

## **От главного научного редактора**



*Настоящий выпуск нашего журнала включает в себя исследования проблем, связанных с разработкой и внедрением в учебный процесс педагогических технологий, повышающих интенсивность, качество, уровень мотивации, привлекательность процесса познания, формирования личности.*

*24 мая 2017 года состоялась очередная Международная конференция в рамках V Международного Балтийского форума по проблемам профессионального образования.*

*Приоритетная позиция определена в интеграции и кооперации сферы образования, науки и производства, требующих специалистов новой формации. Часть представленных научных статей мы опубликовали в данном выпуске как практическую иллюстрацию результатов исследований.*

*Большая часть публикаций посвящена вопросам теории и практики профессиональной подготовки различных специалистов, аспектам непрерывного профессионального образования.*

*В выпуск включены исследования проблем педагогической деятельности, ориентированной на личностное и профессиональное развитие. Достаточно широко представлены работы, обращенные к использованию управления и менеджмента качества в образовании, проблемы военного и инженерного образования, результаты работ специалистов по проблемам современного профессионального образования.*

*Внедрение принципиально новой модели обучения, обеспечивающей динамическое равновесие базового федерального и вузовского национально-регионального компонентов в профессиональном образовании сегодня очень актуально. Важнейшей перспективой является формирование личности самих руководителей, преподавателей, учителей и исследователей. Сегодня личность наделена особым типом профессионального сознания, ориентацией на развитие обучающегося как личности, индивидуальности, субъекта познания, являющаяся образцом Наставника, Учителя, Ученого.*

*Интересны работы, обращенные к использованию компетентностного подхода в непрерывном профессиональном образовании, позволяющего сочетать учебу в вузе с практической работой.*

*Авторские исследования образовательных технологий, представляющие развитие и формирование критичности педагогического мышления и научную принципиальность, несут конструктивные идеи совершенствования в профессиональном образовании.*

*Материалы посвящены как возможным рискам в происходящих образовательных реформах, так и поиску их положительных феноменов.*

*Благодарим вас за интерес, который вы проявляете к журналу, а также приглашаем педагогическую общественность и в дальнейшем активно принимать участие в исследованиях и публикациях, ждём ваши статьи в следующий выпуск.*

*Ознакомиться со статьями номера Вы можете на сайте журнала  
<http://bgarf.ru/academy/science/journal-izvestia/>*

*В настоящее время ведется прием статей для публикации в № 3 (41) 2017 г.*

**С уважением  
и почтением,**



**Михаил Юрьевич Бокарев  
доктор педагогических наук,  
профессор БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»**