



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО** № 464

Регистрационный № 42222

от 23 мая 2016 г.

« 21 » апреля 2016 г.

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (уровень бакалавриата)**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (уровень бакалавриата).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2010 г. № 1159 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки 180500 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (квалификация (степень) «бакалавр»)» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2010 г., регистрационный № 19252);

пункт 31 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) «бакалавр», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2011 г. № 1657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2011 г., регистрационный № 20902);

пункт 116 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) «бакалавр», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный № 21200).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2016 года.

Министр



Д.В. Ливанов

Верно

Ведущий специалист 2-го разряда  
отдела делопроизводства

*85. Ливанов Д.В.*

ДОКУМЕНТОВ  
20 16 г.



Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «21» октября 2016 г. № 464

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

### **26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА** (уровень бакалавриата)

#### **I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки).

#### **II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения,

а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1. **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией элементов системы водного транспорта, навигационного и гидрографического обеспечения судоходства, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, государственного и муниципального управления на водном транспорте, поведение хозяйствующих субъектов на водном транспорте, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, перевозочные, перегрузочные, обеспечивающие и вспомогательные процессы;

организацию и управление персоналом транспортных процессов, организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности на водном транспорте, научно-исследовательскую и проектную деятельность в области эксплуатации водного транспорта.

**4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата являются:**

организации водного транспорта любой организационно-правовой формы;  
органы государственного и муниципального управления, взаимодействующие с водным транспортом;  
плавательные средства всех видов и типов;  
объекты береговой инфраструктуры транспортной отрасли;  
навигационное и гидрографическое оборудование, водные объекты Земли;  
научно-исследовательские организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

**эксплуатационно-технологическая и сервисная;**  
**организационно-управленческая;**  
**научно-исследовательская;**  
**проектно-конструкторская;**  
**производственно-технологическая.**

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

4.4. Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

**эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:**

занятие должностей и исполнение должностных обязанностей в соответствии с квалификацией;

техническая и коммерческая эксплуатация, ремонт оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

организация и управление транспортными процессами;

планирование распределения средств транспорта, технического оснащения и организации рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования;

проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования;

организация безопасного ведения работ;

разработка эксплуатационной документации;

организация экспертиз и аудита при проведении сертификации;

организация и проведение расследований аварийных случаев;

выполнение международных и национальных нормативных требований по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;

**организационно-управленческая деятельность:**

разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организаций водного транспорта, а также функциональных стратегий (логистической, маркетинговой, кадровой, финансовой, налоговой);

организация предпринимательской деятельности с учетом особенностей водного транспорта;

разработка и реализация мероприятий операционного характера в соответствии перспективами развития организации водного транспорта;

планирование деятельности организации водного транспорта и ее структурных подразделений на основе положений их стратегического развития;

организация работы коллектива с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом;

формирование и организация работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;

совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия;

организация принятия управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

оперативное формирование и управление коллективами и группами с учетом особенностей реализации транспортного процесса;

организация и совершенствование системы учета и документооборота;

нормирование эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения оборудования, транспортных средств и грузов;

формирование и оценка затрат на обеспечение качества и конкурентоспособности продукции, работ и услуг;

контроль и управление качеством продукции, работ и услуг;

совершенствование системы оплаты труда;

мотивирование и стимулирование персонала организации водного транспорта, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

оценка эффективности проектов и управленческих решений;

выполнение требований Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)) (далее - МКУБ);

выполнение требований Международного кодекса по охране судов и портовых средств (далее - Кодекс ОСПС);

**научно-исследовательская деятельность:**



участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях в области водного транспорта;

разработка планов, программ и методик проведения научных исследований объектов профессиональной деятельности;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;

выполнение информационного поиска и анализ информации по объектам научных исследований;

выполнение опытно-конструкторских разработок в области водного транспорта;

**проектно-конструкторская деятельность:**

разработка проектов в сфере профессиональной деятельности;

использование информационных технологий при проектировании;

разработка нормативно-технической документации;

**производственно-технологическая деятельность:**

определение производственной программы по ремонту и услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования, в том числе, по техническому обслуживанию, сервису и ремонту;

разработка и совершенствование технологических процессов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов на водном транспорте;

внедрение эффективных инженерных решений в практику;

проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

осуществление метрологической поверки основных средств измерений с помощью разработанных процедур;

разработка технической и технологической документации.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в своей сфере деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и экспериментального исследования (ОПК-2);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества и способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-4);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:**

умением использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства (ПК-1);

владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием сетевых компьютерных технологий и базы данных в своей предметной области (ПК-2);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации и элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения, а также способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

знанием правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умением измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

владением профессиональной культуры безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-6);

способностью эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-7);

знанием основных конструктивных элементов средств транспорта, навигационного и гидрографического оборудования (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

умением анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объектов управления (ПК-9);

способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-10);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-11);

умением организовывать работу исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда коллективов (ПК-12);

умением систематизировать и обобщать информацию (ПК-13);

способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ПК-14);

готовностью участвовать в документальном оформлении функционирования системы управления качеством (ПК-15);

способностью на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-16);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-17);

готовностью к разработке процедур и методов контроля на водном транспорте (ПК-18);

способностью использовать эффективные методы мотивации, лидерства для решения управленческих задач (ПК-19);

владеть способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-20);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-21);

способностью участвовать в разработке логистической, маркетинговой, кадровой, финансовой, налоговой стратегий организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-22);

способностью использовать основные методы менеджмента для принятия решений по финансированию, формированию корпоративной налоговой политики (ПК-23);

владением современными технологиями управления персоналом в рамках профессиональной деятельности (ПК-24);

способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-25);

знанием современной системы управления качеством транспортного процесса и обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг (ПК-26);

**проектно-конструкторская деятельность:**

готовностью участвовать в формировании целей проекта (программы), решении задач, разработке критериев и показателей степени достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности (ПК-27);

способностью разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, выполнять анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения (ПК-28);

готовностью принимать участие в разработке проектов нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-29);

способностью к разработке проектов и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок (ПК-30);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении навигационного, гидрографического и транспортного оборудования для управления водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства (ПК-31);

способностью и готовностью осуществлять организацию и технический контроль при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства в соответствии с установленными процедурами (ПК-32);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью выполнять исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) научной темы (ПК-33);

готовностью участвовать в выполнении эксперимента, проведении наблюдений и измерений, составлении их описания и формулировке выводов (ПК-34);

готовностью участвовать в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области водного транспорта (ПК-35);

способностью выполнить информационный поиск и анализ информации по объектам научных исследований, готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования (ПК-36);

готовностью изучать технические данные транспортного процесса, обобщать их и систематизировать, проводить необходимые расчеты с использованием современных средств вычислительной техники (ПК-37);

способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных научных исследований (ПК-38);

умением составлять отчет по выполненному заданию, готовностью участвовать во внедрении результатов научных исследований и разработок (ПК-39).

5.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.6. При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

#### Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	213- 216	204 - 210
	Базовая часть	72 - 87	72 - 87
	Вариативная часть	126-144	117 - 138
Блок 2	Практики	15-21	24 - 27

<sup>1</sup> Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691), от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994) и от 1 октября 2015 г. № 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39355).



Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными