

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота



УТВЕРЖДАЮ
Декан транспортного факультета

В.Н. Соболин /

2016 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по практикам
(приложение к образовательной программе бакалавриата)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Факультет: Транспортный

Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Калининград 2016

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета

_____ / В.Н. Соболин /

_____ 2016 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по практикам
(приложение к образовательной программе бакалавриата)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Факультет: Транспортный

Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Калининград 2016

Содержание

1.	Перечень компетенций, этапы формирования компетенций при прохождении практик	3
2.	Перечень и описание оценочных средств, критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.1.	Перечень и описание оценочных средств	6
2.2	Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования	7
2.3	Описание шкал оценивания	15
3.	Типовые контрольные задания и вопросы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
3.1	Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения учебной практики	18
3.2	Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения первой производственной практики	19
3.3	Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения второй производственной практики	20
3.4	Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения преддипломной практики	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков по этапам формирования компетенций	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИК

№ пп	Этапы формирования компетенций	Код и наименование компетенции
1	Учебная практика	<p>Общекультурные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей; - ОК-8: способность работать самостоятельно; - ОК-10: способность к познавательной деятельности; - ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; <p>Профессиональные: в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-23: способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.
2	Первая производственная практика	<p>Общекультурные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей; - ОК-8: способность работать самостоятельно; - ОК-10: способность к познавательной деятельности; - ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

		<p>Профессиональные: <i>в научно-исследовательской деятельности:</i> - ПК-23: способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
3	Вторая производственная практика	<p>Общекультурные: - ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей; - ОК-8: способность работать самостоятельно; - ОК-10: способность к познавательной деятельности; - ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;</p> <p>Профессиональные: <i>в сервисно-эксплуатационной деятельности:</i> - ПК-8: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;</p> <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i> - ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i> - ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - ПК-23: способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
4	Преддипломная практика	<p>Общекультурные: - ОК-6: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-8: способность работать самостоятельно; - ОК-10: способность к познавательной деятельности; - ОК-11: способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; <p>Общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; - ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе. <p>Профессиональные:</p> <p><i>в проектно-конструкторской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3: способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; <p><i>в сервисно-эксплуатационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-5: способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-11: способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
--	---

Примечание:1. Виды практик, а также код и наименование компетенций, формируемых при прохождении практик, выбираются из матрицы компетенций учебного плана направления подготовки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование этапа	Вид оценочного средства
Учебная практика	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) на основе защиты письменного отчета по практике
Первая производственная практика	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) на основе защиты письменного отчета по практике
Вторая производственная практика	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) на основе защиты письменного отчета по практике
Преддипломная практика	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) на основе защиты письменного отчета по практике

Примечание: 1. Виды оценочных средств для этапов аттестации формируются, как правило, из раздела «Формы контроля» учебного плана направления подготовки, но могут и добавляться на усмотрение преподавателя.

2.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Формирование знаний, умений и навыков происходит в течение всего периода прохождения практик в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики и различных видов работ под руководством руководителя практики от предприятия (организации) или кафедры.

Аттестация практик на всех ее этапах осуществляется один раз после прохождения каждого этапа практики, как правило, в последние дни ее прохождения.

Наименование этапа	Результат обуче-	Показатели и критерии оценивания освоения компетенций по уровням		
		пороговый уровень,	базовый уровень,	повышенный уровень,

	ния	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Учебная практика	знать	Слабо знает и представляет организационную структуру ГУ МЧС России по Калининградской области, подчинённых ему организаций и учреждений, а также территориальную подсистему РСЧС и её элементы. Путается в названиях элементов территориальной подсистемы РСЧС Калининградской области. Слабо знает структуру, организацию, задачи и оснащённость техникой, оборудованием и инструментом поисково – спасательных формирований на территории Калининградской области.	В основном знает организационную структуру ГУ МЧС России по Калининградской области, подчинённых ему организаций и учреждений, а также территориальную подсистему РСЧС и её элементы. В основном знает структуру, организацию, задачи и оснащённость техникой, оборудованием и инструментом поисково – спасательных формирований на территории Калининградской области.	Уверенно знает и представляет организационную структуру ГУ МЧС России по Калининградской области, подчинённых ему организаций и учреждений, а также территориальную подсистему РСЧС и её элементы. Уверенно знает структуру, организацию, задачи и оснащённость техникой, оборудованием и инструментом поисково – спасательных формирований на территории Калининградской области.
	уметь	Слабо знает и определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска ЧС. Графическая документация, в т.ч. отчеты по практикам, практическим и лабораторным занятиям отрабатывается с ошибками	Опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска ЧС определяет неуверенно, путается в их разграничении. Графическая документация, в т.ч. отчеты по практикам, практическим и лабораторным занятиям	Уверенно определяет опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска ЧС. Разрабатываемая графическая документация, в т.ч. отчеты по практикам, практическим и лабораторным занятиям представляется без

