

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора</i>	6
---	---

УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Врачинская Т.В., Артищева Е.К., Спиридонов В.А.</i> Проблемы разработки фондов оценочных средств в военном вузе	7
<i>Лифинцев Д.В., Серых А.Б., Лифинцева А.А.</i> Поддерживающая коммуникация в помогающих профессиях	15
<i>Лурье И. Г., Тамарская Н.В., Кибьши А.И.</i> Инновационная технология превентивного обучения как метод повышения качества образовательного процесса ..	19
<i>Тамарская Н.В., Бокарев М.Ю., Мамонова А.В.</i> Интерактивные методы формирования управленческих компетенций аспирантов	23
<i>Сберегаев Н.А.</i> Оценка эффективности учебных изданий российских университетов	26
<i>Минеева О.А., Борщевская Ю.М., Мададова К.Х., Пирогова А.А., Корнева Т.А.</i> Из опыта формирования фонда оценочных средств учебной дисциплины	33

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Бокарев М.Ю.</i> Методологическая сущность исследовательской деятельности преподавателя технического вуза	40
<i>Ворновская Н.И., Кваша И.Н.</i> Ресурсный центр как фактор совершенствования качества профессиональной подготовки педагогов	44
<i>Любишина С.А.</i> Современный этап развития научной школы педагогики индивидуальности	49

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Донина О.И., Лебедева Н.В.</i> Механизмы диверсификации дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы	55
<i>Рудинский И.Д., Околот Д.Я.</i> Проблемы и задачи подготовки специалистов по информационной безопасности в системе среднего профессионального образования	63
<i>Баркаева И.Л.</i> Развитие профессиональной рефлексии студентов в процессе обучения в вузе	70
<i>Васильева Т.Н., Старовойт Н.В.</i> К проблеме формирования саногенного мышления у бакалавров педагогики	76
<i>Герасимова А.В., Балясникова Е.В., Скопич Д.Л.</i> Факультатив как основа воспитания финансово грамотного поколения	82
<i>Карам Л.Л., Лобанова Н.М.</i> Формирование позитивного имиджа как профессиональный навык специалиста в области государственного и муниципального управления	86
<i>Челнокова Е.А., Сулимова И.Д., Григорян Н.М.</i> Технологии тьюторства в системе высшего образования	91

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Конюшенко С.М., Петрущенко А.В., Жукова М.С.</i> STEM-подход в образовании: российские и зарубежные образовательные практики	96
<i>Рядинская Е.Н.</i> К проблеме исследований показателей ценностно-смысловой сферы населения, проживающего в зоне вооруженного конфликта	102
<i>Чуксина И.Г., Чжао Ц.</i> Модель культивирования китайского высшего профессионального образования	110
<i>Самсонова М.С.</i> Атрибуция аттракции как основа оценки инструментов публичной дипломатии / <i>Samsonova Marina S.</i> Attraction attribution as a theoretical basis of public diplomacy instruments evaluation	113
<i>Ковалишин П.Ю.</i> Языковые картины мира как технологические средства формирования лингвистической межкультурной компетенции	118
<i>Чмырёва М.Я.</i> Повышение эффективности государственного управления на основе мотивации личности	120

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Конюшенко С.М., Кузьмин С.В.</i> Е-дидактика: гетерогенные информационные средства обучения	127
<i>Оладышкина А.А., Минеева О.А.</i> Проектно-ориентированный метод обучения иностранному языку: на примере веб-квестов	131
<i>Соколова И.А.</i> Педагогические условия введения принципов экологической этики в техническом вузе	134
<i>Старостина С.В., Кращенко В.В.</i> Практика использования электронного образовательного ресурса при реализации программы магистратуры	138
<i>Семенова Л.В.</i> Обеспечение подготовки конкурентоспособных кадров гостиничной индустрии Калининградской области	146
<i>Челнокова Е.А., Сулимова И.Д., Григорян Н.М.</i> Принципы модульного обучения ...	150

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>Лурье И.Г., Шинкарёва Н.В.</i> Формирование системы ценностных ориентиров будущих специалистов при изучении естественно-научных дисциплин	156
<i>Авдеева Н.Н., Руденко А.И., Иволгина Н.Г.</i> К вопросу обучения нахождению оригиналов по заданным изображениям в курсе специальных математических дисциплин	160
<i>Корнева И.П.</i> Прикладная направленность теории графов при обучении математике в техническом вузе	163

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Самсонова Н.В., Шведова Д.С.</i> Модель реализации службы медиации в детско-юношеской спортивной школе	166
<i>Даниленкова В.А., Цыганова Н.Н.</i> Основы формирования экологической информационной образовательной среды вуза	171

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Власова Е.З.</i> Междисциплинарность информатики как дидактическая основа для разработки адаптивных технологий обучения инженеров.....	179
<i>Гатен Ю.В.</i> Инженерно-психологическая компетенция специалистов аэрокосмического профиля	185
<i>Корнева И.П.</i> Основы формирования готовности к экспериментальному решению исследовательских задач в системе подготовки инженерных кадров	189
<i>Корнева И.П.</i> Образовательные цели компетенции экспериментально решать исследовательские и поисковые задачи в инженерном образовании	195

МОРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Мойсеенко С.С., Мейлер Л.Е.</i> Педагогический риск в обучении морских специалистов.....	200
<i>Тимофеев В.К.</i> К проблеме формирования инженерных компетенций при изучении учебной дисциплины «Морское право»	205
<i>Скрышник В.П.</i> Активные формы обучения как средство формирования профессиональной компетенции в морском вузе	209

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Рогожникова Р.А., Хусаинов А.Я.</i> Психолого-педагогическая сущность дисциплины и дисциплинированности личности	214
<i>Безматерных А.Н.</i> Система подготовки курсантов военных вузов к социальному взаимодействию	217
<i>Вараксин А.Н.</i> Приобщение курсантов вузов войск национальной гвардии РФ к занятию спортом и физической культурой.....	221

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

<i>Голубева Е.Ю.</i> Формирование инновационного образовательного поведения руководителей школ на основе ресурсов регионального проекта	225
<i>Кухоренко Н.В.</i> Игровое взаимодействие как средство формирования договороспособности учащихся	228
<i>Мамонова А.В.</i> Образовательные технологии и методики в подготовке кадров высшей квалификации	232
<i>Синицына Т.В.</i> Генезис понятия «исследовательская компетентность» в системе высшего образования	234

<i>ABSTRACTS</i>	241
------------------------	-----

<i>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ</i>	252
-------------------------------------	-----

<i>РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА</i>	256
---	-----