила МППСС-72, касающиеся огней и знаков на судах. <i>Должен уметь:</i> грамотно использовать огни и знаки. <i>Должен владеть:</i> навыками корректного восприятия огней и знаков. <i>Должен приобрести опыт:</i> в понимании смысла огней и знаков на судах.</p>
<p>ПКС-21 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию промысловой информации с целью краткосрочного и долгосрочного прогнозирования промысловых действий судна. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность осуществлять сбор и первичную обработку промысловой информации.</p>	<p><i>Должен знать:</i> правила учета вылова; источники поступления промысловых данных: объект лова, среда обитания объектов лова (биотоп), орудие лова, метеобстановка, промысловые суда, спутниковые системы, АИС <i>Должен уметь</i> получать промысловую информацию из соответствующих источников, исключая дезинформацию; <i>Должен владеть:</i> навыками первичной обработки промысловой информации; <i>Должен приобрести опыт:</i> работы с промысловой информацией.</p>

**3.2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ КОДЕКСОМ ПДНВ
(в терминах и формулировках Кодекса с указанием соответствующих**

компетенций, предусмотренных образовательной программой)

Сфера компетентности	Знание понимание и профессиональные навыки
<i>Компетентность вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)</i>	
Функция: Судовождение на уровне эксплуатации	
<p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения (КК-1)</p>	<p><i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определять местоположение судна с помощью: береговых ориентиров; средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; счисления с учётом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости.</p> <p>Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов.</p> <p><i>Радионавигационные системы определения местоположения.</i> Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств.</p> <p><i>Эхолоты</i> Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию.</p> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i> Знание принципов гиро- и магнитных компасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки.</p> <p><i>Системы управления рулём</i> Знанием систем управления рулём, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.</p> <p><i>Метеорология</i> Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов. Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи . Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию.</p>
<p>Несение безопасной ходовой навигационной вахты (КК-2)</p>	<p><i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.</p>

	<p>Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Техника судовождения при отсутствии видимости.</p> <p>Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</p>
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания (КК-3)</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора.</i></p> <p>Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП).</p> <p>Умением пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию включая следующее:</p> <p>Работа, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> факторы, влияющие на работу и точность; настройку индикаторов и обеспечение их работы; обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, за-светки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры. <p>Использование, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> дальность и пеленг, курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими; опознавание критических эхосигналов; обнаружение курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна; применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; технику радиолокационной прокладки и концепции истинного и относительного движения; параллельную индексацию. <p>Основные типы САРП, их характеристики, отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</p> <p>Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> работу системы и её точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных; использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы; методы захвата цели и их ограничения; истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов; получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций манёвров.
<p>Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (КК-4)</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС.</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт; опасности чрезмерного доверия; знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим

	<p>эксплуатационным требованиям.</p> <p>Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:</p> <p>использование функций интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;</p> <p>безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображённые картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение);</p> <p>подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств;</p> <p>эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноте картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию;</p> <p>регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>
<p>Действия при авариях (КК-5)</p>	<p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть.</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствию судну, при аварии, происшедшей в порту.</p>
<p>Действия при получении сигнала бедствия на море (КК-6)</p>	<p><i>Поиск и спасание</i></p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
<p>Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме (КК-7)</p>	<p><i>Английский язык</i></p> <p>Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)</p>
<p>Передача и получение информации посредством ви-</p>	<p><i>Визуальные сигналы</i></p> <p>Способность использовать Международный свод сигналов. Спо-</p>

<p>зуальных сигналов (КК-8)</p>	<p>способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов</p>
<p>Маневрирование судна (КК-9)</p>	<p><i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; влияние ветра и течения на управление судном; маневров и процедур при спасании человека за бортом; влияние эффекта проседания, влияние мелководья и т.п.; надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.</p>
<p>Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением за ними во время рейса (КК-10)</p>	<p><i>Обработка, размещение и крепление грузов</i> Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки выгрузки.</p>
<p>Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках (КК-11)</p>	<p>Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: 1) погрузочно-разгрузочных операций; 2) коррозии; 3) тяжёлых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчётом, чтобы в течение определённого периода времени были охвачены все части. Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. Знание процедур проведения проверок. Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений. Понимание цели «Расширенной программы освидетельствования».</p>
<p><i>Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</i></p>	
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения (КК-12)</p>	<p><i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и всё связанной с этим оборудование. Важность предупредительных мер по защите морской среды.</p>
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии (КК-13)</p>	<p><i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчёта напряже-</p>

	<p>ний в корпусе.</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповреждённом состоянии.</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости.</p> <p><i>Конструкция корпуса.</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их частей.</p>
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах (КК-14)	<p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Знание видов и химической природы возгорания.</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.</p>
Использование спасательных средств (КК-15)	<p><i>Спасание людей</i></p> <p>Умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиоборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>
Применение средств первой медицинской помощи на судах (КК-16)	<p><i>Медицинская помощь.</i></p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение применять на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p>
Наблюдение за соблюдением требований законодательства (КК-17)	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
Применение навыков руководителя и умение работать в команде (КК-18)	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p>
Вклад в безопасность персонала и судна (КК-19)	<p>Знание способов личного выживания.</p> <p>Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнём и тушить пожары</p> <p>Знание приёмов элементарной первой помощи</p> <p>Знание личной безопасности и общественных обязанностей</p>
<i>Компетентность для радиооператоров ГМССБ (таблица А-IV/2 Кодекса ПДНВ)</i>	
<i>Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации</i>	
Передача и приём информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требования ГМССБ (КК-20)	<p>В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание:</p> <p>радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов;</p> <p>систем судовых сообщений;</p> <p>порядка предоставления медицинских консультаций по радио;</p> <p>пользования Международным сводом сигналов и Стандартным</p>

