

Сведения о редакционной коллегии/редакционном совете рецензируемого научного издания

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Членство в государственных академиях наук, ученая степень, ученое звание Научная специальность по журналу	Место работы, должность	Обоснование значительного вклада в развитие соответствующей области знаний*	Сведения о членстве в составе редакционных коллегий /редакционных советов других изданий (с указанием наименования рецензируемого научного издания)
1	Бокарев Михаил Юрьевич	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Балтийская государственная академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО «КГТУ», Заведующий секцией высшей математики, директор Института профессиональной педагогики	Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), дипломированный «Международный преподаватель инженерного вуза»(The title of International Engineering educator «Ing.Paed.IGIP.») Научные интересы принадлежат следующим областям: профессиональное образование высшей технической школы и непрерывное обучения в отраслевых учебных комплексах «лицей-академия-университет», дидактика математики, физики, астрономии, теория и практика педагогической системы профорientированного обучения будущих инженеров, дивесификация системы дополнительного образования педагогов высшей технической школы, практического использования развивающихся возможностей интернета при подготовки будущих отраслевых специалистов. В списке публикаций более 100 работ	нет
2	Бычкова Ольга Серафимовна	Кандидат педагогических наук, доцент 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки 19.00.00-психологические науки 19.00.07 педагогическая психология	Балтийская государственная академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВПО « КГТУ", Заместитель директора Института профессиональной педагогики	Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, аккредитованный эксперт государственного контроля, лицензированного контроля, аккредитации в сфере образования Калининградской области. Концепция научной деятельности ориентирована в области	нет

				<p>профессиональной педагогики и психологии, педагогики/психологии высшей школы, формирования профессиональной готовности специалиста</p> <p>Общее количество опубликованных соискателем научных и учебно-методических работ 50. Основные научные проблемы и темы: «Формирование профессиональной готовности будущих психологов к взаимодействию с дисфункциональной семьей»; «Проблемы психолого-педагогической подготовки и переподготовки преподавателя высшей школы»; «Профессиональная готовность как условие реализации личностных ресурсов специалиста»; «Феноменология профессионализма при подготовке и переподготовке преподавателей в инженерном образовании» и др.</p>	
3	Гребенюк Татьяна Борисовна	<p>Доктор педагогических наук, профессор</p> <p>13.00.08 -теория и методика профессионального образования</p> <p>Педагогические науки</p>	<p>Балтийский федеральный университет им. И. Канта, профессор</p>	<p>Руководитель 44 защищенных кандидатских диссертаций, научный консультант защищенной докторской диссертации, член докторского диссертационного совета в БФУ им. И. Канта, имеет грант от Института «Открытое общество» за проект «Становление открытой образовательной системы в анклавном регионе на основе идей педагогики индивидуальности», Имеет Грамоту Минобр РФ, почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», общественные награды. Имеет более 200 научных трудов</p>	нет
4	Гончаров Владимир Сергеевич	<p>Доктор психологических наук, профессор</p> <p>19.00.00-психологические науки</p> <p>19.00.07 -педагогическая психология</p>	<p>Калининградский государственный технический университет, профессор. кафедра</p>	<p>Гончаров В.С. Проектирование когнитивного развития: культурно-генетический подход. (Монография)// Калининград: Изд-во КГТУ, 2013. 212 с.</p>	нет

			социальных наук, педагогики и права	<p>Гончаров В.С. Психология познавательного развития: принцип опосредствования: Монография// Калининград: Изд-во КФ МУ в Москве, 2012. 246 с.</p> <p>Гончаров В.С. Основы культурно-генетической психологии: Монография// Калининград: Изд-РГУ им. И. Канта, 2008.</p> <p>Гончаров В.С. Основы проектирования когнитивного развития школьников (монография). Печать// Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2005. 210 с.</p> <p>Гончаров В.С. Развитие приемов логического мышления учащихся при изучении спецдисциплин (статья)// Профессиональное образование. 2005. №7. С.26.</p>	
5	Власова Елена Зотиковна	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, кафедра компьютерных технологий и электронного обучения, заведующая кафедрой	<p>Статьи Scopus:</p> <p>1. Barakhsanova E. A., Savvinov V. M., Prokopyev M. S., Vlasova E. Z., Gosudarev I. B. Adaptiv education technologies to train Russian teachers to use e-learning. IEJME— MATHEMATICS EDUCATION 2016, VOL.11, NO. 10, 3447-3456</p> <p>2. Elizabeth Afanasyevna BARAKHSANOVA; Elena Zotikovna VLASOVA; Aleksei Innokentievich GOLIKOV; Zotik Semenovich KUZIN; Mikhail Semenovich PROKOPYEV; Arkadi Eduardovich BURNACHOV. Peculiarities of quality management of teachers' e-learning training in the Arctic regions // SPACES, Vol. 38, NO. 55. The article is published within the framework of the Russian Government Project No.27.3715.2017 / ПЧ</p> <p>3. Elizabeth Afanasyevna BARAKHSANOVA; Alla Dmitrievna NIKOLAEVA; Elena Zotikovna VLASOVA; Aleksey Innokentievich GOLIKOV; Svetlana</p>	нет