		и замечаниями.	разрабатывается с незначительными ошибками и замечаниями. Могут быть несущественные отступления от рекомендаций по оформлению.	ошибок и замечаний.
	владеть	Слабо владеет навыками в проведении профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на водных объектах, а также навыками в пропаганде целей и задач обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.	В основном овладел навыками в проведении профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на водных объектах, а также навыками в пропаганде целей и задач обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.	Уверенно овладел навыками в проведении профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на водных объектах, а также навыками в пропаганде целей и задач обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.
Первая производственная практика	знать	Слабо знает структуру, задачи поисково-спасательных подразделений, организацию повседневной деятельности пожарных частей, функциональные обязанности должностных лиц поисково-спасательного подразделения и пожарной части. Слабо знает и представляет технологию проведения	В основном знает структуру, задачи поисково-спасательных подразделений, организацию повседневной деятельности пожарных частей, функциональные обязанности должностных лиц поисково-спасательного подразделения и пожарной части. В основном знает технологию проведения аварийно -	Уверенно знает структуру, задачи поисково-спасательных подразделений, организацию повседневной деятельности пожарных частей, функциональные обязанности должностных лиц поисково-спасательного подразделения и пожарной части. Твердо знает технологию проведения аварийно - спа-

		<p>аварийно - спасательных работ, требования безопасности при их проведении. Организацию профессиональной подготовки спасателей, порядок аттестации спасателей и поисково-спасательного подразделения, а также квалификационные требования к пожарным знает слабо. Неуверенно и слабо ориентируется в организации газодымозащитной службы, слабо знает правила работы в СИЗОД.</p>	<p>спасательных работ, требования безопасности при их проведении. В основном знает организацию профессиональной подготовки спасателей, порядок аттестации спасателей и поисково-спасательного подразделения, а также квалификационные требования к пожарным. В основном знает организацию газодымозащитной службы, правила работы в СИЗОД.</p>	<p>спасательных работ, требования безопасности при их проведении. Твердо знает организацию профессиональной подготовки спасателей, порядок аттестации спасателей и поисково-спасательного подразделения, а также квалификационные требования к пожарным. Твердо знает организацию газодымозащитной службы, правила работы в СИЗОД.</p>
	<p>уметь</p>	<p>Слабо представляет процесс технического обслуживания индивидуальных средств защиты человека от поражающих факторов, а также контроля за состоянием используемых средств защиты.</p>	<p>Техническое обслуживание индивидуальных средств защиты человека от поражающих факторов, а также контроль за состоянием используемых средств защиты осуществляется с некоторыми отступлениями от регламента.</p>	<p>Умеет проводить техническое обслуживание индивидуальных средств защиты человека от поражающих факторов, а также контролировать состояние используемых средств защиты без подсказок со стороны.</p>

	владеть	<p>Навыками самостоятельной работы владеет слабо, постоянно необходим контроль.</p> <p>Навыками в проведении технического обслуживания средств защиты и контроле за состоянием используемых средств защиты, а также в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты овладел слабо, необходимы постоянные подсказки.</p>	<p>В основном овладел навыками самостоятельной работы.</p> <p>В основном овладел навыками в проведении технического обслуживания средств защиты и контроле за состоянием используемых средств защиты, а также в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.</p>	<p>Уверенно овладел навыками самостоятельной работы.</p> <p>Навыками в проведении технического обслуживания средств защиты и контроле за состоянием используемых средств защиты, а также в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты овладел уверенно согласно требований регламентов.</p>
Вторая производственная практика	знать	<p>Слабо знает требования законодательных и нормативных документов по организации и выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и в военное время. Ориентируется только в основных нормативно - правовых актах. Слабо знает методы работы органов управления по делам ГО и ЧС по реализации единой государствен-</p>	<p>В основном знает требования законодательных и нормативных документов по организации и выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и в военное время. Знает только основные нормативно-правовые документы. В основном знает методы работы органов управления по делам ГО и ЧС по реализации единой</p>	<p>Твердо и уверенно знает требования законодательных и нормативных документов по организации и выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и в военное время. Уверенно знает методы работы органов управления по делам ГО и ЧС по реализации единой государственной политики в области ГО и защиты от ЧС на территории субъекта</p>