	морским разговорником ИМО; английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.
--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка на судах 2 представляет базовую часть цикла С5 «Практики, НИР» учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение» и базируется на учебных дисциплинах «Теория и устройство судна», «Навигация и лоция», «Безопасность судоходства», «Организация службы на судах», «Морская практика», «География судоходства и промысла», «Управление судном и маневрирование», «Технические средства судовождения», «Предотвращение столкновений судов», «Техника и технология морского промышленного рыболовства», «Промысловая навигация», «Промысловое прогнозирование» «Промысловая гидроакустика и рыболокация» и на умениях, приобретенных на предыдущей практике.

5. ОБЪЁМ (ТРУДОЁМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Продолжительность практики – 28 недель (42 ЗЕТ или 1512 часов).
Формы аттестации по практике – зачёт с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики и их содержание	Объем раздела, час.	Формы контроля, аттестации
<i>Подготовительный этап</i>		
Организационное оформление начала практики. Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимых материалов для прохождения практики	12	Наличие документов по практике
<i>Учебный этап</i>		
<p>Раздел 1. Организация и несение вахты. Общие принципы несения вахты. Принципы несения ходовой навигационной вахты. Организация ходовой навигационной вахты. Принятие ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в хорошую погоду. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в ограниченную видимость. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в тёмное время суток. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании с лоцманом на борту. Несение ходовой навигационной вахты при стоянке на якоре. Организация палубной вахты.</p>	123	зачёт

<p>Принятие палубной вахты. Несение палубной вахты. Несение вахты в порту на судах, перевозящих опасные грузы. Грузовая вахта. Практическая реализация принципов организации и несения вахты на судне практики. Особенности несения вахты на судне, занимающимся промышленной деятельностью.</p>		
<p>Раздел 2. Планирование рейса. Кодекс ПДНВ о планировании перехода (часть 2 раздела А-VIII/2). Резолюция ИМО А.893(21) «Руководство по планированию рейса». Практическая реализация процедуры планирования перехода на судне практики. Планирование промысла.</p>	124	зачёт
<p>Раздел 3. Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров. Определение с оценкой точности места судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам; по двум расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по трем расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по крьюйс-пеленгу. Определение углов дрейфа и сноса течением навигационными способами; определение пути судна по пеленгам неподвижного ориентира; расчет времени и высот полных, малых и промежуточных вод в основных и дополнительных пунктах и скорости и направления приливоотливных течений на момент наблюдений.</p>	124	зачёт
<p>Раздел 4. Технические средства судовождения и ведения промысла. Комплектация и методика эксплуатации технических средств судовождения, входящих состав навигационного оборудования судна практики, и судовых технических средств ведения промысла.</p>	124	зачёт
<p>Раздел 5. Мореходная астрономия. Устройство и работа секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющих на судне практики. Пособия, прикладные программы, предназначенные для решения задач судовождения астрономическими способами, которые находятся и используются на судне практики. Выверка секстана, определение его индекса наиболее подходящим способом. Расчет времени меридиональной высоты Солнца. Определение широты места судна (по Полярной звезде и по меридиональной высоте Солнца). Определение места судна по звездам, планетам и Солнцу. Расчет времени восхода и захода Солнца, начала и конца сумерек. Определение поправки гирокомпаса астрономическими методами.</p>	124	зачёт
<p>Раздел 6. Метеорологическое обеспечение судоходства и ведения промысла. Информация, получаемая от судовых метеорологических приборов, используемых на судне практики. Системы погоды, порядок передачи сообщений и системы записи.</p>	124	зачёт

<p>Приборы, инструменты и пособия, используемые на судне практики в целях гидрометеорологического обеспечения судоходства и ведения промысла.</p> <p>Порядок производства гидрометеонаблюдений на судне практики.</p> <p>Виды внешней оперативной гидрометеорологической информации, перечень ее источников и судовое оборудование (в том числе и программное обеспечение), необходимое для ее получения.</p> <p>Анализ синоптической обстановки на основе прогнозов погоды, факсимильных карт, штормовых оповещений и другой метеорологической информации.</p>		
<p><i>Раздел 7. Маневрирование и управление судном и его техническая эксплуатация на переходе и на промысле.</i></p> <p>Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна практики.</p> <p>Влияние ветра и течения на управление судном практики.</p> <p>Маневры и процедуры при спасании человека за бортом.</p> <p>Влияние эффекта проседания, мелководья.</p> <p>Процедуры постановки на якорь и швартовки.</p> <p>Процедуры отдачи и подъема орудия лова.</p> <p>Особенности управления и маневрирования судна, следующего с орудием лова.</p>	124	зачёт
<p><i>Раздел 8. Действия при аварийных ситуациях и при получении сигнала бедствия на море.</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров.</p> <p>Первоначальные действия после посадки на мель или столкновения.</p> <p>Первоначальная оценка повреждений и борьбы за живучесть.</p> <p>Процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.</p> <p>Содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).</p> <p>Содержание руководящих документов компании, касающихся действий, изучаемых в настоящем разделе программы практики.</p> <p>Правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организация борьбы за живучесть;</p> <p>Организация на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию.</p> <p>Меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб.</p> <p>Действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя.</p> <p>Последовательность действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель.</p>	124	зачёт
<p><i>Раздел 9. Обработка и размещение грузов.</i></p>	124	зачёт