				Viktorovna PANINA; Mikhail Semenovich PROKOPYEV. International integration movement in quality management of Russian education // SPACES. Vol. 38. NO 55. The article is published within the framework of the Russian Government Project No.27.3715.2017 / ПЧ	
6	Зайцев Анатолий Александрович	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки 19.00.00-психологические науки 19.00.07 Педагогическая психология	Калининградский государственный технический университет, заведующий кафедрой физической культуры	3 патента на изобретение способа и устройств для тренировки Подготовлено 14 кандидатов наук по специальностям 13.00.01, 13.00.04 и 13.00.08 Наличие индекса Хирша в базах цитирования Web of Science Scopus, РИНЦ Выполнение грантов Росрыболовства в области физической подготовки морских специалистов. Публикации статей в ведущих журналах. Публикация монографий. Издание учебных пособий в центральных издательствах	Научно-методический журнал «Культура физическая и здоровье» Воронежский государственный педагогический университет. с 1 января 2018 года включен в Перечень ВАК по следующим отраслям науки и группам специальностей: 13.00.00 – педагогические науки; 14.03.00 – медико-биологические науки.
7	Лушников Евгений Михайлович	Доктор технических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Щецинская Морская Академия Польша, титулярный профессор	Результаты научной работы стали основанием для отмены Стандарта Точности Навигации ИМО. Для обоснования новой концепции навигационной безопасности мореплавания издано 6 монографий, в том числе: 1-на английском языке “Ship’s navigational safety”, 2- на польском “Bezpieczeństwo żeglugi” и “Bezpieczeństwo nawigacji”, а так же 3- на русском языке. Список печатных трудов насчитывает более 230 наименований, в том числе 6 учебников, 6 монографий	нет
8	Серых Анна Борисовна	Доктор психологических наук, доктор педагогических наук профессор 19.00.00-психологические науки	Балтийский федеральный университет имени И. Канта Институт гуманитарных наук, профессор института	Статьи в изданиях из международных баз (WOS, Scopus,):Curriculum and teaching aids for the development of safe behavior among students of secondary vocational	Член редколлегии журнала «Глобальный научный потенциал» (из перечня ВАК)

		19.00.07 Педагогическая психология 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки		education institutions //Modern Journal Of Language Teaching Methods, Vol. 7, Issue 2, February 2017, P.72-82 (в соавт.О.Kokorina, Y.Nikitin, L. Rubleva, V. Rublev, E.Levanova, T.Pushkareva) Социальная поддержка как психологический феномен // Вопросы психологии. - 2014. - № 5. – С. 105-117. (в соавт. Лифинцев Д.В.,Лифинцева А.А.) Статьи ВАК:2017 год: Формирование профессиональной идентичности у студентов, обучающихся по направлениям бионимических профессий // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. - Серия IV: Педагогика. Психология. - 2017. Вып. 46. - С. 129-135. (в соавт. Зайцева А.А.) Профессиональные границы в социальной работе: к проблеме определения и содержания // Глобальный научный потенциал. – 2017. - №10 (79). – С.78-81. (в соавт. Лифинцев Д.В.,Лифинцева А.А.) Проблемы обеспечения допустимости доказательств при использовании в расследовании преступлений метода моделирования // Современная научная мысль. – 2017. - № 5. – С.291-295. (в соавт. Григорьев А.Н.).	
9	Самсонова Надежда Владиславовна	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Институт образования, профессор института	Руководитель научного образовательного центра «Конфликтология и медиация в образовании». Председатель общественного совета Министерства образования Калининградской области. Эксперт независимой оценки качества образования Общественной палаты Калининградской области.	нет
10	Чуксина Ирина Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор	Балтийская государственная академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВПО «КГТУ»,	Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в	Разработаны теоретические основы содержания обучения и методика

		13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	профессор кафедры теории и методики профессионального образования	области образования (приказ Минобрнауки России № 170/к-н от 10 февраля 2010 г.)	преподавания курса «Научная речь», позволяющая обеспечить улучшение качества профессиональной подготовки будущих инженерно-технических кадров вуза. Разработана технология использования коммуникативных функций Интернета для создания среды обучения профессиональному общению иностранных студентов на русском языке в контексте компетентностной парадигмы образования. В списке публикаций 120 работ
--	--	--	---	---	---

Начальник Академии

А.В. Грунтов