

## **От главного научного редактора**



*Сегодня актуальным в профессиональном образовании видится внедрение принципиально новой модели обучения, обеспечивающей динамическое равновесие базового федерального и вузовского национально-регионального компонентов. Важнейшей перспективой является формирование личности самих руководителей, преподавателей, учителей и исследователей. Констатируем факт «наделенности» личности особым типом профессионального сознания, ориентацией на развитие обучающегося как личности, индивидуальности, субъекта познания, являющейся образцом Наставника, Учителя, Ученого.*

*Нынешний номер включил исследования проблем, связанных с разработкой и внедрением в образовательное пространство педагогических технологий, повышающих интенсивность, качество, уровень мотивации, привлекательность процесса познания, формирования личности. Одновременно ставится вопрос о новых формах организации учебного процесса, наиболее эффективно учитывающих особенности «клипового мышления», специфику конфликтов в учебно-воспитательном процессе высшей школы, реализацию технологии «перевернутый класс».*

*Интересны работы, обращенные к использованию психологии и практико-ориентированного подхода в непрерывном профессиональном образовании, исследование особенностей проявления субъективного контроля и направленности личности, определение роли дополнительного профессионального образования в развитии профессиональной идентичности и др.*

*Авторские исследования образовательных технологий, представляющие развитие и формирование критичности педагогического мышления, научную принципиальность, экологическую безопасность образовательной среды технического вуза – несут конструктивные идеи совершенствования образования. Ряд статей посвящен вопросам формирования здорового образа жизни как различных категорий обучающихся, так и самих образовательных организаций.*

*Убедительными являются результаты подготовки специалистов морского образования, где заявляются проблемы искусственного интеллекта в интеллектуализации образования, реализация проекта «Звездная флотилия» в образовательном центре «Сириус», концепция развития системы подготовки и повышения квалификации морских специалистов в области управления рисками и др.*

*Редакционный совет научного журнала «Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота» приглашает педагогическую общественность и в дальнейшем принимать активное участие в исследованиях и публикациях, вызывающих живой профессиональный интерес и творческое сотрудничество.*

*В настоящее время ведется прием статей для публикации в № 4(46) 2018 г.*

*Ознакомьтесь со статьями номера Вы можете на сайте журнала*

***<http://www.bgarf.ru>***

***С уважением  
и почтением,***

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Бокарев'.

***Михаил Юрьевич Бокарев  
доктор педагогических наук,  
профессор БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»***