		ной политики в области ГО и защиты от ЧС на территории субъекта РФ, муниципального образования, в организациях.	государственной политики в области ГО и защиты от ЧС на территории субъекта РФ, муниципального образования, в организациях.	РФ, муниципального образования, в организациях.
	уметь	Слабо представляет и умеет согласно требований нормативных документов и регламентов: разрабатывать План гражданской обороны и защиты населения муниципального образования (Плана гражданской обороны организации); организовывать подготовку, переподготовку и повышение квалификации должностных лиц органа управления, работников организаций и членов АСФ по вопросам ГО и защиты от ЧС; планировать и проводить мероприятий по подготовке к эвакуации и рассредоточению населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы в ЧС.	В основном представляет и умеет согласно требований нормативных документов и регламентов: разрабатывать План гражданской обороны и защиты населения муниципального образования (Плана гражданской обороны организации); организовывать подготовку, переподготовку и повышение квалификации должностных лиц органа управления, работников организаций и членов АСФ по вопросам ГО и защиты от ЧС; планировать и проводить мероприятий по подготовке к эвакуации и рассредоточению населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы в ЧС.	Уверенно умеет согласно требований нормативных документов и регламентов: разрабатывать План гражданской обороны и защиты населения муниципального образования (Плана гражданской обороны организации); организовывать подготовку, переподготовку и повышение квалификации должностных лиц органа управления, работников организаций и членов АСФ по вопросам ГО и защиты от ЧС; планировать и проводить мероприятий по подготовке к эвакуации и рассредоточению населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы в ЧС.

	владеть	<p>Слабо владеет навыками: в организации принятия экстренных мер по обеспечению защиты населения и территорий от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф;</p> <p>в организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в прогнозировании и оценке обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>В основном и неуверенно владеет навыками: в организации принятия экстренных мер по обеспечению защиты населения и территорий от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф;</p> <p>в организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в прогнозировании и оценке обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Владеет твердыми навыками: в организации принятия экстренных мер по обеспечению защиты населения и территорий от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф;</p> <p>в организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в прогнозировании и оценке обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>
Преддипломная практика	знать	<p>Слабо знает организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p> <p>Имеет слабые знания по организационным основам безопасности различных производственных процес-</p>	<p>В основном знает организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p> <p>В основном имеет знания по организационным основам безопасности различных процес-</p>	<p>Уверенно знает организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p> <p>Имеет твердые знания по организационным основам безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, а</p>

		<p>сов в чрезвычайных ситуациях, а также по организации и проведению технического обслуживания средств защиты человека от поражающих факторов природной и производственной сред.</p> <p>Порядок разработки научно-исследовательских работ по профилю подготовки знает слабо.</p>	<p>сов в чрезвычайных ситуациях, а также по организации и проведению технического обслуживания средств защиты человека от поражающих факторов природной и производственной сред.</p> <p>Неуверенно знает порядок разработки научно-исследовательских работ по профилю подготовки.</p>	<p>также по организации и проведению технического обслуживания средств защиты человека от поражающих факторов природной и производственной сред.</p> <p>Уверенно знает порядок разработки научно-исследовательских работ по профилю подготовки.</p>
	уметь	<p>Слабо и неуверенно умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации, а также контролировать состояние используемых средств защиты человека и решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p>	<p>В основном умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации, а также контролировать состояние используемых средств защиты человека и решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p>	<p>Уверенно умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации, а также контролировать состояние используемых средств защиты человека и решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p>

	<p>владеть</p>	<p>Слабо и неуверенно владеет навыками: самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной инженерной задачи; - в сборе, анализе, систематизации и обобщении научно-технической информации по теме, определенной заданием кафедры; - в использовании организационно-управленческих функций в профессиональной и социальной деятельности; - в проведении и описании исследований, в том числе экспериментальных.</p>	<p>В основном владеет навыками: самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной инженерной задачи; - в сборе, анализе, систематизации и обобщении научно-технической информации по теме, определенной заданием кафедры; - в использовании организационно-управленческих функций в профессиональной и социальной деятельности; - в проведении и описании исследований, в том числе экспериментальных.</p>	<p>Уверенно владеет навыками: самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной инженерной задачи; - в сборе, анализе, систематизации и обобщении научно-технической информации по теме, определенной заданием кафедры; - в использовании организационно-управленческих функций в профессиональной и социальной деятельности; - в проведении и описании исследований, в том числе экспериментальных.</p>
--	----------------	---	---	---

Примечание: 1. Под результатом обучения понимается знания, умения и навыки, приобретаемые обучаемыми в ходе прохождения практики.