<p>Влияние груза, в том числе и тяжеловесного, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Безопасная обработка, размещение и крепление грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни.</p> <p>Связь во время погрузки и выгрузки.</p> <p>Повреждения и дефекты в грузовых помещениях, возникающие в результате погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий.</p> <p>Элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>Процедуры проведения проверок.</p> <p>Обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>Грузовые устройства судна практики.</p> <p>Грузовые помещения судна практики.</p> <p>Характеристики грузов, перевозимых судном практики (морепродукции).</p> <p>Процедуры, связанные с обработкой морепродукции.</p> <p>Обслуживание танков.</p> <p>Процедуры контроля состояния груза (морепродукции) на судне.</p> <p>Порядок ведения грузовой документации.</p>		
<p>Раздел 10. Управление операциями судна и забота о людях на судне.</p> <p>Обеспечение требований по предотвращению загрязнения.</p> <p>Поддержание судна в мореходном состоянии.</p> <p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.</p> <p>Использование спасательных средств.</p> <p>Применения средств первой медицинской помощи на судах.</p> <p>Наблюдение за соблюдением требований законодательства.</p> <p>Применение навыков руководителя и умения работать в команде.</p>	124	зачёт
<p>Раздел 11. Английский язык.</p> <p>В результате отработки настоящего раздела программы практики курсант должен получить достаточное знание английского языка, позволяющее пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологические сообщения, принятые радиотелефонными и буквопечатающими средствами ГМССБ, относящиеся к безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО.</p>	124	зачёт
<p>Раздел 12. Технология морского рыболовства</p> <p>Промысловое расписание.</p> <p>Промысловая схема судна.</p> <p>Орудия лова.</p> <p>Район промысла.</p> <p>Объект промысла.</p> <p>Международные и национальные правила рыболовства в районе промысла.</p>	124	зачёт

Тактика лова (соответствие применения промысловой техники объективным условиям). Промысловая безопасность. Регистрация промысловых циклов.		
Раздел 13. Ведение журнала регистрации практической подготовки на судах.	10	зачёт
Итого	1512	Дифференцированный зачёт по отчёту по практике

7. ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по преддипломной практике должен включать в себя следующие части:

- общие сведения о практике;
- таблица регистрации выполнения программы практики;
- отчет по выполнению разделов практики (включая задокументированные результаты промысловых действий).

Первая часть отчета (общие сведения о практике) должен включать в себя характеристики судна, сроки и районы прохождения практики (районы промысла и порты захода), плавательный ценз, набранный за время практической подготовки 2, сведения об экипаже.

С целью более полного анализа таких аспектов как качество выполнения курсантами программы практики, отношение штурманского состава судов практики к практикантам (содействие или противодействие выполнению программы практики), курсантам необходимо вести дневник практики в виде таблицы регистрации выполнения программы практики. В правой графе таблицы необходимо отражать отработанные в течение дня вопросы, решенные задачи и сданные на судне зачеты. При этом по окончании практики эта графа должна содержать как минимум все вопросы и задачи, представленные в программе практики. Эта таблица в итоге будет являться основой второй части отчета.

Отчет по выполнению части программы практики, касающейся организации и несения безопасной ходовой навигационной вахты, должен включать в себя следующее:

- подробное описание организации вахтенной службы на судне практики, различая несение вахты на ходу в различных условиях, на якоре и в порту, при ведении промысла;
- выводы о соответствии этой организации перечисленным принципам;
- описание рабочего места вахтенного помощника капитана с фотоиллюстрациями;
- описание процедуры передачи вахты, а также выписку (фотокопию) судового журнала с записями о передаче вахты;
- копия чек листа «Принятие вахты»;

Рекомендуется сопровождать анализ выписками (фотокопиями) из судового журнала, связанными к конкретным обстоятельствам плавания или стоянки судна в порту.

Отчет по выполнению раздела программы практики, касающейся планирования перехода, должен включать в себя следующее:

- описание практической реализации на судне практики процедуры планирования перехода и ее анализ на соответствия требованиям;
- в виде таблиц перечень карт и пособий, предназначенных на переход;
- предварительную прокладку или, во всяком случае, ту ее часть, которая нанесена на генеральные карты, или Print Screen предварительной прокладки при ее составлении средствами ЭКНИС, а также описание предварительной прокладки;
- таблица с планом перехода (Passage Plan);
- соответствующие чек-листы.

