

От главного научного редактора



Первый номер выходит в период важных событий для научно-учебного комплекса «Калининградский государственный технический университет», в состав которого вошла и Балтийская государственная академия РФ (БГАРФ).

После небольшого перерыва вновь начал активно действовать диссертационный совет по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, как объединенный, на основе научных педагогических школ трех университетов - Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ), Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота, Калининградского государственного технического университета.

Во всех трех университетах работают по данному научному направлению аспирантура и докторантура, специализированные научно-педагогические кафедры,

Международные центры инженерной педагогики (IGIP). Объединенный диссертационный совет работает при Институте профессиональной педагогики БГАРФ в структуре комплекса «КГТУ».

Значительно обновился состав диссертационного совета, где из 20 докторов наук - пятеро работают в МАДИ, трое – в КГТУ, двенадцать в БГАРФ.

За предыдущие 12 лет деятельности научной педагогической школы в БГАРФ в совете защищены 106 диссертаций, из них 21 - докторские. Принимаются к защите диссертации, выполненные в других вузах города Калининграда, России и ближнего зарубежья.

Первое заседание нового состава диссертационного совета состоится в мае 2014 года.

Важным событием считаем также очередной Международный морской форум, одна из секций которого посвящена современным технологиям подготовки инженеров для экономики знаний. Форум состоится 26-30 мая в г. Светлогорске, в нем примут участие ученые из России, Польши, США и других стран.

За прошедший год редакции журнала удалось повысить его престижный уровень. Журнал войдет в зарубежную аналитическую базу данных «Scopus» (сведения и требования публикуются на стр. Журнала).

Значительно расширились возможности поступления в аспирантуру и публикаций в журнале.

Основная проблематика включает педагогическое моделирование и проектирование профессиональных личностных качеств специалистов в единстве с развитием творческого перспективного системного мышления, прогнозирования опережающих открытий, предпринимательских навыков, сравнительного анализа

международных исследований в избранной области науки и техники, креативного выбора технологий на основе их эффективного применения, патриотизма, профессиональной ответственности, в единстве с развитием профессионального и гражданского долга, воли и самоотверженности.

Такое педагогическое целеобразование требует соответствующих дидактических методов и средств, новых, авторских технологий обучения, их апробации и способов внедрения в педагогическую практику.

Направленность педагогических исследований на формирование современного нового специалиста, способного к творчеству в развитии глобальной электронной техники и математики, требуют новых методологий, расширения метода системного подхода при анализе педагогических процессов и явлений, углубления в сущность этого подхода.

Рассмотрения изучаемых явлений на уровне их первичной дифференциации и последующей интеграции с помощью выявленных взаимосвязей аспектов этих явлений (процессов), которые образуют их целостность, системность.

Такая проблематика научно-педагогических исследований в университетах (технических, педагогических) должна быть основой научно-педагогического труда преподавателя любой учебной дисциплины и реализоваться в любой организационной форме (лекции, семинаре, лабораторных практикумах, учебной и производственной практике, творческих коллективах и других).

Поэтому редакция журнала будет и впредь принимать статьи, в которых авторы описывают новые педагогические технологии, новые методы и организационные формы профориентационного процесса обучения молодежи (школьников, студентов, курсантов, аспирантов).

С уважением,

***Галина Александровна Бокарева
доктор педагогических наук,
профессор «БГАРФ» ФГБОУ ВПО «КГТУ»
Заслуженный деятель
науки Российской Федерации***