2.3 ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.3.1 Шкала оценивания при защите отчетов по практикам

	Минимальный ответ 2	Раскрытый ответ 3	Полный ответ 4	Образцовый, примерный ответ 5	Оценка
Раскрытие материала	Материал не раскрыт, собранные сведения освещены формально и носит разрозненный характер. Имеются существенные замечания к содержанию.	Собранные сведения описаны настолько слабо, что по ним трудно определить выполнение задач практики. Не все разделы отчета имеются. Отсутствует анализ фактического материала.	В целом все разделы отчета раскрыты. Цели практики достигнуты, а задачи практики в основном решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.	Все разделы отчета раскрыты полностью. Все результаты, полученные в ходе прохождения практики, описаны достаточно подробно, в т.ч. с описанием личного вклада студента. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В отчете на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала.	
Наличие выво-	Выводы отсутству-	Выводы имеются, но	Выводы имеются,	Выводы полные и	

дов и их полнота содержания	ют.	не обоснованы и не вытекают из результатов практики.	но не все обоснованы.	соответствуют поставленным целям и задачам практики. Приведены мероприятия в части приобретения углубленных знаний, умений и навыков по теме практики.	
Оформление отчета. Наличие отзыва-характеристики	Отчет представлен с нарушением срока представления. Отчет представлен с грубейшими нарушениями по оформлению, имеется значительное количество орфографических, стилистических ошибок. Не использованы информационные технологии. Отзыв-характеристика отрицательная.	Отчет представлен с нарушением срока представления и многочисленными недочетами в оформлении, ошибками в представляемой информации. Используются информационные технологии. В отзыве-характеристике дана оценка «удовлетворительно».	Отчет представлен своевременно. Имеются некоторые отступления от требований, изложенных в методических указаниях, которые не портят общего впечатления об отчете. В отзыве-характеристике дана оценка «хорошо».	Отчет представлен своевременно и оформлен согласно требованиям, изложенным в методических указаниях. Изложение текста выполнено технически грамотным языком. Широко использованы информационные технологии. В отзыве-характеристике дана оценка «отлично».	
Ответы на вопросы при за-	Ответ не по существу задания.	Затрудняется с ответами	Ответ достаточно полный и правиль-	Ответ полный и правильный на ос-	

щите	Неправильно отвечает на поставленные вопросы затрудняется с ответом.	поставленные вопросы, показывает недостаточно глубокие знания. Ответы только на элементарные вопросы. Допущены существенные ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.	ный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	новании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	
------	--	---	--	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения учебной практики.

1. Главное управление (ГУ) МЧС России по Калининградской области: назначение, решаемые задачи.
2. Командование ГУ МЧС России по Калининградской области.
3. Организационная структура ГУ МЧС России по Калининградской области.
4. Подчинённые (в том числе - оперативно) ГУ МЧС России по Калининградской области организации и учреждения.

5. Назначение ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) ГУ МЧС России по Калининградской области».
6. Какие задачи решает ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Калининградской области».
7. Структура ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Калининградской области».
8. Поисково-спасательный отряд (ПСО) МЧС России по Калининградской области – филиал СЗРПСО МЧС России: назначение, решаемые задачи.
9. Структура ПСО МЧС России по Калининградской области – филиал СЗРПСО МЧС России.
10. Дислокация и состав поисково-спасательных подразделений ПСО МЧС России по Калининградской области.
11. Территориальная подсистема РСЧС Калининградской областной и её элементы.
12. Постоянно действующие органы управления территориальной подсистемы РСЧС Калининградской области регионального, муниципального и объектового уровня.
13. Органы повседневного управления территориальной подсистемы РСЧС Калининградской области регионального и муниципального уровня.
14. ГБУ Калининградской области «Отряд ГПС и обеспечения мероприятий гражданской обороны»: структура, назначение, состав.
15. ЕДДС муниципального образования: назначение, решаемые задачи.
16. Экстренные оперативные службы на территории Калининградской области.
17. Поисково – спасательные формирования (ПСФ) на территории Калининградской области.
18. Пожарная часть, отряд ФПС МЧС России по Калининградской области, местный гарнизон пожарной охраны.
19. Химико-радиометрическая лаборатория, решаемые ею задачи.
20. Учебно-методический центр ГОЧС Калининградской области.
21. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование, находящиеся на вооружении ПСФ.
22. Обеспечение безопасности людей на водных объектах муниципальных образований.
23. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев на водных объектах.
24. Порядок защиты выпускных квалификационных работ перед Государственной экзаменационной комиссией

