

## Информация о научной деятельности кафедры БМ

На кафедре ведется работа по 2-м НИРам.

1. НИР «Тест» - **руководитель д.в.н., профессор Тимофеев Владимир Константинович**

### **Авторский коллектив:**

доцент Анашкин Владимир Александрович

доцент Киценко Василий Никитович

доцент Сирота Александр Константинович

к.в.н., доцент Кинякин Игорь Николаевич

ст. преподаватель Гаврильченко Галина Николаевна

ст. преподаватель Красиков Игорь Геннадьевич

Работа над НИРом «Тест» проводится по следующему плану:

цель, содержание и основные требования к проведению НИР.

Исследовать возможность внедрения в учебный процесс подготовки судоводителей по программе вахтенного помощника современных образовательных технологий.

Проанализировать возможные варианты использования в учебном процессе подготовки судоводителей по программе вахтенного помощника современных образовательных технологий.

Составить тестовые варианты вопросов и ответов (с обязательными ссылками на источник правильного ответа) по учебным дисциплинам кафедры.

Составить тематику проведения занятий и опробовать её на практике среди курсантов БГАРФ, определить количество часов необходимое для освоения тем занятий.

Разработать методики проведения занятий с использованием тестов в режиме обучения и контроля.

Выработать критерии оценок обучаемых при использовании в учебном процессе тестовых заданий.

Провести анализ различных оболочек компьютерных программ для использования их в тестовом варианте обучения и контроля.

Выработать предложения по эффективному использованию разработанных тестовых заданий в учебном процессе кафедры БМ БГАРФ.

Ожидаемые результаты НИР: - анализ различных оболочек компьютерных программ для использования их в тестовом варианте обучения и контроля.

-предложения по эффективному использованию разработанных тестовых заданий в учебном процессе кафедры БМ БГАРФ.

Научная, научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов: технико-экономические показатели: повышение уровня обучения, усвоения учебных дисциплин.

Планируемые показатели

Показатели	Плановые значения по годам			
	Единица измерения	2011 год	2012 год	2013 год
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, подготовленных в рамках реализации проекта	ед.			1
Количество публикаций:	ед.	3	4	3
в том числе:				
монографии	ед.		1	
учебники и учебные пособия	ед.	1	1	1
статьи в российских научных журналах из списка	ед.	1	1	1

ВАК				
статьи в рецензируемых зарубежных журналах	ед.			
другие статьи, тезисы докладов конференций	ед.	1	1	1
Количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	ед.			

Предполагаемое использование результатов (продукции): использование в учебном процессе при подготовке инженеров-судоводителей

Предполагаемое использование результатов работы в учебном процессе: при подготовке инженеров-судоводителей

Этапы НИР:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки проведения	Плановый объем средств, руб.	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
1.	-Проанализировать возможные варианты использования в учебном процессе подготовки судоводителей по программе вахтенного помощника современных образовательных технологий. -Составить тестовые варианты вопросов и ответов (с обязательными ссылками на источник правильного ответа) по учебным дисциплинам кафедры.	2010г		Тесты заданий Промежуточный отчет по НИР
2.	-Разработать методики проведения занятий с использованием тестов в режиме обучения и контроля. -Выработать критерии оценок обучаемых при использовании в учебном процессе тестовых заданий.	2012г.		Методика Модель проведения тестирования Промежуточный отчет по НИР
3.	-Анализ успеваемости курсантов при использовании разработанных тестов с применением методики.	2013г.		Итоговый отчет по НИР

Перечень научной, технической и другой документации, представляемой по окончании НИР: сборники разработанных тестовых заданий по дисциплинам кафедры БМ

2. НИР «Тренажер» - **руководитель** д.в.н., профессор Тимофеев Владимир Константинович  
**Авторский коллектив:**

доцент Анашкин Владимир Александрович  
 доцент Киценко Василий Никитович  
 доцент Сирота Александр Константинович  
 к.в.н., доцент Кинякин Игорь Николаевич  
 ст. преподаватель Гаврильченко Галина Николаевна  
 ст. преподаватель Красиков Игорь Геннадьевич

Работа над НИРом «Тренажер» проводится по следующему плану:  
 цель, содержание и основные требования к проведению НИР.