Все выполненные в соответствии с требованиями раздела «Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров» наблюдения и решения задач оформляются по правилам, при-

нятым для записей в навигационном журнале, с указанием даты и времени наблюдений навигационных ориентиров, отсчета лага, наименования наблюдавшихся навигационных ориентиров, значений навигационных параметров, их поправок, счислимых и обсервованных координат и невязки. Задачи определения места судна должны быть выполнены с оценкой точности, исходя из точности измерения навигационных параметров.

В отчете должны содержаться записи решения достаточного количества задач. Допускается включать в отчет фотокопии судового журнала судна практики с записями о фактически выполненных обсервациях.

Также в отчет должны быть включены графики приливов с описанием алгоритма их расчета и решения задач по определению скорости и направления приливоотливных течений.

При ручном расчете и использовании таблиц алгоритм решения желательно сопровождать (комментировать) иллюстрациями.

При решении задач программными средствами в отчеты должны быть включены результаты решения, описание этих программных средств (интерфейс, форматы ввод и вывода и пр.)

Отчет по разделу «Технические средства судовождения и ведения промысла» должен включать в себя:

- перечень навигационного оборудования судна практики и вывод о его соответствии требованиям правила 19 главы V Конвенции СОЛАС;
- перечень технических средств ведения промысла;
- основные технические характеристики, описание комплектации технических средств судовождения и ведения промысла, установленных на судне (с иллюстрациями), основные положения, касающиеся эксплуатации (подготовка, включение, проверки и пр.).

В отчете по этому разделу должны быть обязательно описаны следующие технические средства судна практики:

- магнитные компасы;
- гирокомпасы;
- спутниковые компасы;
- приемоиндикаторы ГНСС;
- лаги;
- эхолоты;
- авторулевые;
- транспондеры АИС;
- рыбопоисковое оборудование;
- средства контроля наполняемости трала.

Кроме того при их наличии на судне практики должны быть описаны технические средства контроля (ТСК).

Отчет по разделу «Мореходная астрономия» должен включать в себя:

- описание устройства и работы секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющих на судне практики;
- перечень пособий, прикладных программ, предназначенные для решения задач судовождения астрономическими способами, которые находятся и используются на судне практики;
- решение задачи по определению индекса секстана по Солнцу или по звездам;
- решение задач по расчету времени меридиональной высоты Солнца;
- решение задач по определению широты места судна;
- решение задач по подбору светил и определению места судна по звездам, планетам и Солнцу;
- рассчитанная таблица времени восхода и захода Солнца, начала и конца сумерек;
- решение задач на определении поправки гирокомпаса астрономическими методами.

Решение задачи подразумевает здесь описание алгоритма решения и его результаты.

При решении задач на бланках Ш-8 и Ш-8Б эти бланки должны быть включены в отчет.

При решении задач с использованием специальных программ для ЭВМ в отчет необходимо включить описание программ (интерфейс, порядок действий оператора и пр.) с иллюстрациями, полученными при помощи клавиши Print Screen.

Отчет по разделу «Гидрометеорологическое обеспечение судоходства и ведения промысла» должен включать в себя:

- перечень приборов, инструментов и пособий, используемые на судне практики в целях гидрометеорологического обеспечения судоходства;
- описание приборов и инструментов с иллюстрациями;
- описание порядка производства гидрометеонаблюдений на судне практики;
- перечень и характеристика видов внешней оперативной гидрометеорологической информации;
- перечень источников внешней оперативной гидрометеорологической информации;
- описание судового оборудования, необходимого для получения внешней оперативной гидрометеорологической информации, с иллюстрациями;
- описание программного обеспечения, используемого для получения внешней оперативной гидрометеорологической информации, с иллюстрациями;
- фактические (полученные во время рейса) факсимильные карты, записи прогнозы погоды, штормовых предупреждений, и результаты анализа синоптической обстановки, проведенные на их основе.

Отчет по разделу «Маневрирование и управление судном и его техническая эксплуатация на переходе и при ведении промысла» должен включать в себя:

- копию таблицы маневренных элементов судна практики;
- выводы о влиянии ветра и течения на управляемость судна практики;
- процедуры по спасанию человека за бортом;
- решение задач о влиянии мелководья на маневренные элементы судна практики;
- схема якорного и швартовного устройств судна практики;
- расписания по швартовке и по постановке на якорь;
- чек-листы, имеющие отношение к изучаемым в этом разделе процедурам.

Отчет по разделу «Действия при аварийных ситуациях и при получении сигнала бедствия на море» должен включать:

- перечень и конспект руководящих документов компании;
- планы учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию, или описание фактического порядка их выполнения;
- описание меры, принимаемых в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб;
- описание действий при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя;
- описание последовательности действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель;
- чек-листы, касающиеся действий, изучаемых при отработке настоящего раздела программы практики.

Отчет по разделу «Обработка и размещение грузов» должен включать:

- грузовую шкалу и решение как минимум одной задачи с ее использованием;
- марки углубления в общем виде и для конкретной загрузки судна (фотоиллюстрация) с выводами;
- описание грузовых устройств судна практики с иллюстрациями;
- описание грузовых помещений судна практики;
- описание грузов, перевозимых судном практики, и особенностей их перевозки, оценка безопасности этих грузов;
- описание процедур, связанных с обработкой грузов;
- характеристики танков и описание обслуживания танков;

- описание процедур контроля состояния груза на судне;
- порядок ведения грузовой документации;
- пример грузового плана;
- описание программного обеспечения, используемого на судне в целях обработки и размещения грузов.