студентами – выпускниками 4 курса профиля подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

25. Содержание федеральных законов 28-ФЗ, 68-ФЗ, постановления Правительства Калининградской области № 666.

3.2 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения первой производственной практики.

1. Организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной, морально-психологической подготовки, профилактического медицинского обслуживания и послеэкспедиционной реабилитации спасателей;

2. Организации планирования, учёта и составления отчётности по проведению работ в ЧС.

По поисково-спасательным подразделениям (ПСП):

3. Задачи, структура ПСП.

4. Функциональные обязанности должностных лиц ПСП.

5. Транспортные средства ПСП, их комплектация и возможности.

6. Аварийно-спасательное имущество (АСИ), состоящее на вооружении ПСП его характеристики и возможности.

7. Требования безопасности при работе с АСИ.

8. Виды АСР, на проведение которых аттестовано ПСП.

9. Технологии проведения АСР, требования безопасности при их проведении.

10. Зона ответственности ПСП: её границы, климатические и гидрометеорологические условия, транспортные пути, места массового отдыха и туристические маршруты, зоны и объекты повышенной опасности, потенциально опасные объекты, взаимодействующие организации.

11. Проводившиеся за последние пять лет АСР, случаи конкретного реагирования ПСП.

12. Организация реагирования (выезда) ПСП на проведение АСР (ПСР).

13. Руководство проведением АСР (ПСР).

14. Организация связи в ходе проведением АСР (ПСР).

15. Организация профессиональной подготовки спасателей. Требования, предъявляемые к спасателям.

16. Порядок аттестации спасателей и поисково-спасательного подразделения.

По пожарным частям (ПЧ):

17. Структура отряда «ФПС МЧС России по Калининградской области».
18. Местный гарнизон пожарной охраны, в который входит пожарная часть (ПЧ), его состав и структура.
19. Организация повседневной деятельности ПЧ, задачи, решаемые ПЧ. Функциональные обязанности должностных лиц ПЧ.
20. Организацию, состав, задачи пожарного караула. Обязанности начальника караула, пожарных, водителя.
21. Техническое оснащение ПЧ и её возможности по тушению пожаров.
22. Виды АСР, на проведение которых аттестована ПЧ.
23. Организация реагирования (выезда) на пожар и тушения пожара.
24. Обязанности руководителя тушения пожара.
25. Связь извещения, оперативно-диспетчерская связь и связь на пожаре.
26. Район выезда и охраняемые объекты.
27. Статистические данные о пожарах за последние пять лет. Причины и последствия пожаров, эффективность боевых действий караулов, время прибытия караулов на пожар с момента его возникновения.
28. Организация профессиональной подготовки, программа профессиональной подготовки, методика организации и проведения тактической и боевой подготовки.
29. Квалификационные требования к пожарным.
30. Организация газодымозащитной службы.
31. Правила работы в СИЗОД, расчет кислорода (воздуха) и времени работы в них.
32. Организацию охраны труда (безопасного проведения спасательных работ) при несении службы и тушении пожаров.
33. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на человека.
34. Приемы и способы прекращения горения.

3.3 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения второй производственной практики.

1. Организация и руководство принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф.
2. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС.

