



От главного научного редактора

Нынешний номер включил исследования проблем, связанных с разработкой и внедрением в учебный процесс педагогических технологий, повышающих интенсивность, качество, уровень мотивации, привлекательность процесса познания, формирования личности.

24 мая 2017 года состоялась очередная Международная конференция в рамках V Международного Балтийского форума по проблемам профессионального образования.

Приоритетная позиция определена в интеграции и кооперации сферы образования, науки и производства, требующих специалистов новой формации. Часть представленных научных статей мы опубликовали в данном номере как практическую иллюстрацию результатов исследований.

Существенная доля публикаций посвящена вопросам теории и практики профессиональной подготовки различных специалистов, аспектам непрерывного профессионального образования.

В номер включены исследования проблем педагогической деятельности, ориентированной на личностное и профессиональное развитие. Достаточно широко представлены работы, обращенные к использованию управления и менеджмента качества в образовании, проблемы военного и инженерного образования, результаты работ специалистов по проблемам современного профессионального образования.

Сегодня актуальным в профессиональном образовании видится внедрение принципиально новой модели обучения, обеспечивающей динамическое равновесие базового федерального и вузовского национально-регионального компонентов. Важнейшей перспективой является формирование личности самих руководителей, преподавателей, учителей и исследователей. Сегодня личность наделяется особым типом профессионального сознания, ориентацией на развитие обучающегося как личности, индивидуальности, субъекта познания, являющаяся образом Наставника, Учителя, Ученого.

Интересны работы, обращенные к использованию компетентностного подхода в непрерывном профессиональном образовании, позволяющего сочетать учебу в вузе с практической работой.

Авторские исследования образовательных технологий, представляющие развитие и формирование критичности педагогического мышления, научную принципиальность, несут конструктивные идеи совершенствования в профессиональном образовании.

Материалы посвящены как возможным рискам происходящих образовательных реформ, так и поиску их положительных феноменов.

Благодарим вас за интерес, который вы проявляете к журналу, а также приглашаем педагогическую общественность и в дальнейшем активно принимать участие в исследованиях и публикациях, ждём ваши статьи в следующий номер.

Ознакомиться со статьями номера Вы можете на сайте журнала
<http://bgarf.ru/academy/science/journal-izvestia/>

В настоящее время ведется прием статей для публикации в №3(41) 2017 г.

С уважением и почтением
доктор педагогических наук,
профессор БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Михаил Юрьевич Бокарев