Отчет по разделу «Управление операциями судна и забота о людях на судне» должен включать:

- перечень мероприятий, проводимых на судне практики с целью предотвращения загрязнения окружающей среды;
- расчет остойчивости для одной загрузки судна и диаграммы статической остойчивости с выводами о соответствии требованиям по остойчивости;
- схемы с основными конструктивными элементами судна практики;
- перечень судовых средств и систем по борьбе с пожаром;
- характеристику судовых средств и систем по борьбе с пожаром;
- планы учений по борьбе с пожаром, или описания фактического порядка их выполнения;
- перечень индивидуальных спасательных средств;
- перечень коллективных спасательных средств судна практики, схему их расположения;
- планы учений по оставлению судна, или описание фактического порядка их выполнения;
- расписание по оставлению судна и описание своих обязанностей в соответствии с этим расписанием;
- планы учений по оказанию первой медицинской помощи, или описание фактического порядка их выполнения;
- решение задач по оценке риска;
- описание программного обеспечения, используемого на судне для расчета остойчивости и оценки риска.

Представление каких-либо отчетных материалов по разделу практики «Английский язык», отражение результатов отработки этого раздела в отчете по практике не требуется.

Отчет по разделу «Технология морского рыболовства» должен включать:

- промысловое расписание;
- иллюстрированное описание промысловой схемы судна;
- иллюстрированное описание орудий лова;
- описание районов и объектов промысла;
- основные нормы права, регулирующие рыболовство в районе промысла;
- описание применяемой тактики лова;
- результаты анализа промысловой безопасности;
- подробно задокументированные результаты промысловых усилий.

Изложение текста и оформление отчёта по практике выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Текст отчёта печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Поля: справа – 1 см, остальные – 2 см.

Текст отчёта следует набирать на ПЭВМ в текстовом редакторе MS Word с использованием выданного преподавателем шаблона.

Шрифт – Times New Roman 14 (как для основного текста, так и для формул, текста в таблицах и т.п.).

Распечатка должна быть такой контрастности, чтобы обеспечивалась возможность воспроизведения текста.

Формулы, уравнения, математические символы, вычисления набираются с помощью редактора формул MS Equation. Редактирование формул осуществляется двойным щелчком мыши на поле, занятом формулой, после чего на экране появляется пиктографическое меню для набора символов. Форматирование символов в формуле осуществляется кнопками Format и Size в появившейся одновременно строке вверху экрана.

Формулы (уравнения, соотношения, вычисления) выделяются из текста отдельными строками и помещаются посередине строк.

Выше и ниже каждой формулы оставляется по одной свободной строке.

Номера присваиваются только тем формулам и математическим выражениям, на которые в тексте будут делаться ссылки.

Нумерация формул – пораздельная. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, записанных арабскими цифрами с точкой между ними и заключенных в круглые скобки.

Номер формулы ставится на правом краю строки, в которой записана формула.

Если формула не умещается в одну строку, то переносить часть формулы на следующую строку можно только на знаках равенства, умножения, сложения, вычитания и знаках соотношения. В случае такого переноса знак, на котором делается перенос формулы на следующую строку, пишут дважды – в конце предыдущей строки и в начале следующей строки. Знак умножения при переносе формулы ставится в виде косоугольного креста.

Индексы и показатели степени в формулах пишутся без отрыва от тех символов, к которым они относятся. Индексы и показатели степени по размеру должны быть заметно меньшими самих символов.

При написании формул следует соблюдать иерархию применения скобок.

Заголовок таблицы располагается в строке над таблицей без абзацного отступа.

В тексте таблица выделяется на фоне общего текста строками до и после таблицы.

Номер таблицы состоит из слова «Таблица» и номера, который ставится арабскими цифрами после слова «Таблица».

Нумерация таблиц пораздельная (номер раздела и через точку порядковый номер таблицы в разделе).

После номера точка не ставится, но делается тире и далее с прописной буквы пишется название таблицы.

Точка после названия таблицы не ставится.

Таблицы располагаются в тексте вслед за первым упоминанием о них.

На каждую таблицу должны быть ссылки в тексте.

В текстовой ссылке на таблицу слово «таблица» пишется полностью.

Если таблица занимает несколько страниц, то заголовок таблицы пишут только на первой из них, а на последующих страницах пишут вверху справа слова «Продолжение таблицы» и ставят её номер.

Рисунки выполняются на листах того же формата, что и текст отчёта.

Каждая иллюстрация, содержащаяся в отчёте, должна иметь подрисуночную подпись, состоящую из номера и наименования.

Под рисуночную подпись располагается посередине строки.

Номер иллюстрации состоит из слова «Рисунок» и номера, который проставляется арабскими цифрами вслед за словом «Рисунок».

Нумерация иллюстраций пораздельная: первая цифра – номер раздела, и после точки вторая цифра – порядковый номер иллюстрации в разделе. После второй цифры (порядкового номера) точка не ставится и далее с прописной буквы пишется наименование иллюстрации.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Если иллюстрация после упоминания о ней не помещается на оставшейся части страницы, то она должна быть перенесена на следующую страницу.