3. Порядок прогнозирования и оценки обстановки, масштабов бедствия в зонах ЧС.
4. Требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации выполнения мероприятий ГО и ЗНТ от ЧС в мирное и в военное время.
5. Методы работы органов управления по делам ГОЧС по реализации единой государственной политики в области ГО и защиты от ЧС на территории субъекта РФ, муниципального образования, в организациях.
6. Проведение плановых мероприятий по ГО и защите от ЧС.
7. Изучить предназначение, основные задачи и функции органа управления по делам ГО и ЧС.
8. Ознакомиться с организацией разработки Плана гражданской обороны и защиты населения муниципального образования (Плана гражданской обороны организации).
9. Изучить систему поддержания в готовности к применению органа управления по делам ГО и ЧС.
10. Изучить организацию подготовки в области защиты от ЧС лиц, занятых в сфере производства, лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, руководителей организаций, работников организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, председателей КЧС и ОПБ.
11. Изучить организацию обучения в области ГО руководителей организаций, должностных лиц ГО, руководителей и работников органов, осуществляющих управление ГО, личного состава формирований и служб, работающего населения.
12. Принять участие в организации и проведении мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, в разработке требований по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС.
13. Изучить порядок разработки и проведения мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению, развертыванию лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения.
14. Изучить существующую систему мероприятий по контролю осуществляемых мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время, по контролю за созданием и содержанием в целях ГО запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.

16. Изучить организацию оповещения информирования органов управления по делам ГО и ЧС и населения о возникновении (угрозе возникновения) ЧС, об угрозе нападения противника и применении им средств поражения.

17. Изучить порядок руководства работами по ликвидации ЧС, в том числе на водных акваториях (в границах соответствующей территории).

3.4 Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов прохождения преддипломной практики.

1. Назначение, основные задачи и функции органа управления по делам ГО и ЧС.

2. Организация разработки Плана гражданской обороны и защиты населения муниципального образования (Плана гражданской обороны организации).

3. Система поддержания в готовности к применению органа управления по делам ГО и ЧС.

4. Организация подготовки в области защиты от ЧС лиц, занятых в сфере производства, лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, руководителей организаций, работников организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, председателей КЧС и ОПБ.

5. Организация обучения в области ГО руководителей организаций, должностных лиц ГО, руководителей и работников органов, осуществляющих управление ГО, личного состава формирований и служб, работающего населения.

6. Организация и проведение мероприятий по ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС.

7. Разработка требований по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие ведения военных конфликтов, а также от ЧС.

8. Порядок разработки и проведения мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

9. Размещение эвакуированного населения, материальных и культурных ценностей в безопасных районах, развертывание лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения.

10. Система мероприятий по контролю осуществляемых мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

11. Система мероприятий по контролю за созданием и содержанием в целях ГО запасов материально-технических,

продовольственных, медицинских и иных средств.

12. Организация оповещения и информирования органов управления по делам ГО и ЧС и населения о возникновении (угрозе возникновения) ЧС, об угрозе нападения противника и применении им средств поражения.

13. Порядок руководства работами по ликвидации ЧС, в том числе на водных акваториях (в границах соответствующей территории).

14. Органы управления ГО и ЧС организации. Их организационная структура, решаемые задачи.

15. Применяемые в организации современные передовые методы управления и проведения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

16. Технические системы и средства в области ГОЧС, имеемые в организации.

17. Документы по ГОЧС, ведущиеся в организации.

18. Положение организации о структурном подразделении (работнике) уполномоченном на решение задач в области ГОЧС.

19. Регламент рабочего времени дублируемого специалиста в области ГОЧС.

20. Проведение разъяснительной работы с населением по вопросам пожарной безопасности и действиям в ЧС.

Примечание: 1. В данном разделе указываются перечень вопросов и заданий (при наличии), которые необходимы обучающемуся при подготовке к защите отчетов на каждом этапе формирования компетенций по практикам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ЭТАПАМ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тихов, Ю.Е., Соболин, В.Н. Методические указания по организации и проведению учебной, производственных и преддипломной практик студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиля подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиля подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» / Ю.Е. Тихов, В.Н. Соболин – Калининград: Издательство БГАРФ, 2016. – 24 с.

Примечание: В данном разделе указываются перечень учебно-методических пособий, методических указаний, программ, которые необходимы обучающемуся при прохождении практики, составлении письменного отчета по практике и где описаны критерии оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики.

Фонд оценочных средств для аттестации практик представляет собой приложение к образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденной 22.05.2016 г.

Автор фонда – заведующий кафедрой «Защита в ЧС»


Рецензент – доцент кафедры «Защита в ЧС»

 Тихов Ю.Е.

Соболин В.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 13 от 15.06.2016 г.)

Заведующий кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях»

 Тихов Ю.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии транспортного факультета 17.06.2016 г. (протокол № 9).

Председатель учебно-методической комиссии,

декан транспортного факультета

 В.Н. Соболин