



От главного научного редактора



Сегодняшние общественные условия и позиция образования определяют импульсы развития педагогической мысли. Одним из краеугольных камней является теория и практика профессиональной педагогической деятельности в многочисленных ее направлениях. Психологическими основаниями педагогического призвания выступают мотивы и то ценностное отношение самих участников образовательного пространства, в котором и фокусируется связь личностного и профессионального.

Роль управленческой культуры, менеджмент в образовании и проблемы коррупции представлены в первом разделе очередного выпуска нашего журнала.

Во втором разделе представлены некоторые результаты исследований в области непрерывного/продолженного образования и развития профессионализма, раскрываются особенности профессиональной подготовки педагогических кадров к построению социального пространства отношений, рассматривается проблема научного обоснования формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов.

Тематика и проблематика современного образования анализирует психологический, социально-компетентностный, нормативно-институциональный аспекты в подготовке научных кадров в России и за рубежом, что и представлено третьим разделом. Довольно своеобразен раздел «Образовательные технологии». Речь в разделе идет о многогранных инструментах в подготовке как самого преподавателя, так и образовательных интерактивных технологиях, используемых для обучения.

Результаты подготовки специалистов в рамках фундаментальных естественно-научных дисциплин обращены к самоконтролю и коррекции знаний, внеаудиторной работе студентов.

Экологические проблемы здоровьесбережения определяют суть подборки статей, в которых доминантами озвучены проблемы компетентности здоровьесбережения школьников, применения инновационных технологий педагогической деятельности, формирующих физическую культуру, формирования фондов оценочных средств по экологии в условиях экологизации образования, становления педагога инклюзивной школы в ракурсе профессиональных требований.

Интересны работы, обращенные к использованию практико-ориентированного и компетентностного подхода в морском и военном образовании, обусловленные необходимостью формирования основ конфессиональной культуры курсантов военных и морских институтов.

Авторские исследования аспирантов и докторантов, ориентированные на развитие и формирование критичности педагогического мышления, научной принципиальности, несут конструктивные идеи совершенствования в профессиональном образовании.

В настоящее время ведется прием статей для публикации в № 2(44) 2018 г.

Ознакомьтесь со статьями номера Вы можете на сайте журнала

[http: //www. bgarf.ru](http://www.bgarf.ru)

***С уважением
и почтением,***

**Михаил Юрьевич Бокарев
доктор педагогических наук,
профессор БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»**