Исследовать возможности использования тренажера по управлению судном после его восстановления, для преподавания дисциплин кафедры БМ курсантам БГАРФ.

Проанализировать возможную загрузку тренажера в учебном процессе БГАРФ и организацию проведения на нем занятий.

Составить тематику проведения занятий и опробовать её на практике среди курсантов БГАРФ, определить количество часов необходимое для освоения темы занятий.

Разработать методики отработки учебных тем на тренажёре по управлению судном.

Выработать критерии оценок по освоению практических навыков в управлении судна.

Ожидаемые результаты НИР: - оценка привития курсантам практических навыков по управлению судном с использованием тренажера и без него.

- предложения по эффективному использованию тренажера по управлению судном (тематика занятий, методика их проведения, оценка действий курсантов, виды контроля и др.).

Научная, научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов: технико-экономические показатели: повышение уровня обучения и использования тренажера в учебном процессе.

Планируемые показатели

Показатели	Плановые значения по годам					
	Ед. изм.	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, подготовленных в рамках реализации проекта	ед.					1
Количество публикаций: в том числе:	ед.	3	4	3		1
монографии	ед.					1
учебники и учебные пособия	ед.				1	
статьи в российских научных журналах из списка ВАК	ед.				1	1
статьи в рецензируемых зарубежных журналах	ед.					
другие статьи, тезисы докладов конференций	ед.	1	1	1	1	1
Количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	ед.					

Предполагаемое использование результатов (продукции): использование в учебном процессе при подготовки инженеров-судоводителей

Предполагаемое использование результатов работы в учебном процессе: при подготовке инженеров-судоводителей

Этапы НИР:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки проведения	Плановый объем средств, руб.	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
1.	Тематика проведения занятий и опробования её на практике среди курсантов БГАРФ, определить количество часов необходимое для освоения темы занятий: - темы и учебные цели занятий, расчет часов, методическая и учебная литература; - проведение занятий по представленной выше тематике, оценка выполнения учебной цели, достоинства и недостатки.	2011г		Промежуточный отчет по НИР
2.	Методики отработки учебных тем на тренажёре по управлению судном: - методики подготовки и проведения занятий для преподавателей по каждому занятию; - методики подготовки и проведения занятий для курсантов по каждому занятию; - методики проведения контроля усвоения учебного материала для преподавателей и курсантов по каждому занятию (перечень контрольных вопросов, вводных и т.п.).	2012г.		Методика. Промежуточный отчет по НИР
3.	Критерии оценок по освоению практических навыков в управлении судна. - определить группы курсантов с которыми будут отрабатываться учебные вопросы различными методами и вариантами использования тренажера; - выработать единые показатели оценки действий обучаемых в знании теоретических вопросов и умении выполнять практические действия; - провести оценку теоретического уровня подготовки курсантов по дисциплине «основы управления судном».	2013г.		Промежуточный отчет по НИР
4.	Педагогический эксперимент по оценке привития курсантам практических навыков по управлению судном с использованием тренажера и без	2014г.		Промежуточный отчет по НИР

№ этапа	Наименование этапа	Сроки проведения	Плановый объем средств, руб.	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
	<p>него.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать методику для ППС по проведению занятий в контрольных группах. В одних группах с определенным уровнем начальной подготовки, в других с другим уровнем начальной подготовки;</li> <li>- провести занятия в группах в соответствии с разработанными методиками и составить их описание (есть ли изменения в методике, в критериях оценки ит.п.).</li> <li>- обобщить результаты педагогического эксперимента с использованием элементов статистического метода.</li> </ul>			
5.	<p>Предложения по эффективному использованию тренажера по управлению судном (тематика занятий, методика их проведения, оценка действий курсантов, виды контроля и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить все достигнутые ранее научные результаты.</li> <li>- на основании обобщения достигнутых результатов и данных педагогического эксперимента составить рекомендации по эффективному использованию тренажера по управлению судна в учебном процессе БГАРФ.</li> </ul>	2015г.		Итоговый отчет по НИР МОН по управлению судном и маневрирование

Перечень научной, технической и другой документации, представляемой по окончании НИР: Мультимедийный обучающий модуль применения тренажера при изучении дисциплины «Управление судном и маневрирование»).