При расположении иллюстраций внутри текста до иллюстрации и после неё необходимо оставлять по одной пустой строке.

На каждую иллюстрацию, помещённую в отчёте должна быть ссылка в тексте.

Ссылки на иллюстрации в тексте отчёта приводятся написанием слова «рисунок» и указанием номера рисунка.

Сокращения русских слов и словосочетаний в тексте отчёта должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004.

В тексте недопустимы зачеркивания слов, фраз, абзацев, вписывание слов или фраз между строками, недопустимы сноски на полях, вклейки с текстом.

Требования, представленные в настоящих правилах, аналогичны требованиям, предъявляемым на кафедре судовождения к выпускным квалификационным (дипломным) работам и подробно описанным в учебном пособии В.М. Букатого «Дипломная работа».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1	Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А.	Навигация и лоция [Текст]: учебник	М.: Моркнига, 2009.	27
2	Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А.	Навигация и лоция [Электронный ресурс]: учебник	М.: Моркнига, 2017.	1
3	Киценко В.Н., Гладких К.В.	Вахтенный матрос [Текст]: учебное пособие	Калининград : Изд-во БГАРФ, 2017.	14
4	Киценко В.Н., Гладких К.В.	Вахтенный матрос [Электронный ресурс]: учебное пособие	Калининград : Изд-во БГАРФ, 2017.	1
5	Сатин В.В., Гуральник Б.С.	Руководство по прохождению промысловой практики [Текст]: для курсантов судоводительского факультета. (спец. 180402) очной формы обучения	Калининград : Изд-во БГАРФ, 2011.	75
6	Сатин В.В., Гуральник Б.С.	Руководство по прохождению промысловой практики [Электронный ресурс]: для курсантов судоводительского факультета. (спец. 180402) очной формы обучения	Калининград : Изд-во БГАРФ, 2011.	1
7	Сатин В.В., Яцухно А.В.	Технологии тралового лова [Текст]: учебно-методическое пособие для курсантов судоводительских факультетов морских академий	Калининград : Изд-во БГАРФ, 2011.	50
8	Шарлай Г.Н.	Матрос морского судна [Текст]: учебное пособие	Москва: Моркнига, 2014	4
9	Шарлай Г.Н.	Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва: Моркнига, 2014	1
10	Благодуров С.И., Букатый В.М., Данилов Ю.А.	Вахтенный матрос	Калининград: БГАРФ, 2007	35
11	В.И. Дмитриев и др.	Справочник капитана	СПб.: Элмор, 2009.	3
12	Бурханов М.В.	Справочник штурмана	М.: Моркнига, 2008.	41
Держателем как текстовых, так и электронных версий экземпляров представленной литературы является научно-техническая библиотека БГАРФ (г.Калининград, ул. Молодежная 6;				

<http://www.bgarf.ru/academy/biblioteka/>). Для пользования электронными версиями документов предусмотрен страничный просмотр с любого компьютера, имеющего подключение к сети «Интернет».

Кроме указанного перечня, литература, необходимая в период прохождения практической подготовки на судах 2, определена в примерных и рабочих программах всех специальных учебных дисциплин и учебных дисциплин специализации.

Курсантам и студентам рекомендуется использовать нормативную и эксплуатационную документацию, находящуюся на судне практики.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКИ

В целях информационного обеспечения выполнения курсантами и студентами программы практики используются информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, применяемые на судне практики для сопровождения его производственной деятельности, а именно: электронная картографическая навигационно-информационная система, программы по расчёту остойчивости, Интернет-ресурсы по гидрометеобеспечению и пр.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Материально-техническая база предоставляется организацией практики и включает в себя непосредственно судно практики, требования к которому изложены в п.2, а также установленные на нем навигационное оборудование, энергетическая установка и вспомогательные механизмы, якорное, швартовное, буксировочное, рулевое, грузовое и иные устройства.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и является обязательным приложением к настоящей программе практики.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организационное обеспечение практической подготовки на судах 2 осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении практик курсантов и студентов».

Продолжительность практики и сроки ее прохождения определяются учебным планом специальности.

Место прохождения практики определяется отделом практики. Если курсант (студент) пожелает реализовать свое право самостоятельно выбрать место прохождения практики, решение о направлении на выбранное курсантом место практики остается за деканом факультета, который оставляет за собой право отказать курсанту в связи с несоответствием места и срока практики установленным требованиям (сроки практики не соответствуют учебному плану, на судне практики не предоставляется возможность выполнить программу практики и т.д.)

Студенты заочной формы обучения направляются на практику выпускающей кафедрой (кафедрой судовождения) и, как правило, проходят ее по месту работы, или же по их желанию могут направляться в другие организации.

Распределение курсантов (студентов) по местам практики осуществляется деканатом СВФ по представлению кафедры судовождения и оформляется приказом по академии. Изменение мес-

та прохождения практики курсантов (студентов) производится исключительно приказом по академии.

Не позднее, чем за 10 дней до убытия на практику кафедра судовождения, деканат судоводительского факультета и отдел практики проводят организационное собрание. На собрании объявляется приказ начальника академии о направлении на практику, разъясняются цели и задачи практики, ее сроки, обязанности и права практикантов, сроки и формы отчетности.

