



Бокарев Михаил Юрьевич имеет базовое инженерное образование, окончил Калининградское высшее инженерное морское училище (КВИМУ), радиоинженер, доктор педагогических наук, профессор по кафедре высшей математики, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), дипломированный «Международный преподаватель инженерного вуза» (The title of International Engineering educator «Ing.Paed.IGIP.»), заведующий кафедрой высшей математики Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», директор Института профессиональной педагогики, руководитель Балтийского Центра инженерной педагогики, заместитель председателя объединенного докторского диссертационного совета ДМ 307.002.01 (теория и методика профессионального образования).

Имеет ряд поощрений в области образования и науки, среди которых медаль К.Д. Ушинского «За заслуги в области педагогической науки», почетное звание «Заслуженный работник общего образования»,

Научные интересы принадлежат следующим областям: профессиональное образование высшей технической школы и непрерывное обучения в отраслевых учебных комплексах «лицей-академия-университет», дидактика математики, физики, астрономии, теория и практика педагогической системы профориентированного обучения будущих инженеров, диверсификация системы дополнительного образования педагогов высшей технической школы, практического использования развивающихся возможностей интернета при подготовки будущих отраслевых специалистов.

Разработана теория профориентированного педагогического процесса (на примере обучения морских инженеров естественно-научным дисциплинам), детерминированного педагогической целью — «интеллектуальной культурой как динамическим целостным психическим феноменом и компонентом этого процесса»

Разработана методология дидактической «интеллектуальной психологии соответствия» как способ научного познания, интегрирующий принципы приемственности и аналогии при получении новой теории путем обобщения известной, уже изученной.

На этой основе разработано содержание математических курсов для обучения морских инженеров и лично автором более 10 лет используется при чтении лекции.

Руководит аспирантами, под его руководством защищено более 7 диссертаций по проблемам исследования дидактических принципов и функций методов усвоения при обучении студентов и школьников естественно-научным дисциплинам.

В списке публикаций более 100 работ, среди которых: «Профессионально ориентированный процесс обучения в комплексе «лицей –вуз»: теория и практика: Монография.-М.Издательство АПО, 2002.-232с.; «Педагогические условия профориентированного обучения морских инженеров на начальных этапах их подготовки»: Монография.- Калининград: БГАРФ, 2000.-158с. «Алгебра и геометрия: теория и приложения: Краткий курс лекций по дисциплине «Линейная алгебра и аналитическая геометрия»(учебник) Калининград: Издательство БГАРФ, 2010. - 123 с. / Рекомендовано УМО по образованию в области эксплуатации водного транспорта, Спб. «Линейная алгебра и аналитическая геометрия в содержательных модулях(учебное пособие)» Калининград: Издательство БГАРФ, 2012.- 107 с.

«Математика. Учебно-методическое пособие с контрольными заданиями для студентов заочной формы обучения». Калининград: Издательство БГАРФ, 2012.- 79 с.«Система педагогических технологий профориентированного обучения в комплексе «лицей-вуз» //Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки: Научный журнал. – Калининград: БГАРФ, 2007. – №3-4. – С.12-21.