

СОДЕРЖАНИЕ

От главного научного редактора6

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Бугакова Н.Ю., Карелина Е.А., Кирова И.В.</i> «Клипное мышление» как вызов образовательной системе	7
<i>Бугакова Н.Ю., Великанова Л.П., Лурье И.Г.</i> Специфика конфликтов в учебно-воспитательном процессе высшей школы	12
<i>Коржова Е.Ю., Артемьева В.А., Веселова Е.К., Дворецкая М.Я.</i> Жизненные ориентации современных студентов (на примере будущих психологов).....	18
<i>Мнацаканян А.Г., Огий О.Г.</i> Оптимизация структуры образовательных программ, разрабатываемых по стандартам нового поколения, с применением модульного подхода	23
<i>Тамарская Н.В.</i> Управленческие компетенции педагогов, востребованные будущим образованием	28
<i>Тесленко А.Н., Тамарская Н.В.</i> Социализация молодежи в условиях постиндустриального урбанизированного общества.....	31
<i>Лебедева Н.В., Лозовская Л.А.</i> Роль дополнительного профессионального образования в развитии профессиональной идентичности социальных работников психоневрологического интерната	36
<i>Михайлов А.Ю., Хаберл-Яковлева Г.А.</i> Сетевая модель планирования и управления: исторический аспект современного профессионального образования в техническом вузе	42

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Карабулатова И.С., Эбзеева Ю.Н., Дубинина Н.В.</i> Профилактика интолерантных дискурсивных практик в молодежной среде стран Таможенного Союза в условиях транскультуры.....	49
<i>Самсонова Н.В., Курьянович Н.А.</i> Повышение квалификации педагогов детской школы искусств в организации дополнительных платных образовательных услугах.....	58
<i>Самсонова Н.В., Потменская Е.В.</i> Профессиональные пробы как фактор развития профессионального таланта педагога.....	61
<i>Чуксина И.Г.</i> Этноориентированный подход в практике обучения русскому языку иностранных студентов	64
<i>Гишкаева Л.Н., Митрофанова И.И.</i> Диалог как форма взаимодействия носителя имиджа и целевой аудитории в межкультурной коммуникации.....	71
<i>Гладкая И.В., Третьяков А.Л.</i> Экспертная деятельность студентов бакалавриата как компонент их профессионального становления в вузе	77
<i>Корнева И.П.</i> Особенности организации образовательного процесса в университете Кёнигсберга в средние века.....	86
<i>Симатова О.Б.</i> Особенности некоторых компонентов профессиональной	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Бокарев М.Ю., Бычкова О.С.</i> Формирование личности аспиранта как специалиста с высшим образованием: психолого-педагогический аспект	97
<i>Зацепина М.Б., Зюзина Т. Н., Третьяков А.Л.</i> Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе ИКТ	102
<i>Пугачев И.А., Карапетян Н.Г.</i> Метод проектной технологии в структуре курса «Основы методики преподавания РКИ для нефилологов»	106
<i>Филиппченкова С.И., Балакшина Е.В., Чех Ю.Ю.</i> Исследование особенностей проявления субъективного контроля и направленности личности как важных составляющих профессиональной компетентности женщин-руководителей	112
<i>Березняцкая М.А., Калинина Ю.М.</i> Реализация технологии «перевернутый класс» при обучении РКИ иностранных студентов нефилологических специальностей (на материале фильма «Питер FM»)	117
<i>Оладышкина А.А., Заровкина М.К.</i> Система упражнений по теме обозначения времени в английском языке для учащихся 3-6 классов	123
<i>Румянцева А.В.</i> К проблеме исследования принятия решений студентами в Интернете	129
<i>Сулимова В.В.</i> Кейс-метод как инновационный метод обучения специалистов высшей школы	136
<i>Юдина О.Ю., Юдин Н.В.</i> Факторный анализ родительских установок на подростков в учебной деятельности	146

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>Гасанова Лейла Казым гызы</i> Актуальные проблемы преподавания геометрии	150
---	-----

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Рамзайцева А.А., Зайцев А.А.</i> Влияние психологических характеристик личности на результативность игры теннисистов 13-15 лет	153
<i>Даниленкова В.А.</i> Экологическая безопасность образовательной среды технического вуза как средство формирования экологической компетентности выпускника	158
<i>Ефременко Л.В.</i> Процесс появления и развития интереса в личности ребёнка: педагогический аспект	164
<i>Вараксин А.Н.</i> К вопросу формирования здорового образа жизни курсантов на основе внедрения личностно-ориентированного подхода	168

МОРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Меркулов А.А.</i> Роль искусственного интеллекта в интеллектуализации образования	172
--	-----

<i>Мойсеенко С.С., Мейлер Л.Е., Фаустова О.Г.</i> Применение методов сценариев и анализа дерева отказов для развития готовности специалистов к управлению рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве	197
<i>Алейникова Ю.А., Алейникова Р.В.</i> Об опыте реализации практико-ориентированного	

подхода в подготовке кадров для рыбохозяйственного комплекса	204
Великите Н.Я., Баженов В.А. О подготовке специалистов в области информационной безопасности: опыт использования структурно-логических схем ..	208

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Осинов В.Л., Бажутин А.А., Юдин Д.А. Мотивация школьников к выбору профессии военнослужащего – гарант повышения обороноспособности России	215
Петкин А.В. Методологические основы процесса формирования военно-профессиональной направленности личности курсантов вузов войск национальной гвардии РФ	222
Рузаев Н.В., Шмыков К.Н. Практическое занятие как составляющая часть подготовки курсантов к военно-профессиональной деятельности	226
Юдин Д.А. О проблеме формирования информационно-психологической устойчивости будущих офицеров России	230

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Ажинова А.Э. Сравнительный анализ реализации инклюзивного образования в России и за рубежом (опыт Италии и Норвегии)	237
Курьянович Н.А. Дополнительное образование детей и взрослых в области культуры и искусства: состояние и перспективы	245
Сокольская Е.Н. Проблемы и перспективы формирования национального менталитета средствами художественно-эстетического воспитания личности ребёнка на рубеже XX-XXI веков	248
Титова И.В. Технология формирования правовой грамотности студентов технического вуза в условиях экологической образовательной среды	254

ABSTRACTS	259
------------------------	-----

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	271
-------------------------------------	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА	275
---	-----