Убытие курсантов (студентов) на место прохождения практики осуществляется по *направлению*, подготовленному руководителем практики от кафедры судовождения, подписанному начальником отдела практики и заверенной печатью. *Курсанты (студенты) не получившие направление, считаются не убывшими на практику.*

С прибытием на место прохождения практики (в компанию или на судно) курсант (студент) делает в направлении на практику отметку о прибытии и заверяет ее подписью руководителя компании (капитана судна) и печатью организации (судна), а перед убытием – заверенную таким же образом отметку об убытии. Направление на практику с отметками о прибытии и убытии являются частью отчетной документации по практике и сдаются руководителю практики от кафедры..

После окончания практики кафедра проводит собрание с подведением итогов практики, на котором курсанты имеют право высказывать свои пожелания по организации и проведению практики.

В *трехдневный* срок после прибытия курсантов (студентов) с практики в академию отчеты по практике должны быть сданы руководителю практики на проверку. Вместе с отчетами руководителю практики сдаются также характеристика, справка о плавании (копия с предъявлением оригинала), журнал регистрации практической подготовки на судах и направление на практику.

В *тридцатидневный* срок после возвращения курсантов (студентов) с практики отчеты должны быть защищены у руководителя практики от кафедры судовождения. Допускается защита отчетов в последнюю неделю практики или в течение первого месяца семестра, следующего за практикой. Результаты защиты отчетов руководитель практики заносит в зачетную книжку и ведомость.

Курсанты (студенты), не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость.

В случае задержки рейса судна курсанту, проходящему на нем практику, академический отпуск не предоставляется.

Курсанты очной формы обучения, не защитившие отчеты по практике в первый месяц учебного семестра, следующего за практикой, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость. Студенты заочной формы обучения должны защитить отчеты по практике в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Характеристики на курсантов (студентов) приобщаются к личному делу.

Таким образом, в отношении практической подготовки на судах 2 курсанты обязаны:

- в библиотеке или на кафедре взять методическое руководство по прохождению практики;
- явиться на организационное собрание по проведению практики;
- получить у руководителя практики все необходимые организационные документы: направление на практику, бланк титульного листа отчета по практике, бланк характеристики, бланк цензовой справки;
- о прибытии к месту практики доложить доступными способами руководителю практики от кафедры;
- доложить руководителю практики от кафедры об изменении в продолжительности рейса судна;
- получить на судне вводный инструктаж, предусмотренный п. 6 раздела В-II/1 Кодекса ПДНВ, и выполнять на судне практики правила внутреннего распорядка, требования

техники безопасности, охраны труда противопожарной безопасности, гигиены и экологической безопасности;

- по мере освоения программы практики составлять отчет по практике, к концу практики отчет завершить полностью и предоставить на подпись капитану судна;
- процесс освоения программы практики должен надлежащим образом (то есть в соответствии с Кодексом ПДНВ) отображаться в журнале регистрации практической подготовки;
- уходя с места практики по ее окончании, взять характеристику, подписанную капитаном и заверенную печатью судна;
- о своем прибытии с практики доложить руководителю практики от кафедры;
- в трехдневный срок по прибытию с практики сдать руководителю практики от кафедры отчет по практике, характеристику, направление, справку о плавании и журнал практической подготовки;
- явиться на итоговое собрание по практике.

Кодекс ПДНВ в п. 5.4 своего раздела В-II/1 устанавливает для лица, проходящего подготовку на судне, следующий объем ответственности:

- старательное выполнение установленной программы подготовки;
- максимальное использование имеющихся возможностей, независимо от того, предоставляются они в рабочее или нерабочее время;
- обеспечение того, чтобы журнал регистрации практической подготовки содержал самые последние сведения и был доступен в любое время для проверки.

Одна из организационных задач курсанта на преддипломной штурманской практике – правильно планировать свою деятельность и грамотно расставлять приоритеты. Естественно, что при прохождении практики курсант должен выполнять свои обязанности в соответствии с занимаемой на судне должностью. Однако при этом не все элементы программы практики могут быть отработаны непосредственно при выполнении этих обязанностей. Учебные цели практики могут быть достигнуты только при рациональном и эффективном использовании свободного от судовых работ и несения вахт.

Несмотря на то, что деятельность курсанта на судне практики находится под влиянием контрактных обязательств, основная цель практики – учебная, то есть практическая подготовка, необходимая для дипломирования в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Конвенция ПДНВ предусматривает, что кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана, наряду с теоретической подготовкой в учебном заведении, подтверждением которой является диплом об одобренном морском образовании, обязан иметь также одобренный стаж работы на судах, подтверждением которого служит журнал регистрации практической подготовки (в терминах ПДНВ – книжка регистрации). При этом под одобренным стажем работы на судах для кандидата на получение диплома вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более понимается не менее чем 12-месячный стаж практической работы на судах как часть одобренной программы подготовки, т.е. как часть учебного плана, в котором предусмотрены плавательные практики. За эти 12 месяцев практической подготовки на судах кандидат на получение диплома вахтенного помощника обязан не менее шести месяцев выполнять обязанности в составе навигационной вахты под наблюдением капитана, старшего помощника или вахтенного помощника капитана.

Кодекс ПДНВ в п. 4.3 раздела В-II/1 определяет следующим образом роль журнала регистрации практической подготовки (книжки регистрации) в процедуре подготовки и дипломирования: «Будущему лицу командного состава должна выдаваться книжка регистрации подготовки, в которой ведутся исчерпывающие записи о практической подготовке и опыте, полученном на судне. Книжка регистрации подготовки должна составляться таким образом, чтобы в ней содержалась подробная информация о задачах и обязанностях, которые должны выполняться, и о достигнутом прогрессе в их выполнении. Должным образом заполненная книжка регистрации подготовки обеспечит незаменимое доказательство того, что подготовка на судне по структурированной программе завершена, и этот факт может учитываться при оценке компетентности при выдаче диплома».

Программа практической подготовки на судах, помещенная в журнале, включает в себя все требования к компетентности вахтенного помощника капитана, изложенные в таблице А-II/1 Кодекса ПДНВ и распределены как по функциям, так и по уровням компетентности. Однако, с учетом традиций российского морского образования и с учетом того, что БГАРФ готовит судоводителей, способных работать как на транспортных, так и на рыболовных судах, программа практической подготовки в журнале регистрации не ограничена только минимальными требованиями раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Задания в журнале расписаны более детально, чем это предусмотрено в указанном разделе Кодекса ПДНВ и распределены как по функциям, так и по уровням компетентности. При этом соблюдается хронологическая последовательность теоретической и практической подготовки применительно к учебному плану специальности «Судовождение» в БГАРФ, а также обеспечивается наглядность в отслеживании прогресса приобретения умений и навыков, предусмотренных учебным планом специальности. Учебный план предусматривает последовательность теоретической и практической подготовки, позволяющую наращивать прогресс приобретения знаний и умений на все возрастающем уровне компетентности.

Все записи в журнале регистрации практической подготовки делаются чернилами или пастой черного или синего цвета четким почерком. Записи в журнале об умениях, приобретенных курсантом на судне, должны сопровождаться подтверждающими их подписями судовых специалистов, заверенными там, где это требуется, судовой печатью. Исправления в записях не допускаются. Ошибочные записи перечеркиваются горизонтальной линией, и в той же строчке справа от записи делается пометка «Запись ошибочна», скрепленная подписью ответственного за подготовку лица.

По прибытию на базу практики (в судходную или рыболовную компанию) курсанту необходимо обратиться к должностному лицу, ответственному в компании за практическую подготовку на судах.

По прибытию на судно для прохождения практики независимо от того, на какую должность – палубного практиканта или матроса назначен курсант, он должен обратиться к капитану судна с просьбой закрепить за ним лицо, ответственное за подготовку на судне.

По мере освоения заданий курсант должен обращаться к лицу, ответственному за практическую подготовку на судне, с просьбой продемонстрировать свою компетентность (знакомство, понимание, умение, навык) и подтвердить освоение того или иного задания подписью в соответствующем месте журнала.

Журнал регистрации практической подготовки не реже одного раза в месяц необходимо предъявлять для проверки капитану судна, чтобы он в надлежащем для этого месте журнала поставил свою подпись и заверил ее судовой печатью.

По возвращению с практики курсант должен предъявить журнал регистрации практической подготовки для проверки и подписи лицу, ответственному за подготовку в судходной компании. Курсант имеет право высказать этому лицу свои замечания и пожелания по организации практической подготовки на судне и об отношении к нему командования судна.

По возвращению в БГАРФ журнал регистрации практической подготовки необходимо предъявить для просмотра руководителю практики.

Курсант обязан бережно хранить журнал регистрации практической подготовки и помнить, что полнота записей в журнале, подтверждение их лицами, ответственными за подготовку на судне, избавит во многом от проблем при получении диплома вахтенного помощника капитана в морской администрации порта.

Главная особенность практической подготовки на судах 2 определена содержанием специализации – «Промысловое судовождение». Поэтому в период практики на переходах в район промысла и возвращение с промысла основное время уделяют вопросам судовождения: навигация, мореходная астрономия, ТСС, несения ходовой навигационной вахты и т. д. В период промысла часть времени практиканта должна быть уделена непосредственно промыслу: промысловой схеме судна, промысловому расписанию, орудию лова, объекту лова, промысловым данным, грузовым операциям в открытом море.

Сведения о программе практики и ее согласовании

Программа производственной практики – Практической подготовки на судах 2 представляет собой компонент образовательной программы по специальности 26.05.05 «Судовождение» со специализацией «Промысловое судовождение» и соответствует учебному плану, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «КГТУ» 31 января 2018 года и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2014 года.

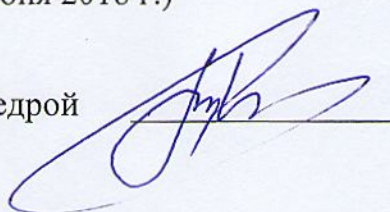
Автор программы: *Данилов Ю.А.*, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры судовождения

Рецензент

Букатый В.М., профессор кафедры судовождения, кандидат технических наук

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения (протокол № 11 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой



Букатый В.М.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии судоводительского факультета (протокол № 6 от 22 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии



Рагулина И.Р.

Согласовано

Начальник отдела практики БГАРФ



Глущенко Е.И.